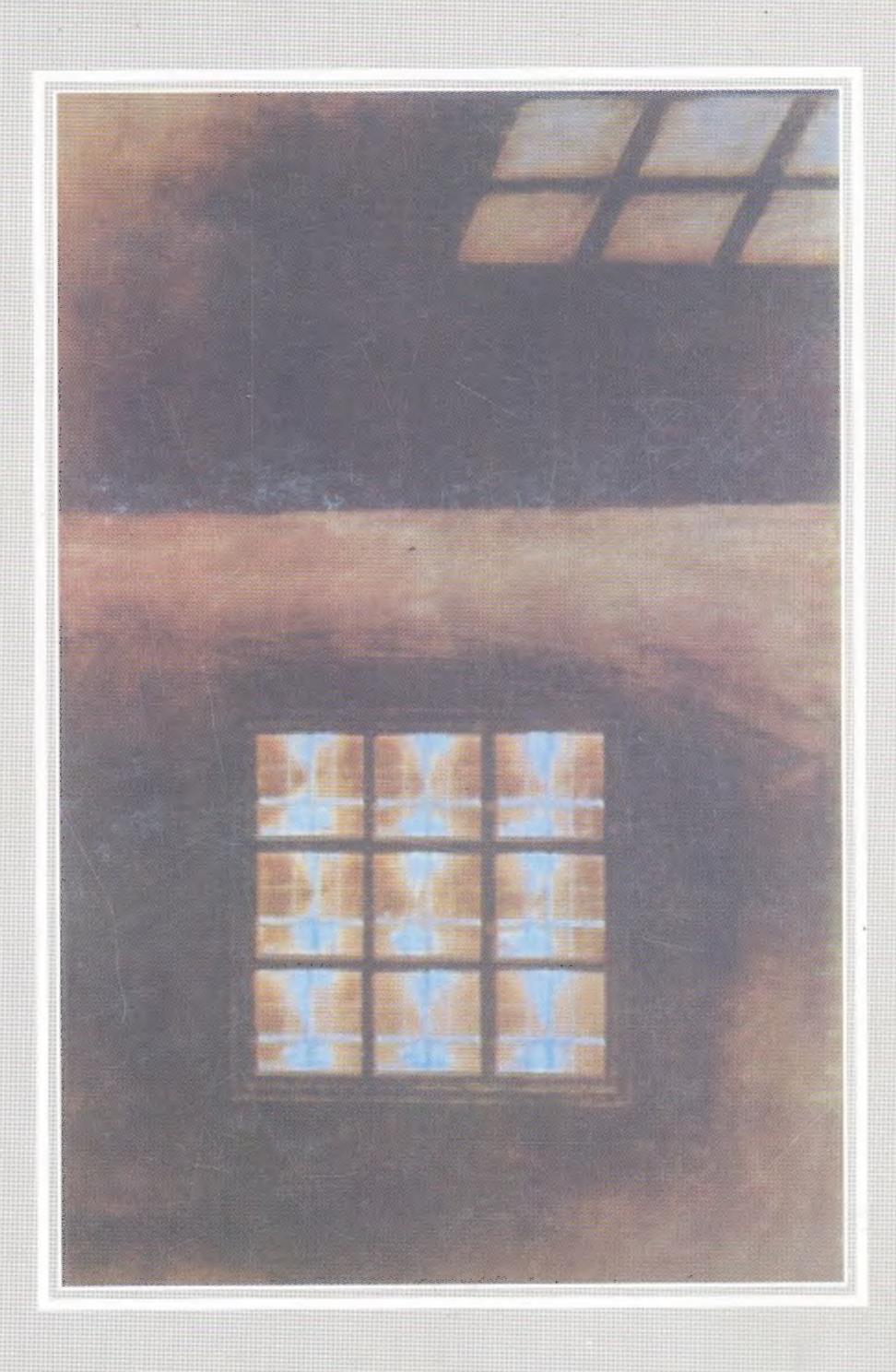
# ملفات الحداثة



عبد العزيز موافي

مطبوعسات الهيئة العامة لقصور الثقافة



## ملفات الحداثة

عبد العزيز موافي

مطبوعات الهيئة -

## مطبوعات الهيثة

رئيس مجلس الإدارة رئيس التحريب عسلسي أبوشسادي

مديرالتحرير محمسد أبوالمجسد . سكرتيرالتحرير.

أمين عام النشر محميك كشيك الإشراف العام

احمد عبد الرازق أبو العلا

و ملطات الحداثسة.

ولقسار

ه عبد العزيز موافي.

ه الطبعة الأولى ا

الهيئة العامة لقصور الثقاظة. وسلسلة مطبوهات الهيئة (١٨)

ه القاهرة - ٢٠٠٠

ورقم الإيداع ، ١٦٢١٥ / ٢٠٠٠

ه الراسلات:

باسم مدير التجرير على العنوان التسالى ، ١٦ أ شسارع أمين سيامي - القيمسو العسية القاهرة - رقم بريدي ١١٥١١ ت ۲۹۲۷۸۹۱۱ (داخلی ۱۸۰۱)

ه الطباعة والتنظيث : شركة الأمل للطباعة والنشرء 79.4.47. C



# المدنور

٧	مقدمة
10	الملف الأول : حسين عضيف
1 V	سيرة الحياة ومغامرة الشعر
44	الإطار النظرى للشعر المنثور
49	مــــلاحق:
£ <b>\</b>	قصيدتان
£4	الشعر المنثور: حسين عفيف
01	الأرغن: د. محمد غنيمي هلال
44	وراء الغمام: حسين عقيف
<b>Y1</b>	الملف الثانى: إبراهيم شكر المله
٧٣ -	ابراهيم شكر الله: بطاقة
Vø.	الإطار النظرى للشعر
۸٦	المؤثرات الغربية والإسلامية
9 £	رؤية في التصوف الإنساني
) • Y	مالاحق ا
1 + 4	قصيدتان
-114	مقدمة الديوان
174.	مسرحية: رحلة السندباد الأخيرة
104	مواقف العشق : مفرح كريم
(میتیه)	

الملف المثالث ويشرهارس	177
بطاقة	149
سيرة حياة	ivi
نظرية القص والسمات الأسلوبية.	YAY
فكرة التمرد بين فارس وكامى	, 197
التفسير الميتافيزيقى للتاربخ	Y . £
مـــلاحق:	414
قصيدتان	Y- 1 2
قصنة «رجل»	- 414
مسترحية امفرق الطرق	77.7
آراِء النقاد في بشر فارس	Y £ £
مسرح بشر فارس بين الحيرة واليقين	
د. يوسف مبراد	. 40 %
مسرحية «جبهة الغيب»	
د، محمد غنيمي هلال -	***

### مفحمة

في أوائل نوف مسر ١٩٩٣ كنت أزور الكاتب الراحل.. غالى شكرى في مكتبه بمقر مجلة القاهرة الكائن على كورنيش النيل، وكان وقتها رئيساً لتحرير المجلة في عصرها الذهبي، وعرضت عليه أن تنشر المجلة في العدد التالي بعض قصائد الحسين عفيف، الذي كانت ذكراه ستحل في شهر . ديسمبر، متزامنة مع العدد التالي للمجلة. وقد تحمس غالى شكرى لهذه الفكرة، ولكنه طلب منى بدلاً من إعداد بعض قصائد للنشر، أن أقوم بإعداد ملف عنه، خاصة وأن مسيرة حياته وكذا مسيرته الإبداعية، كانتا شبه مجهولتين للوسط الثقافي، نتيجة للعزلة الاختيارية التي فرضها حسين عفيف على نفسه، رغم أنه كان أحد نجوم هذا الوسط في الثلاثينات والأربعينيات.

وقد اقتنعت بفكرة غالى شكرى، خاصة وأننى أرى أن الحداثة الشعرية لها جذور ممتدة في كل من التاريخ القريب والسعيد. ولكن بدت المهمة صعبة ، نظراً لقلة مصادر المعلومات عنه ، بالإضافة إلى صعوبة الحصول على ما هو متاح بالفعل على قلته . ونظراً لأن حسين عفيف قد عاش فترة طويلة - في نهاية حياته - بالإسكندرية ، فقد اتصلت بالصديق الناقد السكندري شوقي بدر ، الذي اقترح أن أتصل بالسيدة رابعة عفيف شقيقته ، وأعطاني رقم هاتفها .

أتى اتصالى بالسيدة رابعة بنتائج مشمرة، فبعد أن تم تحديد موعد لزيارتها فى منزلها بحى جليم بالإسكندرية، قمت بزيارتها بالفعل. وقد فؤجئت أنها تحتفظ بكل قصاصة كتبها الشاعر الراحل أو كتبت عنه، داخل أو خارج مصر. كما أن بعض الخطوطات التى لم تنشر أتيح لى الاطلاع عليها وتصويرها. كما أن للذاكرة اليقظة للسيدة رابعة عفيف بالإضافة إلى ملاحظات زوجها جلال كامل (رحمه الله) ، قد أفادتنى كثيراً ، ربما أكثر من الوثائق المكتوبة .

وفى تلك الزيارة، استطعت أن أحصل على صورة من كل إنتاج حسين عفيف المنشور أو حتى المخطوط، بالإضافة إلى كتب عن تصوارته النقدية عما أسماه بالشعر المنثور، وكذا بعض الصور النادرة له. وقد عكفت أياما متواصلة على دراسة وتحليل ذلك المحصول الوافر من المادة الأدبية والتاريخية عن حسين عفيف، وكانت النتيجة ملفاً جيداً عن الشاعر الراحل، لقى ردود أفعال طيبة لدى المهتمين بالشعر في مصر، بل وبتاريخ الأدب. والأهم من ذلك أنه قد لقى استحسان غالى شكرى نفسه، الذى كان رضاه دليلاً على حسن الأداء بالفعل.

تم نشر الملف، وبعد ردود الأفعال الطيبة طلب منى غالى شكرى أن

أستمر في الكشف عن الحلقات المفقودة في تاريخ الأدب الحديث، وقد ترك لي حربة اختيار الشخصية التالية، وطبقاً لرؤيتي الشخصية. وبعد تفكير لم يطل، عرضت عليه أن يكون الملف التالي عن إبراهيم شكرالله، فوافق على الفور.

بدأت الاتصال بمنزل شكر الله، ورتبت موعداً مع السيدة زوجته نظراً لاصابته بجلطة في المخ، كانت تمنعه من الكلام أو حتى الإدراك. وقد قدمت إلى السيدة الفاضلة كل ما لديها من أوراق ومخطوطات، حيث أن زوجها لم يكن قد نشر من قبل سوى ديوان شعرى واحد، قام بجمع قصائده التى نشرت في حقبة الستينيات، وكان هذا الديوان قد لاقى نجاحاً ملحوظاً حين نشرت معظم قصائده في مجلة «شعر» كان شكر الله هو الشاعر المصرى الوحيد الذى لم يعرفه بنى وطنه إلا عن طريق وسيط خارجى. وبحصر ما نشر في مجلة «شعر» في أعدادها السبعة والعشرين، وجدنا أنه الأكثر نشراً بين كل شعراء العالم العربى، حيث نشر ستة قصائد.

وحينما تصفحت أوراق شكر الله في محاولة لترتيبها أو ترقيمها، حيث كانت على هيئة مسودات بعضها غير واضح الكلمات، بالإضافة إلى الشطب المنتشر على امتداد الصفحات، ناهيك عن الكتابة بين السطور. وكان ما بذل من مجهود أقرب إلى ما يبذله علماء اللغات القديمة في فض شفرة لغة مجهولة، وكم كانت سعادتي حينما استطعت - بطريقة التباديل والتوافيق - أن أضع تلك الصفحات في صورتها النهائية، التي أصبحت مقروءة، دون أدنى تدخل منى في الصياغة أو

الربط بين الصفحات، حتى خرجت بصورتها النهائية كما هو منشور في العدد رقم (١٩٩٤). العدد رقم (١٩٩٤).

وبعد أن أنتيهت من الملفين السابقين، فكرت في إعداد ملف أخير عن بشر فارس، الذي أثر بعمق في حركة الثقافة المصرية والعربية في الربع الثاني من القرن العشرين، وكان أديبا موسوعيا إذ كان أحد رواد الاتجاه الرمزي في الشعسر العربي المعاصر، ووصل به الشغف في الابتكار والتجديد إلى ابتكار بحر شعرى جديد أطلقت عليه البحر السابع عشر كما أنه قام بتأليف مجموعة قصصية متقدمة جدا بمقاييس زمن كتابتها في أواخر الثلاثينيات. وقد قام بتأليف مسرحيتين عالميتين، مثلت إحداهما في مسارح العديد من الدول الأروبية. بالإضافة إلى مؤلفاته في الفنون الختلفة، وله كتاب هام عن الزخرفة في الإسلام.

ولقد واجهتنى صعوبة بالغة فى جمع مواد هذا الملف، حيث أن بشر فارس لم يكن له سوى صديق واحد هو د. يوسف مراد، أستاذ الفلسفة بآداب القاهرة، الذى توفى فى الستينيات كما أن بشر فارس لم يكن متزوجا، وليس له أى أقارب معروفين بمصر. لهذا، فقد بدأ لى أشبه باللغز، وقد حفزنى ذلك على محاولة فضه، ومن هنا، فقد اعتمدت على الوثائق وحدها، والتى لم يكن الحصول عليسها هيناً فى دار الكتب نفسها. ولقد ساعدتنى السيدة رابعة عفيف أيضاً بالعديد من المصادر الأساسية فى هذا الموضوع، خاصة من المجلات والجرائد القديمة، والتى تحتفظ بالكثير منها. ولم أصدق أننى تمكنت من الانتهاء من هذا الملف بالفعل إلا حينما تسلمه منى غالى شكرى، الذى أثنى عليه كثيراً، وقام بالفعل إلا حينما تسلمه منى غالى شكرى، الذى أثنى عليه كثيراً، وقام

بنشره في العدد (١٤٨) مارس ١٩٩٥م.

ومن متابعة تواريخ نشر الملفات الثلاثة في مجلة القاهرة، سنجد أن إعداد هذا الكتاب قد استغرق حوالي العام، على الرغم من أن ما بذل فيه من جهد يحتاج إلى حيز زمني أكبر من ذلك بكثير، بل ربما يتطلب عدة أعوام. واعتقد أن السبب الأساسي لذلك هو حبى لهؤلاء الشلاثة، وإحساسي العميق بأنهم أعطوا ولم يأخذوا ما يستحقون من مكانة تليق بهم. كما كان لتشجيع غالى شكرى أثر كبير في إعطائي دفعة معنوية لإكمال هذه الملفات على أن الدافع الأساسي لهذا الجهد، كان يستهدف تصحيح بعض التصورات الخاطئة من وجهة نظرى، في فهمنا لحركة تصحيح بعض التصورات الخاطئة من وجهة نظرى، في فهمنا لحركة الأدب في العصر الحديث، عبر بعدى المكان والزمان:

أولاً: بالنسبة للبعد المكانى تصور البعض أن الحداثة مكانياً - قد بزغت فى منطقة الهلال الخصيب (سوريا - العراق - لبنان)، بينما الوقائع التاريخية تؤكد أن جذور تلك الحداثة، فى مختلف حقب النصف الأول من القرن العشرين، كانت مصرية. لذلك كان تصحيح هذا التصور الخاطئ ضرورياً، لا من وجهة نظر شوفينية، فنحن نؤمن بوحدة الثقافة العربية، ولكن من وجهة نظر علمية بحتة ،

ثانياً: بالنسبة للبعد الزمانى فقد تصور البعض أيضاً أن هاجس الحداثة لم يبزغ سوى فى نهاية الأربعينيات، بينما نرى أنه يمكن رده إلى نهاية العشرينيات، وربما قبل ذلك بعدة عقود.

ثالثاً: أن التحديث لم يبدأ بقصيدة التفعلية التي مثلت تغيراً كمى في حركة الشعر العربي، بل بدأ بقصيدة النثر التي كانت تمثل تغيراً

كيفياً في تلك الحركة، والتي لم تستفد كثيراً من القوة الدافعة لهذا التغير الكيفي في اختطاط مسار جديد لها .

وإذا كنا قد تعرضنا لإشكالية الإعداد، فأن إشكالية النشر كانت أكثر صعوبة، ونقصد بها النشر في كتاب فإذا كنت قد تركت بعض جوانب لهؤلاء الأدباء، لم أتعرض لها أثناء إعداد الملفات، فذلك لأنه كان هناك من تناولوا تلك الجوانب، ربما بتفصيل وتعمق أكبر. وكان من الطبيعي أن أحاول نقل نبض العصر الذي عاش به الأديب، إضافة إلى نقل بعض إبداعته الذاتي. ومن هنا، اشتملت الملفات على كتابات لآخرين: دمحمد غنيمي هلال، ود. يوسف مراد، وغيرهما.

وحين فكرت في نشر هذا الكتاب، كنت أمام أحد خيارين:

- إما أن أستبعد كتابات هؤلاء النقاد العظام، وبالتالى أستبعد إيقاع العصر الذى صدرت فيه أعمال هؤلاء الأدباء، بحيث أقوم أنا بتغطية الجوانب التى قاموا بتغطيتها، بنبض عصر آخر غير الذى نشرت فيه .

- وإما أن أترك تلك الأعمال النقدية التي وردت بالملفات لآخرين، حتى نستفيد من رؤاهم، وحتى يكون هناك تعدد في الرؤى في تناول الأديب الواحد .

وقد اخترت الحل الثانى، على ما به من صعوبات. ولكنى اتصور أن المؤلف «النبى» ذلك الذى يوحى إليه، والذى يعرف كل شئ «قد مات». وأن التأليف لغة يعنى الجمع بين الأشياء المختلفة وجعلها متقاربة. فلم لا ينطبق ذلك على تأليف الكتاب؟ ولماذا يكون المؤلف هو فقط ذلك الرجل الذى يعرف كل شئ عن الموضوع؟ لذلك، فقد فررت أن أترك ما كتبه

الآخرون كما هو، حتى يصبح هذا الكتاب شاملاً لأكبر قدر من المعلومات، ولأكثر من وجهة نظر، خاصة إذا كانت تلك الوجهات على تعددها - لا تختلف مع السياق العام للكتاب. وفي هذه الحالة يصبح التأليف - بمعنى الجمع - هو الأكثر إثراء للكتاب، أي أن يضيف إليه دون أن يؤثر عليه بالسلب. إلا أن النشر في مجلة ثقافية من المؤكد أنه يختلف مع سياق النشر في كتاب، لذلك فقد استبعدت بعض الزوائد التي لم تضف لكنها قد تؤثر سلبيا على البيان العام للكتاب. وما أنتقص ليس بكثير. ولذلك فقد أشرت إلى أرقام الأعداد، وتواريخها، كي يعود إليها من يطلب المزيد.

وآمل في النهاية أن يملأ هذا الكتاب ركنا في الذاكرة الأدبية الحديثة، من خلال محاولة ملء بعض الفجوات بها .

# الملف الأول

## حسين عميف

- سيرة حياة ومغامرة الشعر
- الإطار النظرى للشعر المنثور
  - قصيدتان ؛ حسين عمنيف

#### حسين عفيف سيرة الحياة ومغامرة الشعر

فى السادس من ديسمبر تمر ذكرى ميلاد حسين عفيف رائد الشعر المنثور فى مصر، الذى ولد فى السادس من كانون الأول (ديسمبر) ولد فى السادس من كانون الأول (ديسمبر) ١٩٠٢، وتوفى فى السادس من حزيران (يونيو) ١٩٧٩ عن خمسة وسبعين عاماً، أبدع خلالها أحد عشر ديواناً شعرياً، ومسرحية واحدة، ورواية واحدة، ورواية واحدة، بالإضافة إلى كتابين .

كان حسن عفيف قد تخرج من كلية الحقوق في عام ١٩٢٨. وقد انضم بعد تخرجه إلى حزب العمال الذى أسسه النبيل عباس حليم، ليناؤى به الملك فؤاد. وبعد اختلافه مع رئيس الحزب، قدم استقالته، وكانت هذه نهاية اشتغاله بالسياسة. وبعد تلك التجربة، انضم إلى جماعة أبوللو في أوائل الثلاثينيات. وقد أصدر أول ديوان له بعنوان

«مناجاة» في عام ١٩٣٤ ثم ديوان «وحيد» عام ١٩٣٨ ، فمسرحية «سهير» وديوان «الزنبقة» في نفس العام. وفي عام ١٩٣٩ أصدر ديوان «البلبل» وروايته الشهيرة «زينات». وفي عام ١٩٤٠ أصدر ديوان «العبير». وبعد فترة توقف عشرين عاماً كاملة، أي في عام ١٩٦١ عاود إصدار إبداعاته ثانية، بدأها بديوانه «الأرغن» في نفس العام، ثم ديوان «الغدير» في عام ١٩٦٨ ، وديوان «الغدير» في عام ١٩٦٨ ، وديوان «الغسق» في عام ١٩٦٨ ، وديوان «حديقة الورد» في نفس العام. وأخيراً أصدر ديوان «عصفور الكناريا» عام ١٩٧٧ ، أي قبل وفاته بعامين .

وربما كانت تجربة حسين عفيف الشعرية مباغتة للذاكرة العربية فنيا، ولأنها كانت تجربة باكرة، فإنها تتطلب منا الوقوف بإزائها لعدة أسباب: أولاً: إن هناك تنازعاً ما يزال قائما، ليس على مستوى الأفراد ولكن على مستوى الشعوب، على السبق والريادة. ومن الواضح تاريخياً، أن حسين عفيف كان أسبق من الماغوط بأكثر من عشرين عاماً في إبداع القصيدة النثرية.

ثانياً: أن حسين عفيف كان رافداً ضمن منظومة ثورية شاملة، تمثلت في الحركة الرومانسية المصرية، خاصة بعد تأسيس جماعة أبوللو. وعلى الرغم من أنه يقف على يسار تلك الحركة، إلا أن أحداً لم يلتفت إلى مشروعه الشعرى. ربا لأن هذا المشروع - في وقته - كان أكثر جرأة مما ينبغى. وبالتالى، لم تستطع الحركة الشعرية، رغم اعترافها به، أن تستوعبه.

ثالثاً: أنه قد واكب إنتاجه الكثيف على المستوى الشعرى، بعض

التصورات النظرية عن ماهية الشعر ومفهوم قصيدة النثر. وقد تبدو تلك التصورات بديهية، بل وربما باهتة بمنظورنا الحديث، لكنها بمنظور عصره كانت تمثل طفرة تنظيرية، حيث كانت تمثل تغيراً كيفياً في فهم الشعر، وفي إعادة إنتاج الذاكرة الشعرية.

وإذا كان من المهم دراسة حسين عفيف ضمن الاتجاه الرومانسي في الشعر العربي المعاصر، وجماعة أبوللو على وجه التحديد، فإن الأكثر أهمية هو رصد جوانب الاختلاف مع الرومانسيين، أكثر من الوقوف أمام عوامل الاتفاق. لأن جوانب الاختلاف هي التي حفرت له مجرى خاصاً داخل الحركة الرومانسية. وأهم سمات الاختلاف بينه وبين أقرانه، أنه بينما كانت ثقافتهم هيللينية بشكل عام، وأنجلو سكسكونية بشكل خاص، كانت ثقافته شرقية، بمعنى أنها تقترب من أن تكون ذات نزعة إشراقية.

وإلى جانب فارق الشقافة، فإن هناك فارقاً في الأدوات بينه وبين أقرانه، ونقصد به الإيقاع الشعرى. فهو وإن كان قد فرط في الأوزان التقليدية، إإلا أنه فرض على نفسسه أوزاناً داخلية صارمة. ويرى د. غنيمي علال في معرض حديثه عن ديوان والأرغن، وأن روح الشعر في العصر الحديث لا تعتد بالموسيقي، إلا بمقدار ما تشد من أزر الصور، وتضيف إلى إيحاءاتها. فإذا توافرت موسيقي الكلام وخلا من التصوير، فإنه يكون نظماً لا شعراً. أما إذا توافرت روح التصوير للنشر، وخلا من الموسيقي الكلام وخلا من تطابق نظرة غنيمي هلال مع نظرة الفلاسفة المسلمين، خاصة ابن رشد والفارابي

وابن سينا، الذين رأوا أن تعريف قدامة ابن جعفر للشعر لا ينطبق سوى على النظم، أما الشعر من وجهة نظرهم فهو «القول الذى يعتمد على التخييل والحاكاة». ومن البديهي أن هذا التصور إنما يتأسس على المفهوم الأرسطي للشعر. ويتساءل غنيمي هلال: من الذى يستطيع أن يزعم أن الموسيقي مقصورة على الأوزان الموروثة في الشعر القديم فقط؟. ثم يقرر أن نقاد العرب القدامي، قد فطنوا إلى قيم هذه الموسيقي اللاعروضية، في الكلام غير المنظوم. وإذا كنا نتصور على غرار أرسطو أن الشعر هو التصوير، فلم لانطلق معنى الموسيقي بحيث يشمل الموروث منها وغير الموروث، حتى لو اقتضى الأمر أن يخلق كل شاعر نوعاً من الإيقاع خاصاً الموروث، حتى لو اقتضى الكلام مع الصور المثارة ؟.

أما محمد إبراهيم أبو سنة، فيتفق مع التصور السابق، ويقرر في مقالة منشورة بمجلة الوادى عن الشاعر حسين عفيف، أنه إذا كان البعض مايزال يطرح للبحث العقيم مشكلة المصطلحات فيما يتعلق بقضية الشعر، فإن الشعر وحده هو الذى يجعل من محاولة وضع قاعدة صارمة للفن، نوعاً من تحديد أشكال للنور والبرق والمطر. وإذا ضربنا صفحاً عن كل أنواع التعريفات المنطقية للشعر، فقد نلتقى فجأة وجهاً لوجه مع الشعر الحقيقى. ويعتقد أبو سنة أنه من هنا تحديداً يمكن أن ندخل عالم حسين عفيف الشعرى، وهو عالم خاص قد نحاول مضاهاته بعالم الرومانسيين الخيالي الحالم وقد نحاول أن نجد له نظيراً بين المتصوفة، الذين يجعلون من رموز العالم المتحولة إشارات عميقة الدلالة على أحوالهم. وقد نراه مزيجاً متماسكاً من الرومانتيكي الحال والصوفي

الذى يلهث خلف لحظة الإشراق. لكننا سوف نكون أقرب إلى الحقيقة، إذا تخلينا كلية عن محاولة تصنيفه. فقصائده - من وجهة نظر أبو سنة - هى مجرد مقطوعات تتكون من جمل مركزة خالية من الموسيقى الخارجية، وهى موسيقى الشعر العربى التقليدية. إلا أنه يقرر أن النقاد إذا لم يكونوا قد التفتوا إلى الظاهرة الشعرية عند حسين عفيف، فإن هذا الشعر نفسه قد لفت إليه كل ما يملك الإحساس الرفيع بجمال الفن، وقدرته اللانهائية على التمرد على المصطلح. فالشعر يضع قاعدة جديدة لكل قصيدة رائعة، مهما اختلفنا على توصيف أدواتها.

لكن، يبقى التساؤل قائماً: هل الأوزان المصطلح عليها لازمة للشعر؟، وحسين عفيف نفسه يجيب بأن «الشعر أسبق من الأوزان، لأن الوزن من صنع البشر، في حين أن الشعر وجد من الحياة نفسها. وما دام الشعر استطاع في ما مضى أن يعيش حيناً من غير أوزان، فهو بعد إذا وجدناه يستطيع أن يعيش بدونها أيضاً . . .

وهكذا. فإن دراسة المشروع الشعرى لدى جسين عفيف، سوف تنفى الاتهام السائد بأن قصيدة النشر العربية قد خرجت من قبعة الساحر الأوروبي. حيث أن الأمر يبدو في نظر مروجي هذا الاتهام، وكأننا قد أفقنا فجأة من دهشتنا المباغته، على خفة يد هذا الساحر وهو ينقل القصيدة من قبعته إلى الذاكرة العربية. وكأن تراثنا قد أحاط بكل أطراف الكمال، حتى لم يعد هناك مبرر لأن نخرج عليه، وأصبح المبرر الوحيد للإبداع هو أن نخرج منه.

#### الإطار النظري للشعر المنثور عند حسين عفيف

هل حان الوقت - أخيراً - لدراسة مسروع حسين عفيف الشعري ؟

ربما كانت المناسبة نفسها . فإذا كان تحقيق القصيدة ذكرى ميلاده في السادس من ديسمبر ، هي الإطار المناسب لاستدعاء ذلك المشسروع ومناقشته . وربما كان من الأجدى أن نناقش تصوراته عن القصيدة ، نفسها . فإذا كان تحقق القصيدة على الورق يعبسر عن وجودها ، فإن التصور النظرى السابق لهذا الوجود ، إنما يعبر عن المعيتها ، لذلك ، قررنا أن ندرس ماهية الشعر عند حسين عفيف ، قبل أن نقترب من وجود هذا الشعر .

وإذا كان حسين عفيف عزوفاً عن الأضواء

بطبيعته أثناء حياته، إلا أنه يجب أن نلقى بعض الضوء عليه بعد مماته، لأنه أصبح جزءاً من الذاكرة الشعرية العربية، ومن المؤكد أن تجاهله أكثر من ذلك، يعنى أننا نعانى من فقدان الذاكرة الأدبية، وهذه حالة مرضية متأخرة لا أعتقد أننا قد وصلنا إليها. ولعل أهمية دراسة شعر حسين عفيف وأفكاره، سوف تصل بنا إلى جذور هذه الظاهرة التى نبتت فى الثلاثينات من هذا القرن، ولم تكتسب شرعيتها بعد، على الرغم من أنها بدأت تحتل معظم مساحة الخارطة الشعرية المعاصرة، ونقصد بها ظاهرة «قصيدة النشر». تلك القصيدة التى كانت جزءاً هاماً من التصور الشعرى الرومانسى لحركة الشعر آنذاك، تحت مسمى الشعر المنثور، وتبوأت مكانتها داخل الحركات المهجرية وحركة أبوللو.

لقد وقفت القصيدة الرومانسية على أطلال القصيدة الكلاسيكية، لتحاول أن تستشرف أفقها الخاص. ولعل إشكالية الرومانسيين الحقيقية، كانت محاولة تحديد مفهوم الشعر، الذي يخرج على المفهوم السلفى، وفي الوقت نفسسه لا يكون منبت الصلة به. وهذا هو أحسد زكى أبو شادى يحاول أن يعرف الشعر، باعتبار أنه «ليس هو الكلام المقفى، لكنه البيان لعاطفة نفاذة إلى ما خلف مظاهر الحياة، لاستكناه أسرارها والتعبير عنها. فإذا ما جاء هذا البيان منظوماً، فهو شعر منظوم، وإذا جاء منثوراً فهو شعر منثور» (١). وبعد أن يبشر أبو شادى بالشعر المنثور، على اعتبار أن الوظيفة العاطفية للغة سابقة على هارمونيتها، فإنه يحاول أن يعطى الشعر المنثور مشروعيته، فيقرر أنه ونوع من الشعر تعترف به أن يعطى الشعر المنثور مشروعيته، فيقرر أنه ونوع من الشعر تعترف به جميع الأمم الراقية، لكن على من يتصدى لكتابته أن يكون عظيم

الشاعرية، قوياً، ليعوضنا بذلك عن الموسيقي» (٢). ومن الواضح أن أبو شادي لم يكن وحده في معرض التبشير بالشعر المنثور أو الدفاع عنه. فجورجي زيدان يضا يعدد أنواع الشعر عند الأوروبيين، فيقول «فهو عندهم منظوم ومنثور، والمنظوم قد يكون موزناً غير مقفى، أو مقفى غير موزون، وإنما العهدة في ذلك على الخيال الشعري، أو المعاني الشعرية»(٣) . أما د. حسين نصار، فيعرض في دراسة له للشعر المنثور عند شوقي، ثم يرصد أن مؤيدي الشعر المنثور لم يكتفوا بالوقوف عند التعاريف الأفرنجية للشعر، بل إنهم أعلنوا أن التراث العربي يضم-عدداً من الأخبار التي تدل على أن العرب لم يكونوا يشترطون الوزن في الشعر في كل الأوقات، فأورد المعلوف خبر حسان ابن ثابت وابنه عبد الرحمن عندما كان طفلاً . أما المازني، فيقف موقف المعارضة لمفهوم الشعر المنثور، فهو في النهاية نثر حتى وإن كان شعريا أما توفيق إلياس فيتبني الدفاع عن تصورات جورجي زيدان عن الشعر، وحاول أن يترجمها بشكل أكثر دقة على النحو التالي :

- أن القافية والوزن أثر من آثار اختلاط الشعر بالغناء والموسيقى ·
- \_أن التطور قد اقتضى فصل هذه الفنون، وهكذا نشأ الشعر المنثور.
- -الشعر-إذن-(أمر وراء الكلام)، ولهذا تمكن كتابة الشعر بالكلام مطلقاً «(٥) .

لقد كانت الرومانسية من هذا المنظور - تمثل ثورة حقيقية، في المسار التاريخي لحركة الشعر العربي. ولكي تتأكد تلك الثورة، كان لابد من إحداث نقلة كيفية في القصيدة العربية، ونسف المفاهيم السابقة عن

الشعر، ثم الخروج على سلطة النموذج المهيمن. وفي العصر الحديث وتجسدت سلطة النموذج أولاً في اللغة الشعرية : جماعيتها - سلطويتها تقريريتها - وصفيتها - خارجيتها - تقليصها التجربة الإنسانية! سرد مباشر، ثم في الصيغة الإيقاعية الرتيبة للشعر، في إخضاع الهاجس الشعرى لقواعد النظام العروضي - التقفوى، ومعطياته المسبقة التي تتشكل خارج القصيدة» (١). ويرى كمال أبو ديب أن سلطة النموذج تجسدت - كذلك - في وحدانية المعنى ووضوحه، وفي تصور اللغة بوصفها وسيلة أو أداة جاهزة دقيقة التحديد، نقية من الالتباس لفكر متشكل جاهز. وتجلى ذلك له في الفصل التقليدي بين المعنى والمبنى، وبين الفكر والأداة، ثم بين الشكل والمضمون.

كان ذلك هو المناخ الذى احتضن تجربة حسين عفيف الشعرية، مناخ الثورة لا مجرد الرفض، وطرح الأسئلة لا الاستسلام لليقين الشعرى، وهكذا، تفاعلت قصيدته مع هذا المناخ، وتهيأت للميلاد. ولقد تم ميلادها، عبر الاحتكاك والتأثر بشاعرين عظيمين : عمر الخيام وطاغور. فقد كان تأثر حسين عفيف بعمر الخيام عميقاً، لكن تأثره بطاغور كان أكثر عمقاً، وها هو يقول : «حين قرأت طاغور، شعرت أنى قد التقيت أبغ بنفسى. وألقت أشعاره الضوء الغامض على نغمى الخاص، فظهرت علامحه» (٧) ، ومن خلال هذا التأثر، فإن الضوء «الغامض» الذى ألقاه شعر طاغور على نغمه الخاص، كان هو روح الشعر. وبمعنى آخر كان هو الصورة الشعرية، تلك الصورة التى تعتمد على الخيال لا البلاغة، وعلى النمو لا التابع، وبالتالى، لم تعد الاستعارة التى هي أساس الخيال عن

الرومانسيين، مجرد تغيير في المعنى، لكنها أصبحت في القصيدة الجديدة ـ تغييراً لطبيعة هذا المعنى. فالقصيدة الرومانسية هي تلك القصيدة التي تهدف إلى نقل المعنى من طبيعته الذهنية إلى طبيعته العاطفية. لهذا، فإن كل استعارة لا يجوز أن توصف بأنها شعرية، لأن الاستعارة الشعرية هي عبور من اللغة الإشارية إلى اللغة الإيحائية. وذلك ما حاولته قصيدة حسين عفيف، والتي حاولت ـ أيضا ـ ألا تتعامل مع رموز الألفاظ المنطوقة، بقدر ما تتعامل معه الأجساد الكاملة لهذه الألفاظ، أي أن القصيدة ـ عنده ـ كانت تطمح في الوصول إلى مرحلة من الإدراك، يصبح فيها المتخيل والواقعي شيئاً واحداً. إنها حالة من الملاحظة المستبصرة التي قد يبلغها الشاعر الرومانسي. فكيف عبر حسين عفيف عن رؤياه النقدية في ذلك ؟

#### • مفهوم الشعر:

إشكاليتان أساسيتان واجهتا الشعر المنثور منذ بدايته. وتصدى لها حسين عفيف، في محاولة لطرح رؤية نظرية تعينه علي تجاوزهما، واستشراف أرضه الشعرية البعيدة، وهما: مفهوم الشعر، وإشكالية الإيقاع. ومن خلال رؤيته النظرية، سوف نحاول أن نناقش الإشكاليتين عنده، وإلى أي مدى استطاع أن يسيطر عليهما.

بداية، فإن مفهوم الشعر لديه كان غامضاً، وانعكس ذلك بدوره على القصيدة عنده، فمن المؤكد أن عدم وضوح الرؤية، التي تشكل وعياً نقدياً لدى الشاعر، عادة ما يصيب القصيدة بالترهل. وعدم وضوح

الرؤية ناتج بالأساس عن اندياح اللغة، عند محاولته تعريف الشعر، فيصبح المفهوم فضفاضاً، يحتمل الإضافة كما يحتمل الحذف، وينطبق على كل قصيدة، في نفس الوقت الذي لا ينطبق فيه على أي منها. ووسط مجاهل اللغة (الإنشائية)، سوف نقترب قدر الإمكان من تصوره لماهية الشعر . والشعر المنثور لديه، كضرب من الشعر «يجب أن يكون على غرار الشعر ذاته، بمعنى أنه ويجب أن يشترك القلب مع الفكر في إيحاء معانيه، والإيقاع مع اللفظ في بيان مدلوله، (٨). فهو ..بداية . يقترب من التصور الحديث في أن اللغة تتطلب المفاهيم المجردة، أما الشعر فيستطلب الرؤيا، والرؤيا عنده هي نتاج دالإيحاء، ومع إحساسه الشخصي بأن لغته الشارحة للشعر فضفاضة، فإنه يستطرد، لكي يقتنص المعنى الغامض. فيقرر أنه قد يكون من الخير أن نصل إلى تعريف الشعر، عن طريق تعريف الشاعر، أي تعريف الوسيلة، حين يعجز عن تعريف، الغاية، فالشاعر هو «ذلك الشخص الذي يلمح المستور من أسرار الكون، ويلمح الظلال من خبلال النور، (٩). وهو في استطراده الا يخرج عن مفهوم الإيحاء، الذي هو من طبيعة الاتجاه الرمزي، حيث تبدو القصيدة وكأنها الرسم لا للأشياء، ولكن لما تنتجه هذه الأشياء، على حد تعبير مالا رميه. كما أنه يرى الشاعر أيضاً وهو ذلك الشخص الذي يسحر اللفظ، ويرسل الكلمات أغاني خالدة، (١٠). فإلى جانب «الإيحاء» الذي يحاول أن ينتجه الشاعر، فإن حسين عفيف يضيف إليه مفهوم «السحر» أي شحن الكلمات بطاقة سحرية تمكنها من أن تمارس فعل الخلق، من خلال تحسيد الأفكار المجردة. فالشعر ولا يتم خلقه إلا إذا انتهى

التصور منه إلى تصوير . . ولقد يتجسد المعنى الشعرى جسم إنسان ، فيصير امرأة ولقد يتجسد تغماً، فيصير أغنية. لكنه في كل ما يتجسد ـ ينفث قواه في جسده، ويتخذ من جسده مظهراً لقواه، (١١). وفي هذا التصور عن الشعر، يقترب حسين عفيف من هدفه، لا من خلال مفهوم الشعر، ولكن من خلال وصف الشعر. فالفارق الأساسي عنده بين الشعر واللاشعور، هو الفارق بين التصورات التي هي أساس الحقيقة العلمية، أما الصور فهي لب الحقيقة الشعرية. إنها وحدها التي تستطيع أن تجسد المجرد، وتنفخ فيه من قوتها السحرية، فتنبعث فيه الحياة. وعلى الرغم مما بين السحر والمادة من تباين، فإن حسين عفيف يرى أن الأسلوب، كما يكون معبراً، فيجب «أن يستمد لونه من طبيعة المعنى الذي يؤديه. إذن، فلابد للشاعر من أن يسحر اللفظ عندما يريد التعبير عن معانيه المسحورة» (١٢). وبمعنى آخر، فإن حسين عفيفي يتبنى المفهوم المعاصر عن تفجير اللغة، أي استخراج الطاقات الدلالية الهائلة الكامنة في الكلمات، من خلال تغير طبيعة هذه الدلالات، نتيجة علاقة الكلمة بالنسق. وهنا، تستطيع الكلمة أن تفجر بداخلها الدلالة ونقيضها، وهذا هو السحر نفسه. فالسحر يعتمد أساساً على مبدأ الوحدة من خلال التناقض، وبالتالي فهو يحيل إلى مبدأ هام من مبادئ الشعر، وهو التجانس الكوني داخل القصيدة بين مفردات العالم. وحين يخفق الشاعر في التصوير، أي في تجسيد المعنى وتحقيق التجانس الكوني، «فإن تعبيره قد يجئ مستكملاً كل عناصر الصورة التي تخيلها الشاعر، إلا أنه أخفق في إشعاع النور الذي يضطرب في تضاعيفها، وجاء بها على صورة من

الجمود تشبه جثة امرأة جميلة، لم تزل لها الملامح نفسها، ولكنها فقدت الجمال نفسه (١٣).

ولكن، كيف يتاح للشاعر أن يسحر لفظه ؟ ت

إن حسين عفيف يحاول أن يجيب عن التساؤل السابق، فيرى أننا ـ بداية ـ يجب أن نفهم ما هو (التصور) الشعرى. وهو يعرفه بأنه «لمعة من لمعات الوعى الباطن ـ مثوى القوى الشاعرة في الإنسان وهو وإن كان لا يملك في هذا الدور تعبيراً عن نفسه، إلا أنه ينطوى على نغمة ويحمل جرثومة أسلوبه.. فالشاعر عندما يريد التعبير عن معنى تصوره، فهو إنما يندمج فيه، ويتأثر به حتى ينتشى، وإذ ذاك، تفقد قواه العاقلة سيطرتها على نفسه الشاعرة، وما تحتويه من معان. فإذا ما تم له أن يتجرد لمعناه، وتم له حينئذ ـ أن يتحرر من هيمنة الجسد، انطلق من نفسه شادياً مرتلاً بنغم يصوغه من ذات نفسه. . وبعبارة أخرى، فإن الشاعر لا يدع عقله قط يعبر عما يراه، وإنما يترك ما يراه يعبر عن نفسه بنفسه» (١٤). ومن خلال محاولة حسين عفيف الاقتراب من مفهوم التصور الشعرى، فإنه يضل الطريق، فلا يتحدث عن التصور الشعرى، وإنما يتحدث عن التجربة الشعورية، ومن البديهي أن التصور الشعرى هو ما نسميه «رؤية العالم»، أي النية الشعرية أو التصميم الشعري المسبق الذي يحدد نظرتنا إلى العالم، من خلال منظور الشعر. فالتصور مرتبط بالعقل، وأما التجربة الشعورية فهي التي ترتبط بالوعي الباطن. فإذا تجاوزنا عن هذا الخلط بين عناصر الشعور واللاشعور، فإن حسين عفيف يرى أن الشاعر يسحر الألفاظ، حين يصوغها على غرار ما يلهم به من معان مسجورة».

وإذا كانت مادة الوجود واحدة، كما يقول الفلاسفة، فما اختلاف الصور في الحياة إلا من اختلاف النسب والأوضاع. فالألفاظ المؤلفة على نحو من التركيب تكفل التعبير عما هو مادي، هي نفسها التي تعبر عن السحر، إذا ما صيغت على نحو من التركيب آخر. إن العلاقة بين أجزاء المادة، هي وحدها التي تهبها الروح، وتنظيم هذه العلاقة هو مدار فن الشاعر ومظهر نشاطه. فالشعر كروح جميل، إذا لم يتجسد جسماً جميلاً اختنق فيه، وعجز هذا أن ينم عنه، (١٥٠ . إذن، فالسحر في الشعر لا ينتج عن الألفاظ منفردة، لكنه يتأسس داخل العلاقة بين الكلمات، أي من خلال النسق. وتلك رؤية متقدمة جداً، على الرغم من عدم اطلاع الشاعر على علوم اللسانيات الحديثة. وربما كانت صدى لنظرية النظم عند الجرجاني، لكنها في كل الحالات تعبر عن فكرة تفجير اللغة. وربما لو تمكن حسين عفيفَ من المعجم الاصطلاحي الحديث، لأمكنه أن يصوغ تصوراته بشكل أعمق. وهو في غياب مفهوم تفجير اللغة، يحاول أن يستعيض عنه بمفهوم السحر: فما هو السحر إذن؟،. يتصور حسين عفيف أن السحر هو ومزيج من القدرة والغموض، يتألف منه معنى خارق، يصل بالإنسان إلى حالة من الإعجاز. هو قبس من ذلك السر الذى انحدرنا عنه، والذي يحتجب وراء كياننا، ولا يفتأ يلمع من غضونه، مذكرا إياناً، مكبدنا الحنين إليه. هو للوجود بمثابه وعيه الباطن، وكيانه الغابر السحيق. ونحن منه بمثابة الجديد من القديم، والحاضر من الماضي، والظل من النور والجسد من الروح، واليقظة من الحلم، وهو يفتننا، لأنه يردنا إلى أصولنا، ويعود بنا إلى موطن الذكريات الغالية؛ (١٦). وفي هذا

التحديد (الفضفاض) للسحر، تتبدى ملامح التصور المثالى للعالم، قياساً على التصور الأفلاطوني لعالم المثال. فالسحر هو أرضنا البعيدة، أو هو على حد تعبير جبران عثابة (البلاد المحجوبة)، والقصيدة هي محاكاة لعالم المثال. ونحن في سعينا للالتحاق بتلك الجزيرة التي أغرقها طوفان الواقع، علينا أن نلتجئ إلى وسيلتنا السحرية الوحيدة التي طفت فوق هذا الطوفان. الشعر فالشعر وأنه يحمل منطق السحر يرد الرجود إلى وعيه الباطن! الوكي نمارس السحر، فلابد لنا من طقوس ما، والقصيدة هي الطقس الوحيد والمكن لتلك الممارسة. وهنا تستحيل القصيدة بأكملها إلى ما يشبه كلمات والتعزيم الإطلاق القوى الغامضة داخل نفوسنا. فالكلمة هي أساس الوجود (في البدء كانت الكلمة)، داخل نفوسنا. فالكلمة هي أساس الوجود (في البدء كانت الكلمة)، وهي في الوقت نفسه سبب الوجودة (كن فيكون). فعلى القصيدة، إذن أن تكون سبب الوجود، وأن تكون سبيله وأيضاً وإلى الوجود، من خلال قدرتها السحرية، وكأن الكون كله يفيض أو يصدر عن الكلمة.

وهكذا، تكتمل نظرة حسين عفيف - ثلاثية الأبعاد - للشعر . فمما سبق، فإن الشعر عنده هو مزيج - بنسبة ما - من عناصر ثلاثة :

الإيحاء

السحر

التجسيد

#### • إشكالية الإيقاع

كانت - وما تزال - الإشكالية الأساسية التي تواجه عادة القصيدة (اللاعروضية)، هي إشكالية المصطلح. ومازال هذا النوع من الشعر

يتخبط في الذاكرة الحديثة داخل ظلمات التسميات، مرة تحت مسمى (الشعر المنثور)، وأخرى تحت مسمى (قصيدة النثر)، والإشكالية هنا هي إشكالية تعريف الفن من خلال نقيضه. فكيف يستقيم أن يكون شعراً وأن يكون منثورا في الوقت نفسه؟، على الرغم من أن طبيعة الشعر تختلف عن طبيعة النشر. كيف يمكن أن نطلق على قصيدة ما وصف (نشرية) للسبب السابق نفسه؟. إن أخطر المزالق التي يمكن أن يتعرض لها، هي أن نحاول تعريفه من خلال صفات سلبية، ـ فهنا تحديدا ـ ننتهي قبل أن نبدأ. ولقد استطاع أحمد زكى أبو شادى أن يقترب كثيراً من المصطلح المناسب، حين أطلق على هذا النوع من الشعر (الشعر الحر)، على اعتبار أنه متحرر من الوزن والقافيه معاً. إلا أن د. محمد النويهي أطلق المصطلح نفسه في فترة لاحقة على شعر التفعيلة، بإعتبار أنه متحرر من عدد التفعيلات داخل السطر الشعرى الجديد وظل الأسم ملتصقا به حتى الآن. ونحن نعتقد أن بداية صحيحة لما يسمى بـ (الشعر المنثور) أو (قصيدة النشر)، يجب أن تبدأ من خلال التسمية الصحيحة، والتي نقترح أن تكون هي تسمية أبو شادي (الشعر الحر). خصوصاً وأن شعر التفعيلة، قد استقر على هذا الأسم الأخير.

وعودة إلى إشكالية الإيقاع، فإننا نحتاج أن ننظر إلى الوراء قليلا. فلأن الشعر الكلاسيكى كان يصوغ العالم لغة، فإن هذا العالم كله كان يتسم داخل القصيدة بالمنطق الصارم الذى يحكمه خارجها. كما أنه كان يخضع لعلاقات السببية بين مفرداته، مما يؤدى إلى ترابط أجزاء النص داخل تلك العلاقة أيضاً. وهكذا، يصبح العالم داخل القصيدة يقينياً ومطلقا وفي سلام من نفسه. لذلك، كان من الضروري إضفاء

عنصر مغاير إلى العالم من خلال الشعر، يجعل الخطاب العقلانى بداخله مختلفاً عن الخطاب العقلانى خارجه. فكانت موسيقى الشعر الكلاسيكى (الصاخبة)، هى أداة التمييز بين الخطابين، أما القصيدة الحديثة فهى لا (تترجم) العالم شعراً، كما أنها لا (تعبر) عنه شعراً أيضاً، لكن ما يميزها أن رؤيتها له هى رؤية شعرية، فهى لا تحيل العالم بإتجاه الشعرى، لكنها تستخرج الشعرى من العالم، وعندما تنتفى عملية الترجمة الشعرية للعالم، أو التعبير الشعرى عنه، تنتفى الوسائط بالضرورة التى كانت تساعد على إتمام تلك العملية، إذ يصبح وجودها من لزوم ما لا يلزم وأهمها العروض والبلاغة التقليدية. تلك، الحقيقة البديهية، لم تستطع أن تفرق أيضا بين ضرورات الثقافة الشفاهية وضرورات ثقافة التدوين.

وحين ننتقل إلى حسين عفيف، نجد أنه يتصور أن الشعر المنثور، هو هالشعر الذي يتحرر من الأوزان الموضوعة، ولكن لا ليجنح إلى الفوضى، وإنما ليسير وفق أوزان مختلفة يصنعها الشاعر عفو الساعة، ومن نسجه وحده.. أوزان تتلاحق في خاطره، ولكنها لا تضطرد غير أنها برغم تباين وحداتها تتساوق في مجموعاتها، وتؤلف من نفسها في النهاية مارمونيا واحدة، تلك التي تكون مسيطرة عليه أثناء الكتابة (١٧٠). إذن، فهو لا ينفي الموسيقي عن الشعر، لكنه يعدل اتجاهها، فالوزن عنده وقائم بمفهومه القديم، لكنه متغير بالتصور الحديث. وبالتالي، تصبح التفعيلة المفردة لا البحر هي أساس الموسيقي عنده، كما تصبح هي وحدتها المعيارية، وهذه الوحدة تتكون من أشكال التفعيلات الأساسية السبع (مستفعلن متفاعلن مفاعلت فاعلن فعولن

فاعلاتن)، لتصبح القصيدة في النهاية إطاراً لهذه الأشكال السبعة. وعلى الشاعر أن يستدعي نوعاً من الحوار بين تلك الإيقاعات داخل القصيدة، لتصبح أقرب إلى القصيد السيمفوني منها إلى فن الأرابيسك : الأولى تعتمد على الدراما السمعية، أما الثاني فيعتمد على الاطراد والتكرار. لهذا، «فبينما جمال الشعر المنظوم يبدو في التجمع، فإن جمال الشعر المنتوريبدو في التسلسل. فهو يتيح لك أن تشهد في وضوح ولذة ـ ومنضات الميلوديا الختلفة القصيرة اللبث، وسط طنين الهارمونيا الدائمة» (١٨). ولهذا، فإن حسين عفيف يتصور أن الشعر المنشور، برغم ما فيه من إنسجام، يتنزه عن غيب الوتيرة الواحدة، فالإنسجام بداخله، هو انسجام درامي، يشع أضواء شتى، وهذه الأضواء تتميز بأنها متباينة، وفي الوقت نفسه غير مستقرة، ومتجددة ومتلاحقة أبدا. ونتيجة لهذا الجمع بين الأصوات التي قد تبدو متنافرة خارج القصيدة الكلاسيكية، فإن حيوية المتلقى تتجدد معها وتتضاعف، نتيجة إحساسه بأن الشاعر قد استطاع قد استطاع ترويض الإيقاعات، وأنه استطاع أن يأسرها داخل قفص التآلف والأنسجام، كما يرى حسين عفيف أن الشعر المنثور - من خلال هذا التنوع الإيقاعي - يصبح أقرب أنواع الكلام إلى الطبيعة ، التي هي مصدر لكل الإيقاعات التي تحيط بنا . فالطبيعة وقلما تعرف التماثل بين وحداتها، وإنماهي تنشد التآلف في مجموعها، فأنت مثلا لا تجد في الشجرة تماثلا بين أجزائها، إذ يشرد غصن ويتقلص آخر ، وبنثني فرع ويستوى فرع. ولكنها ـ في مجموعها ــ تبدو متلافة متعانقة، تنتهي إلى معنى من التساوق يرتاح إليه الذوق السليم، ويشهد له حتما بالجمال. وما قيل عن أفرع الشجرة الواحدة،

يقال عن الطبيعة ككل.. وهكذا لا تعرف الطبيعة التكرار الحض ولا النهاية المحدودة، ومن هنا كان جمالها غير محدود، وسحرها غير منته (١٩). وإذا كانت العرب قد قسمت الأجناس الأدبية إلى شعر ونشر وقرآن، فإنه من منظور أن القرآن هو خطاب أدبى بالأساس، وأن إعجازه الحقيقي في ذلك، فإن حسين عفيف مع تنزيهه للقرآن ـ يستشهد به لينفى فكرة الإيقاع العروضي، «فالإيقاع القرآني رغم أنه لا يخضع لوزن أو قافية، إلا أن موسيقي الوزن تلوح في تضاعفيه، وترتفع عندما لا تمنع المناسبة، حتى لتحمل العين أحيانا على أن تذرف الدموع». ثم يستشهد بعد ذلك بتعريف دائرة المعارف البريطانية لمزامير داود ونشيد الإنشاد الذي لسليمان، بأنهما أقدم نماذج الشعر الغنائي. فهذا ينهض دليلاً على أن الإيقاع اللاعروضي، يمكن أن ينتج شعرا، هو الشعر المنثور. وربم لو اطلع حسين عفيف على كلام المتصوفة، لاستطاع أن يؤكد أكثر على هذا التصوير. فمن البديهي أن الإيقاع النغمي داخل ثنايا الكلام، لا ينتج عن العروض وحده، ولكن للإيقاع أنظمه صوتية ومعنوية متجددة ومتعددة، العروض أحدها. فلقد واتسع مفهوم الإيقاع، ليشمل سلسلة من العناصر اللسانية التي تساهم في بناء اللغة الشعرية. فإلى جانب الإيقاع الناتج عن نبرات الجمل، هناك الإيقاع الناتج عن المد في الكلمات، والإيقاعات الهارمونية (الجناس اللفظى -السجع -الترصيع . . . ) إلى جانب الموسيقي الداخلية الناشئة عن استخدام بعض الظواهر البلاغية (الالتفات ـ المفارقة \_التقسيم\_المطابقة..) و (٢٠٠ ويسوق حسين عفيف هذا المثال من نشيد الإنشاد، ليؤكد على مقولته:

٥ في الليل، على فراش، طلبت من تحبه نفسي، فما وجدته، إنى أقوم

وأطوف في المدينة، في الأسواق، وفي الشوارع، أطلب من تحسه نفسي. طلبته فما وجدته. وجدني الحرس الطائف في المدينة، فقلت: أرأيتم من تحبه نفسى. فما جُاوزتهم إلا قليلاحتى وجدت من تحبه نفسى. فأمسكته ولم أرخهِ، حتى أدخلته بيت أمي، وحجرة من حبلت بي. أحلفكن يا بنات أورشليم بالظباء وبأيائل الحقل، ألا تُوقظن ولا تنبهن الحبيب حتى يشاء ». على أن تلك الأدلة العقلية والعاطفية التي يسوقها حسين عفيف، لا تقيم دليالاً - من وجهة نظر الذاكرة التراثية - على ضرورة إطراح الأوزان الاصطلاحية، باعتبار أنها لازمة للشعر. لكنه يرد على هذا الرأى، بأن «الشعر أسبق من الأوزان. لأن الأوزان من صنع البشر، في حين-أن الشعر وجاله مع الحياة. وما دام الشعر وجد الحياة. وما دام الشعر قد استطاع\_ فيما مضى \_ أن يعيش حيناً من غير أوزان، فهو بعد إذ وجدت \_أى الأوزان ـ يستطيع أن يعيش بدونها ، (٢١) ومن الطبيعي أن يتبادر إلى الذهن ذلك الاتهام الأزلى، بأن الشعراء محدودي الموهبة هم الذين يلجأون إلى هذا التصور، لأنهم يجدون في الشعر المنثور تحرراً من القيود، التي تفضح موهبتهم المحدودة. ومن الطبيعي أن يكتب الشعر المنثور بعض الشعراء محدودي الموهبة، كما هو تمكن بالنسبة لقصيدة التفعيلة، وكذا الشعر العمودي، لكن هذا الرأى ليس صحيحا على إطلاقه. وحسين عفيف يقرر أن الشعر المنثور بتحرره من الوزن والقافية، لا يصبح سهل الصياغة كما يتصور البعض، ما دام كلام الشاعر «مازال يجرى وفق أوزان يبتكرها أثناء الكتابة. بل إن تحرر الشعر المنشور من القافية والوزن الواحد، يجعل مهمة الشاعر شاقة عسيرة، إذا لاحظنا أن الإطراد الذي

يلابس الوزن والقافية، يساعد على إحداث النغم، ويقسر الآذان على متابعته والرضوخ لتأثيره. ولهذا، فإن الشاعر يضطر إلى الاستعاضة عن موسيقى التكرار بموسيقى أخرى، يستمدها من القوة الشاعر ذاتها، وهى موسيقى أبعد منالاً من سابقتها، وكثيراً ما يضل الشاعر أوتارها، إذا هو لم يندمج في فكرته، أو لم يكن بطبيعته عبقرياً (٢٢).

وهنا، تكتمل رؤية حسين عفيف النقدية، التي تعد متقدمة جداً بالنسبة لعصرها، والتي تبدو متقدمة أيضاً بالنسبة للبعض، الذين يعيشون في نهاية القرن العشرين، وليس في عام ١٩٣٦ تاريخ إلقاء هذه المحاضرة. وتلك الرؤية تتصور أن الشعر إنما يتأسس على الإيحاء والسحر والتجسيد، ليس من خلال وجود الشيء، لكن من خلال خلق حالته، ومن خلال علاقات النسق لا من خلال الدلالات المعجمية للكلمات، ومن خلال التجسيد لا التجريد، كما أنها تتصور أن الإيقاع لازم للشعر، في حين أن الأوزان المصطلح عليها غير لازمة. ومن خلال تلك الرؤية، فإن الحركة الرومانسية إذا كانت تمثل ثورة، فإن حسين عفيف كان يقف على يسار تلك الثورة، إن لم يكن بإبداعه، فعلى الأقل برؤيته النقدية وربما كان تجاهل إبداعه خلال ستين عاماً كاملة، ليس ناتجاً عن الإهمال، بقدر ما هو ناتج عن الانقطاع الناتج عن رؤيته المستقبلية، التي لم تستطع الذاكرة الشعرية في عصره أن تستوعبها. وإذا كانت موسيقي الشعر ضرورة نتفق عليها جميعا، فنحن نتساءل مع غنيمي هلال:

من الذى يستطيع أن يزعم أن هذه الموسيقى مقصورة على الأوزان الموروثة في الشعر وحدها ؟ .

## الهوامش والمراجع

- (١) صدمة الحداثة أدونيس ص ١١٦.
  - (٢) نفسه ٥٠٠ ، ١٩٧
- (٣) الشعر المنثور عند أحمد شوقى مقالة د. حسين نصار مجلة فصول أكتوبر ١٩٨٢ . ص ١٦٠ .
  - (٤) صدمة الحداثة ـ ص ٤١ .
  - (٥) الحداثة / السلطة مقالة د. كمال أبو ديب فصول يونيه ١٤ م ٥٠ .
    - (٢) مقالة ـ د. لويس عوض ـ الأهرام بتاريخ الجمعة ٣ / ٨ / ١٩٧٩ .
- (٧) محاضرات مدرسة الشعر الحديث جماعة نشر الثقافة بالإسكندرية محاضرة لحسين الفيف بتاريخ ١١/ ٩/ ١٩٣٩ ص ١٣ .
  - (۸) ناسه د ص ۱۳ .
  - (٩) نفسه عص ١٣ .
  - (۱۹) يقسه ـص ۱۳ ،
  - (۱۱) نفسه ۵۰ ،
  - (۱۲) نفسه ـص ۱۶،
  - (۱۳) نفسه ـص ۱۴ .
  - (١٤) نفسه ٥٠٠ .
  - (۱۵) نفسه ـص ۱٦ .
  - (۱۳) نفسه دص ۱۳.
  - (۱۷) نفسه ـص ۱۹.
  - (۱۸) نفسه ـص ۱۷ .
  - (١٩) نصوص الشكلانيين. ص ٥٦ .
  - ( ۲۰ ) محاضرات مدرسة الشعر الحديث ـ ص ۱۸ .
    - (۲۱) نفسه، ص ۱۸.

# مالحق

- قصيدتان ... حسين عفيف
- ه الشعر المنثور.. بقلم حسين عفيف
- الأرغن ، د. محمد غنيمي هلال
- وراء الغمام: بقلم حسين عفيف

### قصيدتان

شعر: حسين عفيف

(1)

عندما رأيت أوراق الزهر كأجفانى مبللة، ولحت عليها القطر كالجمان يترجرج، ويتدلى كلما قلبه الوجد، فكأنه الأقراط، ثم يسقط على العشب كعقد منفرط. أدركت أن ندى الفجر دمع تسكبه الأزهار، ورثيت لكل نبتة مخضلة. وتنيت لو جمعت من حباته كأساً، ومن دمعى لجة، ثم خضت إليك مزيجهما سابحاً، حتى إذا ما وصلت وثيابى منه تنطف، مثلت أمامك بأشواقى مضمخة

سرت

-والنهر ـ

تحملين جرتك المترعة

ولما أدرت وجهك، ورنوت إلى من خلال نقابك الخفاق، مرت بى هذه اللمحة المنبعثة من الظلام، كما يمر النسيم سراعاً على صفحة الماء، ثم ينسل هارباً إلى الشاطئ المجهول.

سرت بی

كطائر المساء الذي يعبر الغرفة المظلمة

من نافذة لأخرى، ويختفي في الليل..

أنت

محتجبة كنجم خلف الربي، وما أنا إلا عابر

سبيل ..

ولكن

لم تمهلت حيناً، ووقفت ترنين إلى من

خلال نقابك الخفاق، وأنت تسيرين ـ والنهر ـ

تحملين جرتك المترعة ؟ .

<sup>.</sup> \* وجدتا ضمن أوراقه، ولم تنشرا من قبل.

## الشعرالمنثور

بقلم: حسين عفيف

الشعر المنثور، كضرب من الشعر، يجب أن يكون على غرار الشعر ذاته، أى يجب أن يشترك القلب مع الفكر في إيحاء معانيه، والإيقاع مع اللفظ في بيان مدلوله ولعله يكون من الخير أن نصل إلى تعريف الشعر عن طريق تعريف الشاعر.

الشاعر هو ذلك الشخص الذى يلمح المستور من أسرار الكون ويرى الظلال من خلال النور. هو ذلك الشحص الذى يستحسر اللفظ ويرسل ذلك الشمخص الذى يستحسر اللفظ ويرسل الكلمات أغانى خالدة .

قال شاعر ناثر يصف فتنته بالعبون السود. وشد يا زرقاء العين ما يخفق اليوم قلب للسواد من

العيون! خالستنى من لياليه شموس فراح ينبثق من بريقها بريق للصبابة فى قلبى . الواقع أن ليس ثمة ليل فى العيون، ولا ثمت شموس فى هذا الليل إن وجد. فالليل اسم فترة معينة من الزمن، والشمس كوكب مكانه معروف. بل إن الليل والشمس ليتنافيان ومحال أن يجمعهما مكان واحد. ولكن ليت شعرى هل كذب الشاعر؟ كلا. ولكنه رأى سواد العيون يشبه الليل حتى لكأنه الليل، وزن ومض برقها يشبه الشموس حتى لكأنها الشموس أى أنه، كما قلت، قد لمح الظلال من خلال النور، أو هو لمح النور من خلال الظلام، لمح كل ذلك لا فى دنيا الواقع، وإنما فى عالمنا الشعرى الذى يزاحم فى خواطرنا العالم الحسوس.

زالآن وقد تم للشاعر أن يرى فقد بقى عليه أن يعبر. لأن الشعر تصور وتصوير والإخفاق فى التصوير يذهب بما يأتى به التصور، وإذا ذاك يحتبس المعنى فى نفس الشاعر ويأبى أن يشرق على الدنيا. بل إن الشعر لا يتم خلقه إلا إذا انتهى التصور منه إلى تصوير، وتقمصت الروح منه فى جسد. ولقد يتجسد المعنى الشعرى جسم إنسان فيصير امرأة. ولقد يتجسد نغما فيصير أغنية ولقد يتجسد ألفاظاً فيصير قصيدة. ولكنه فى كل ما يتجسد، ينفث قواه فى جسده، ويتخذ من جسده مظهراً لقواه ولكن كيف يتسنى للشاعر أن يعبر؟ إن فى خلجات نفسه معنى مسحوراً وبين يديه ألفاظه مادية، وكم بين السحر والمادة من تباين. ولابد وبين يديه ألفاظه مادية، وكم بين السحر والمادة من تباين. ولابد للأسلوب كيما يكون معبراً أن يستمد لونه من طبيعة المعنى الذى يؤديه. إذن فلابد للشاعر من أن يسحر اللفظ عندما يريد التعبير عن معانيه المسحورة وإلا فإن التوفيق يخطئه كما لو كان قد قال فى المعنى السابق.

«نفذت إلى من العيون السوداء كالليل أشعة ناصعة كالشمس، فما إن وصلت إلى قلبى عن طريق عينى حتى أذكت فيه الصبابة، وإذا بنور الجمال قد استحال ناراً من الحب». إن التعبير وإن كان قد جاء مستكملاً كل عناصر الصورة التى تخيلها الشاعر إلا أنه أخفق فى نقلها حية نابضة. أخفق فى إشعاع النور الذى يضطرب فى تضاعيفها وجاء بها على صورة من الجمود تشبه جثة امرأة جميلة، لم تزل لها نفس الملامح ولكنها فقدت نفس الجمال. غير أن الشاعر لم يفعل ذلك. إنه بعد أن استعرض الصورة على هذا النحو من التركيب أو مثله، مسه بعصاه فأفعمه بدنيا من السحر، وترك الصورة المسحورة تتجسد ألواناً مسحورة، والمعنى المسحور يبرز فى نغم مسحور.

ولكن كيف يتاح للشاعر أن يسحر اللفظ؟ قبل أن نفهم ذلك يجب أن نعرف ما هو التصور الشعرى، أى ما هو الشعر فى دور الخضانة وقبل ان يتجسد صورة معبرة. التصور الشعرى هو لمعة من لمعات الرعى الباطن مشوى القوى الشاعرة فى الإنسان. وهو وإن كان لا يملك فى هذا الدور تعبيراً ينطوى على نغمة ويحمل جرثومة أسلوبه، مستمداً هذا وذلك من ذات النفس التى ألهمته معناه. فالشاعر عندما يريد التعبير عن معنى تصوره، فهو إنما يندمج فيه ويتأثر به ويتأثر حتى ينتشى، وإذ ذاك تفقد قواه العاقلة سيطرتها على نفسه الشاعرة وما تحتويه من معان، فإذا ما تم له أن يتحرر لمعناه، وتم حينئذ لهذا المعنى أن يتحرر من هيمنة الجسد، ان الشعر انطلق من نفسه شادياً مرتلاً بنغم يصوغه من ذات نفسه. أى أن الشعر يحيك جسده من ومضات روحه، وينسج ألفاظه من خلجات معناه.

وبعبارة أخرى أن الشاعر لا يدع عقله قط يعبر عما يراه، وإنما يترك ما يراه يعبر عن نفسه بنفسه .

فمعنى أن الشاعر يسحر الألفاظ أنه يصوغها على غرار ما يلهمه من معان مسحورة. إنه ما يزال بها يقدم ويؤخر ويتخير وينبذ ويناسب ويساوق معتمدا فى ذلك على محض قواه الشاعرة حتى يصوغها على نحو من التركيب يحمل السحر فى تضاعيفه. وإذا كانت مادة الوجود كما يقول الفلاسفة واحدة، وإنها لكذلك، فما اختلاف الصور فى الحياة إلا من اختلاف النسب والأوضاع. فالألفاظ المؤلفة على نحو من التركيب يكفل التعبير عما هو مادى، هى نفسها التى تعبر عن السحر إذا ما صيغت على نحو من التركيب آخر. إن العلاقة بين أجزاء المادة هى وحدها, التى تهبها الروح، وتنظيم هذه العلاقة هو مدار فن الشاعر ومظهر نشاطه. فالشعر كروح جميل إذا هو لم يتجسد جسماً جميلاً اختنق فيه وعجز هذا عن أن ينم عنه.

وأما وقد أطلنا في هذه المناسبة التحدث عن السحر فلقد يروق لنا أن نعرف ما هو. السحر هو مزيج من القدرة والغموض يتألف منه معنى خارق يصل بالإنسان إلى حالة الإعجاز. هو قبس من ذلك السر الذى انحدرنا عنه والذى يحتجب وراء كياننا، ولا يفتأ يلمع من غضونه مذكراً إياناً به مكبدنا الحنين إليه. هو للوجود بمثابه وعيه الباطن وكيانه الغابر السحيق. ونحن منه بمثابة الجديد من القديم، والحاضر من الماضى، والظل من النور، والجسد من الروح، واليقظة من الحلم، وهو يفتننا لأنه يردنا إلى أصولنا ويعود بنا إلى موطن الذكريات الغالية.

والآن وقد بينا ما هو اشعر فقد تهيأ لنا الكلام عن الشعر المنثور.

الشعر المنثور هو الشعر الذي يتحرر من الأوزان الموضوعة ولكن لا ليجنح إلى الفوضى وإنما ليسئير وفق أوزان مختلفة يضعها الشاعر عفو الساعة ومن نسج وحده، أوزان تتلاحق في خاطره ولكنها لا تطرد، غير أنها برغم تباين وحداتها تتساوق في مجموعها، وتؤلف من نفسها في النهاية هارمونيا واحدة، تلك التي تكون مسيطرة عليه أثناء الكتابة.

فبينما يبدو جمال الشعر المنظوم في التجمع، يبدو جمال الشعر المنشور في التسلسل فهو يتيح لك أن تشهد في وضوح ولذة ومنات الميلوديا المختلفة القصيرة اللبث وسط طنين الهارمونيا الدائمة.

ولهذا فإن الشعر المنثور برغم ما فيه من انسجام، يتنزه عن عيب الوتيرة الواحدة، ويشع أضواء شتى متباينة غير مستقرة متجددة متلاحقة أبدا، فما تلبث أن تلهب عواطفك، وإذا بك تشعر معها كأن حيويتك تتضاعف .

وهو بهذا التنوع وهذه الطلاقة أقرب أنواع الكلام إلى الطبيعة. إذ إن الطبيعة قلما تعرف التماثل بين وحداتها وإنما هي تنشد التآلف في مجموعها. فأنت مشلا لا تجد في الشجرة تماثلاً بين أجزاءها إذ قد يشرد غصت ويتقلص آخر وينثني فرع ويستوي فرع. ولكنها في مجموعها تبدو متلافة متعانقة تنتهي إلى معنى من التساوق يرتاح إليه الذوق السليم ويشهد له حتماً بالجمال. وما قيل عن آفرع الشجرة الواحدة يقال عن أشجار الغابة الواحدة، وما قيل عن أشجار الغابة الواحدة يقال عن مناظر الطبيعة المختلفة، فليس ثمة شبه بين صحراء وغابة وبحر وجبل ومع ذلك فهنالك بينها انسجام، والجمال على أتمه هو ما تمخضت عنه مجتمعة، وهكذا لا تعرف الطبيعة التكرار المحض ولا النهاية المحدودة،

ومن هنا كان جمالها غير محدود وسحرها غير منته .

وبعد فإن الشّعر المنثور بتوافقه مع الطبيعة فيه ما فيها من رحابة وتحرر فهو كالطبيعة يقذف بك في أفق رحيب لا تحد منه القافية أو الوزن المطرد. ولذلك فهو يمهد لنفسه سبيل الانطلاق في الأفق إلى مسافات أبعد شوطاً وفي اتجاهات أكثر عدداً من أي نوع من أنواع الكلام.

ومن أجل هذا اختارت الأديان الشعر المنشور لغة لها لأن الطلاقة واللانهائية من أخص صفات الألوهة التى تلهم رجال الدين. وأننا مع تنزيهنا للقرآن الكريم عن إدراجه ضمن الأساليب البشرية نرى أنه من حيث الوضع اللغوى البحت أقرب ما يكون إلى الشعر المنثور وإن تجاوزها في خصائصه وطاقته. فهو لا يخضع لقافية أو وزن موضوع ومع ذلك فموسيقى الوزن تلوح في تضاعيفه وترتفع عندما لا تمنع المناسبة حتى لتحمل العين أحيانا على أن تذرف الدموع. أنظر مثلا قوله تعالى في سورة النور. « الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المساح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء

وما قيل عن القرآن الكريم يقال عن سائر الكتب السماوية . فمزامير داود ونشيد الإنشاد لسليمان هما أقدم شعر غنائى باعتراف دائرة المعارف البريطانية وهما من الشعر المنثور. وها هى ذى مقطوعة من نشيد الإنشاد :

« في الليل، على فراش، طلبت من تحبه نفسي، فما وجدته، إنى أقوم

وأطوف في المدينة، في الأسواق، وفي الشوارع، أطلب من تحبه نفسى. طلبته فما وجدته. وجدني الحرس الطائف في المدينة، فقلت: أرأيتم من تحبه نفسى. فما جاوزتهم إلا قليلاً حتى وجدت من تحبه نفسى. فأمسكته ولم أرخه، حتى أدخلته بيت أمى، وحجرة من حبلت بي. أحلفكن يا بنات أورشليم بالظباء وبأيائل الحقل، ألا توقظن ولا تنبهن الحبيب حتى يشاء».

ورب معترض يقول إن الأوزان الاصطلاحية لازمة للشعر والجواب على ذلك أن الشعر أسبق من الأوزان لأن الأوزان من صنع البشر في حين أن الشعر وجد مع الحياة. وما دام الشعر قد استطاع فيما مضى أن يعيش حيناً من غير أوزان فهو بعد إذ وجدت يستطيع أن يعيش بدونها .

ولكن هل معنى ذلك أن الشعر المنثور بتحرره من الوزن الموضوع والقافية يصبح سهل الصياغة كما يتبادر إلى الذهن لأول وهلة. كلا بالطبع ما دام لم يزل على الشاعر الناثر أن يجرى كلامه وفق أوزان يبتكرها أثناء الكتابة. بل إن تحرر الشعر المنثور من القافية والوزن الواحد يجعل مهمة الشاعر شاقة عسيرة إذا لاحظنا أن الاطراد الذى يلابس الوزن والقافية يساعد على إحداث النغم ويقسر الآذان على متابعته والرضوخ لتأثيره. ولهذا فإن الشاعر الناثر يضطر إلى الاستعاضة عن موسيقى التكرار بموسيقى أخرى يستمدها من القوة الشاعرة ذاتها، وهى موسيقى أبعد منالاً من سابقتها وكثيراً ما يضل الشاعر أوتارها إذا هو لم يكن بطبيعته عبقرياً.

وإنى لآت من الشعر المنثور بمثلين أحدهما لطاغور والثاني من الشعر العربي الحديث:

القطعة الأولى وهي لطاغور شاعر الهند الأكبر وترجمة الدكتور ناجي.

«انتشرت بسمة على وجه الأفق كسوت قلبى بالخرق البالية، وأرسلته يستجدى فمى من باب لباب، فكلما كاد إناؤه يمتلئ اعتدى عليه اللصوص، ومر اليوم في تعب وضنى. فجاء إلى باب قصرك بإنائه وهو خال فأقبلت عليه وأخذت بيده وأجلسته بجانبك فوق عرشك العالى،

#### والقطعة الثانية وهي من كتاب «مناجاة»:

« ما هويتك لذاتك يا حبيبتى وإنما للجمال الذى أعبده ولا أعبد سواه. وإذا كان الجمال يا حبيبتى، موزعاً بين الحسان فقد وزعت ما بين الحسان قلبى، أنا عالمى الذات أحمل الحب لكل جميل وأود لو إن قلبك فى الغرام بدينى فإذا نازعتنا غيرة دفينة فى قلوبنا فلنوطن على احتمالها النفس أو نغسلها على مر السنين بالدموع. ولئن خاننا الصبر الجميل فحبذا الألم يا حبيبتى فى سبيل الطموح. مزيج من الحزن والفرح الحياة فلتكن مزيجا من الدموع والابتسام حياتنا. وأنت يا عين انطلقى فى إثر الجمال بسناه أكتحلى وبأساه ادمعى. ولتكن عواصف لا تعرف الخمود نفوسنا، وحاشانا نحن الأحياء أن نخلد إلى الهدوء فالهدوء الموت ».

نشر ضمن سلسلة محاضرات مدرسة الشعر الحديث (مطبعة الترقى بشارع السياحة بمصر)،
 وكانت قبلها قد ألقيت بالإسكندرية بمسرح نادى الموظفين في يوم ١١ سبت مبر سنة
 ١٩٣٩، بدعوة من جماعة نشر الثقافة بالإسكندرية .

# حسين عفيف ... الأرغن

#### د. محمد غنيمي هلال

نعد ديوان، الأستاذ حسين عفيف فتحاً جديداً في الأدب العربي، إذ هو ضرب من الشعر العربي الحر، غير المقيد بقافية أو وزن في معناهما التقليدي وقد سبق فيه الشاعر إلى نوع من التجديد في الشعر قد يكون النقد العربي بعد (غير مهييء لاستقباله، خاصة والمعركة بين ما سموه الشعر الجديد والقديم لما تخف حدتها بين فريقي النقد المتصارعين؛ في حين أن هذا الشعر الجديد مسوضوع الصراع لم يزد على أن أخل بالموسيقا التقليدية فيما يخص الوزن، أي مجموع التفعيلات في البحور الموروثة، واحتفظ في الوقت نفسه بالإيقاع التقليدي، زي وحدة الوزن، وهي

التفعيلة، فما بالنا بهذا الضرب من الشعر في ديوان الأستاذ: حسين عفيف، وهو لا يتقيد بما عهدناه في الشعر من وزن أو إيقاع، ولا يتخذ أساسا لإيقاعاته التفعيلية الموروثة أو الإيقاع المأثور؟!

ولعل الأستاذ حسين عقيف قد استجاب في ديوانه لروح الشعر كما نفهمه في العصر الحديث، ألا وهو التصوير للمشاعر، أي إيرادها في صور تبعد بها عن التجريد من ناحية، وعن السرور والتعبير من ناحية أخرى. ولا قيمة للموسيقا في هذا المفهوم، إلا بمقدار ما تشد من أزر هذه الصور، وتضيف إلى إيحاءاتها. وبهذا نفرق بين النظم والشعر. فإذا توافرت موسيقاع الكلام وخلا من التصوير فإنه يكون نظما لا شعرا، في حين لو توافرت روح التصوير للنثر وخلا من الموسيقا التقليدية فإنه يكون قد توافرت له روح الشعر، وقد فطن إلى هذا التفريق أرسطو في يكون قد توافرت له روح الشعر يتمثل في الحاكاة، واعتد بأن المحاورات السقراطية شعرية الطابع، وهي خالية من النظم، ثم أضاف أنه «لو نظم الريخ هيرودوتس لظل تاريخا».

على أننا نجافى الصواب إذا اعتقدنا أن الموسيقا لا قيمة لها فى قوة التصوير والإيحاء بالمشاعر. ولكن من الذى يستطيع أن يزعم أن هذه الموسيقا مقصورة على الأوزان المورثة فى الشعر القديم ؟

وقديما فطن نقاد العرب إلى قيمة هذه الموسيقا في الكلام غير المنظوم. فلحظ الجاحظ - تبعا لأرسطو - قيمة الازدواج في جمل الكلام، وعقد أبو هلال - في كتابه: الصناعتين - فصلا خاصا بهذا الازدواج، وقسمه إلى ما هو متعادل الأجزاء في الطول، وإلى ما هو متقارب في

الأجزاء، وفي الحالة الثانية ينبغي أن يكون الجزء الثاني هو الأطول. ومثل له من القرآن الكريم: « ولستم بآخذيه، إلا أن تغمضوا فيه »، «وأنه هو أضحك وأبكي، وأبه هو أمات وأحيا، ومن ذلك ما ينص عليه قدامة بن جعفر في مقدمة كتابه: «جواهر الألفاظ، فيقول: «وأحسن البلاغة الترصيع والسجع واتساق البناء واعتدال الوزن...». ويقصد بالترصيع أن يجعل الشاعر أو الكاتب على السواء مقاطع كلامه متساوية الألفاظ في البناء، متوافقة في الانتهاء، مع مقابلة الأجزاء، والاتفاق في وزن أن البناء، متوافقة في الانتهاء، مع مقابلة الأجزاء، أما اعتدال الوزن في الكلمات في كل جزءين، أو في مجموعة الأجزاء، أما اعتدال الوزن في الكلمات في كل جزءين، أو في مجموعة الأجزاء، أما اعتدال الوزن في فكلمة اللقاء والنزال على وزن واحد، وإن لم يتفقا في مقطعيهما. فكلمة اللقاء والنزال على وزن واحد، وإن لم يتفقا في مقطعيهما. يقرون نوعاً من الوزن في النشر ويمدحونه بأنه يشد أزر المعني، ويساوون في قيمته بين الشعر والنشر.

لم يقصدوا هم أن يدخلوا الكلام النثرى ـ الذى توافرت له محسنات الوزن الذى ذكروه ـ فى نطاق الشعر، لأن مفهوم الشعر عندهم كان مقصورا على النظم التقليدى فحسب ـ وقدامة نفسه يعرف الشعر بأنه الكلام الموزون المقفى .

والمسألة الآن هي أنه ما دمنا قد اعتددنا بأن الشعر هو التصوير، وأن الموسيقا تابعة لهذا التصوير، فلم لا الموسيقا تابعة لهذا التصوير، فلم لا نطلق معنى هذه الموسيقا، بحيث تشمل الموروث منها وغير الموروث، حتى لو اقتضى الأمر أن يخلق كل شاعر نوعا من الإيقاع خاصا به، لا

يتمفق والمعهود من الوزن كما ورثناه، على أن ينجح الشاعر في إثارة شعورنا بصوره وموسيقاه؟ ومقياس ذلك النجاح موضوعي أيضا، إذ لابد أن تتوافق موسيقا الكلام مع الصور المثارة. وقد أثيرت هذه المسألة في النقد الأوربي منذ الرمزيين. فقد أراد هؤلاء أن يفسحوا مجال الموسيقا في الشعر، لا استهانة منهم بقيمة هذه الموسيقا على نحو يتعمق فيه الشاعر في الصورة الشعرية ، ويخلق لكل صورة موسيقاها دون تقيد بالمعهود من الوزن. ومنذ الرمزيين كثر في الإنتاج الشعرى العالمي ما سموه: الشعر الحر. ولكل شاعر في هذا الضرب من الشعر نوع من الإيقاع خاص به، يبتكره، ويوثق صلته بصوره الشعرية وتجاربه. ولسنا بسبيل التعرض لهذه القطية وشرحها، ولكنا عرضنا موجز تاريخها لنقرر ما أسفرت عنه من إنتاج شعرى عالمي من نوع يتجاوز كثيرا . في مجال التجديد . ما يطلق عليه نقادنا وشعراؤنا المحدثون: الشعر الحر، إذ إن هؤلاء يقصرونه على الشعر الحر، إذ إن هؤلاء يقصرونه على الشعر المقيد بوحدة الوزن\_ وهي التفعيلة \_ دون عدد هذه التفعيلات، كما سبق أن أشرنا .

وكثير من الشعراء الغربيين لهم في إنتاجهم تجارب شعرية غزيرة في نوع الشعر الحر، في معناه الأوسع، أي الذي لا يتقيد بوزن ولا قافية في معناهما الموروث.

ومن كبار شعراء الشرق الذين ساروا على هذا النهج شاعر الهند الشهير رابندرانات تاجور. وقد تأثر به الأستاذ حسين عفيف في ديوانه الذي نعرضه صنوفا من التأثر في قالب شعره، وموضوعات تجاربه وصوره، كما تأثر به في تطور حياته العاطفية، وهو تطور تتجلى فيه

وحدة الديوان .

ويذهب شاعرنا مذهب تاجور في ضربين من الصيباغة: فهو يتحرر من الوزن والقافية في كثير من القصائد، وبهذا بدأ تاجور شعره الحر، في حين يلتزم على الشطر الثاني من ديوان، وهذا هو ما انتهى إليه تاجور في شعره كذلك.

على أن من الخطأ أن نزعم أن شاعرنا تحرر من الإيقاع على إطلاقه،، فإن له إيقاعا خاصا به لا يتبع فيه التفعيلات أو الأبحر التقليدية، وفي هذا الإيقاع الخاص تتمثل موسيقا الشاعر، وقد سبق أن قلنا إنه يسير على حسب ما اتبعه كثير من الرمزيين في الغرب وفي الشرق.

وكان شاعرنا يأنف أن يسير على درب مطروق من تلك الأوزان التقليدية قد تصرف القارئ عن مغزى التصوير ومرماه إلى الهيام بالموسيقا الظاهرة، والنغم السافر الذى قد ينفصل عن التصوير، فيصبح به نظما خاليا من روح الشعر.

على أن بعض القصائد فى الديوان تحتفظ بإيقاع يكاد يكون هو الوزن التقليدى فى هذه التقليدى ، ولكن شاعرنا يتعمد أن يغير معالم الوزن التقليدى فى هذه القصائد ، ببعض حروف أو حركات قليلة ، تزيد على الوزن التقليدى أو تنقص منه ولنضرب مثلا لذلك ببعض فقرات من قصيدته الحادية والتسعين ، وهى نشيد زنجية ، تقول فيها :

«بلبل أجفانى كم أغفت قلوب. ولظل أهدابى كم أغفت مهج، عشقت بنات الغاب.

بين الأدغال نشأت. ومع الوحوش شببت. فبي نداء الغاب.

هجرتموه قديما. وذبتم إليه حنينا وهيهات ينسى الغاب
تلك العقول الواعية. تطوى غرائز غافية. دانت بشرع الغاب.»
فالفقرة الأولى تتردد موسيقاها بين مستفعلن (مع ما يمكن أن يدخلها
من زحاف وعلل) وبين متفاعلن، ثم يختمها الشاعر بوزن: مفعول.

والفقرة الثانية تسير على نظام مستفعلن (مع ملاحظة ما يمكن أن يدخلها كذلك من أنواع الحذف التقليدية) ثم فعلات، ثم متفاعلن فعلا، ثم مستفعلن (التي تصير متفعلن) ثم مفعول.

ولو حذفنا الواو العاطفة من الفقرة الثالث لاستقام وزنها على نظام مستفعلن فعلاتن (مرتين) ثم مستفعلن فعلان .

وتتردد موسيقا الفقرة الأخيرة بين مستفعلن ومتفاعلن وفعلان ففى القيصائد إذن ضرب من موسيقا تقرب من الأوزان التقليدية، ولكن الشاعر ينكر معالمها، لتصير غير ملحوظة إلا بالتأكل، كى توثر من داخل الصورة لا من خارجها. ويتمثل تنكيره لها ما رأينا فى الفقرات التى ذكرناها فى تغيير بعض حركاتها أو إضافة بعض حروف إليها، كما يتمثل تنكيره لها كذلك فى كتابتها عل شكل أسطر وفقرات لنفس السبب الذى ذكرناه: فالقصيدة الخامسة بعد المائة يكتبها الشاعر هذا.

- « رقص الغيد على نابى فما لذراعى تحرم الخصر النحيل!
  - « وتكحلن بأحزاني وما نهلت عيناى من حفن كحيل .
- ه هن يمشين على وردى وأمشى على الشوك وفي خطوى عويل.
  - « إِن يمل للزهر غصن فاذكروا أن لي في أضلعي قلبا يميل.
- «يشتهى الحسن ويهوى لثمة في ربى الروض على الظل الظليل» .

فهى فى الديوان على صورة أسطر نثرية وفقرات، على الرغم من أنها موزونة على تفاعيل بحر الرمل، فيما عدا السطر الثالث فإن موسيقاه تستقيم على بحر الرمل لو أن الشاعر استبدل بكلمتى : «على الشوك» تعبير: فوق أشواك، أو عبر أشواك مثلا.

ومن أجل السبب الذى شرحناه كذلك، يكتب الشاعر بعض قصائده في صورة أسطر وفقرات، في حين أنها مستقيمة كلها على حسب الوزن التقليدى، وذلك ليصرف القارئ عن تتبع الموسيقا والتعلق بها لذاتها ولكى يحمله على تركيز انتباهه في الصور وتتابعها وموسيقاها الداخلية. وذلك كما في القصيدة التاسعة والأربعين، وهي كلها على بحر الرمل، ولكن الشاعر يكتبها على طريقته، ومنها:

« أنا في الأحراج راع وهي مشلى راعية. قد زهدنا كل تاج مذ لبسنا العافية .

إن صحا الطير ضربنا في البراري النائية. فهبطنا عند سهل أو صعدنا رابية. حيث ترعى حولنا الأغنام فرحى لاهية. من خراف تتبارى أو نعاج ثاغية...»

وكذلك القصيدة الرابعة بعد المائة، وهى مستقيمة على بحر المتقارب، وهى من جيد القصائد في الديوان، ونذكر نموذجا منها، على طريقة الشاعر في كتابته لها:

«دعونا الجمال فلم يستجب. فعدنا بأفئدة تنتحب.

ينم عن الوجد فينا شحوب ودمع يحار ولا ينسكب وفي لحظنا نزعة للمغيب وفي شدونا لوعة المكتئب. كأنا نضيء وراء الغمام ونبعث

بالبرق بين السحب.

ترانا فتحسبنا هامدين كما قر بعد الوثوب الحبب.

وما نحن إلا زهور تجف وتحفظ من عطرها ما ذهب.

إذا الليل حرك فينا الحنين تفجر من دمعنا ما نضب ...» .

وفى الإيقاع الخاص بالشاعر، يحرص هو على نوع من الازدواج فى الجمل، وعلى توافر نوع من الموسيقا فى داخل كل فقرة، مع تقابل فى المقاطع، واتفاق الكلمات فى الوزن، أو فى الوزن وحروف السجعات القائمة مقام القافية. اقرأ مثلا هذه الفقرة من القصيدة الثالثة عشرة.

«أرأيت إلى أنك زهرة ترف / وأنى فراشة ترتعش / إذن وأحوم / ولنوقد النار حولنا / ومن الخفقة ينبعث السناه .

وتتعدد وسائل الشاعر الفنية التى ترفع قصائده إلى مرتبة التجارب الشعرية، على الرغم من أنها غير ملتزمة بالوزن التقليدى. وأهم هذه الوسائل ـ كما وضح من النماذج السابقة ـ وكما يتضح من معظم قصائد الديوان ـ هو نبل الألفاظ، وقوة إشعاعها فى مواضعها، بحيث تغنى بالقرائن، وتطرف، والتأنق فى التراكيب، والبعد بها كل البعد عن الابتَذال، وازدواج الجمل، وتناسبها فى بنيتها، وتوازيها، وتنوع الأساليب ترفعا عن الرتابة.

ومن أهم الوسائل لدى الشاعر كذلك تنمية التشبيه الواحد تنمية تستفيد كل أبعاده، حتى ليبنى بعض قصائده كلها على تنمية تشبيه واحد وما يحف به من معان ويتولد عنه من خواطر، ثم نمو الصور في حركتها، وشفافيتها النفسية، فالقصيدة الخامسة مثلا تقوم على تشبيه

سواد عينيها بالليل، ولكن الشاعر لا يقف عند هذا الشبه الظاهرى الذى يجعل الصورة مبتذلة، بل ينمى هذه الصورة، فلدليل عينيها - بما يسطع فيه من اللحظ - ليل القسمراء، وبين هذه الأطياف يحلو الوسن، على التحديق في ليل العينين، كأنما يسكر العاشق بخمر لا يريد منها أن يفيق..

وكذلك القصيدة الخامسة عشرة، تقوم على تشبيهها بالغزال الشرود، ولكن الشاعر ينمى هذا التشبيه في جميع أجزاء القصيدة، بحيث يبعد به عن المعنى المطروق - فهو الغزال النافر، على حين أن له بين حنايا الحب شجرة وارفة وعين ماء، ثم يقول الشاعر:

«أى عطر لعمرى يناديك، فقفوت أثره، مسكين لن تقف الدهر عدوك، لأن العطر الذي ناداك، فيك أنت وما تدرى .

« في عيونك السود، ومسك في حواشيك، فاتن سباك، فياويحك يا من عشقت نفسك يا ويحك . . !

«ليتك يوما تفيق، فتعلم أن الظل الذى شبه لك يعدو معك، وأنكما لن تلقيا !

فتهتف : وعلام العناء! ثم تأوى إلى ظلى . . ٥ .

ومن الوسائل الفنية كذلك ما يفيده الشاعر من الرمزيين، وأبسطهما عدم تسمية التجارب، وهي وسيلة محببة لأمثال تاجور، إذ إن الرمزيين يعتقدون أن «في تسمية الشيء قضاء على ثلاثة أرباع ما فيه من متعة على حد تعبير «مالارميه»، وكذلك الإضمار، وأيسر مظهر له بدء القصائد بحروف العطف التي تدع للتجربة حواشي يتخيلها القارئ دون تحديد

لعالمها، ثم تزاوج الأضداد في المفارقات التصويرية، وكذلك العبارات الإيحائية المطروقة لدى الرمزيين، مثل: الطنين الثمل، الأنغام السكرى، والوسن الطائر والأغاني الدامية في مغرب الشمس، والسماء المزروعة بغاب الشهب...

تلكم أهم المسائل الفنية التي بها صار الديوان شعرا حرا، أما تجارب الديوان التي تكشف عن وحدته وأصالتها في موضوعاته فإن قضايا هذه التجارب تدور في أكثريتها الغالبة على الحب، فلا يتغنى الشاعر بالطبيعة مباشرة إلا في قصيدة واحدة، هي السابعة والثمانون وتظل الطبيعة في بقية الديوان وسيلة لتصوير مفاتن المرأة، وما يعتلج بنفس الحب تجاهها . وحب الشاعر أبيقوري نهم، يذكرنا في مطلع ديوانه بالخيام الذي تأثر به شاعرنا، ولكنا لا نلبث أن نرى على توالى القصائد أن الشاعر صورة أخرى من «دون جوان» على حسب ما يصوره ترسو دى مولينا الأسباني في مسرحيته: «خادع أشبيلية أو نديم بطرس»، فهو يبدو لاهيا نهما بالملذات، والجمال أينما وجده، منطلقا مع عواصف الهوى، مذهبه الشرك في الهوى لأنه موحد بالجمال، لا يعرف الغيرة، ينسى الحبوبة الشرك في الهوى لأنه موحد بالجمال، لا يعرف الغيرة، ينسى الحبوبة كما نسي غيرها، فالنساء كثيرات، ويجوب الدروب بقيثارته، فسرعان

«حيران يبحث عن عبق مبهم، وكلما ضله جن قلبه، وما عن شره بدل في الغيد، ولكن عسى أن يجده، .

ما يرجع بحب جيد، ولكن وراء هذا الظاهر اللاهي نفس آسية، لأنه

بتنقله الدائم في الهوى ينشد سعادة لا يجدها:

وحين يجد حبه يشكو جراحا طالما أثخن بها قلوب الغيد، ويذل

للهوى، ويعترف بعواصف الغيرة، وبالوفاء فى الحب، وهو فى كلتا حالتيه بائس، سواء الحب أم المحبوب. كأنما كل إنسان يسام العذاب فى الوجود، ليكفر عن ذنوب اقترفت فى حيوات سابقة فهل يكون القبر بعد هذا التكفير بدء عهد سلام، يحس المجهد فى الغمض فيه براحة النسيان؟ (قصيدة النسيان؟).

وفى المرحلة الشانية من مراحل إدراكه للحب، يهيم الشاعر بالحب، ويعانى عواصف الغيرة، ويؤثر الوفاء للجمال فى ذاته. فعبادة الجمال من عبادة الله، فمن الجمال صدرنا وإليه نعود (انظر قصائد: ٢٢، ٩٩،

ويختصر الشاعر مراحل تطوره في القصيدة الثامنة عشرة بعد المائة، إذ ينتقل من مرحلة الأثرة والولع بالأخذ دون العطاء، إلى مرحلة الإيثار والبذل، ويرجع ذلك إلى نوع من فلسفة تتصل بالتناسخ والتوحد في عاقبة الأمر مع الله:

« لقد تطورت صفاتى من مخلوق يأخذ إلى صفات الخالق الذى يعطى ولا يأخذ . وكان ذلك ثمرة رحلتى للدنيا التى ما جئتها إلا لأرتقى عما كنت .

« إننا سلخنا من الله لنعبود إليه فنكونه، ومن لم يصل في دنياه فسيكررها تجربة ... » .

والتوحد والتناسخ كلاهما مما تشف عنه أشعار تاجور، كما أن الحب في معانيه الكثيرة ومنها المعاني التي طرقها شاعرنا مما يصوره كذلك تاجور، ولكن لتاجور فلسفة جمال ينفرد بها، هي استجابة للروح العالى

فيما سماه لتاجور: ثنائية الجمال، وكان صداها عميقا في شعره مما شرحناه في مكان آخر يخلو منه ديوان شاعرنا. فتأثر شاعرنا بتاجور إذن بثابه أصداء لا نعتقد أنها تخللت روحه.

ومن أدلتنا على ذلك عقيدة شاعرنا فى «التطهير»، فهو يأخذه حرفيا عن فرويد ومدرست فى إمكان عن فرويد ومدرست فى إمكان التسامي بالغرائز فنيا أو خلقيا، فعند شاعرنا أن الأنفس تتطهر من رجسها إذا «نفشت فى الملاذ العقد» (قصيدة ٢٧) فإن نستمتع نتطهر فسرح باللهو شهواتك».

احذر أن تعتصم في نفسك : فأنت بذلك إذ تمرح تتعبد (قصيدة وعنده أن أخطاء الشباب هي التي تمهد لشيخوخة صالحة (قصيدة (١١١) . والحق أن إصلاح الشيخوخة هي توبة العاجز ، لا تطهير فيها فهي توبة أبيقورية أيضا إذا صح لنا هذا التعبير . فالشيخ في هذه الحال يحب أن يمنح سواه نصائح سديدة لأنه يريد أن يتعزى عن عجزه وعن أنه لم يعد قادرا على أن يكون مثالا سيئا . ونحن هنا بعيدون كل البعد عن تاجور وفلسفته التي يصورها في شعره ونثره .

ويرى شاعرنا مع ذلك ما يراه تاجور من أن عبادة الجمال من عبادة الله، وأن الكون يعانى الألم لانفصاله عن الروح السرمُ حتى يعود إليه بالموت. ولهذا كان الألم طابع الوجود:

« لا أغنية جميلة لا يشيع منها الأسى، الذي ينبع في نفوسنا من عين مجهولة .

« لا زهرة لا يقطر منها الندى ولا سرور لا يعبر عن نفسه بدمعة

يذرفها في صمت .

« لا شيء أبدا لا يدين للألم، الوجود نفسه كان ألما كبيرا مذ انفصل عن الروح السرمد . . . »

ولكن صوفية شاعرنا مجلوبة لم ترسخ أصولها في نفسه. فهى لا تخفى عنده الروعة الرهيبة من الموت الذي يصفه الشاعر بأنه غوص في الظلام، ورجوع إليه، ونوم لا أحسلام فيه، ووقف أبدى للزمن، حتى ليتمنى في ظلام العدم أن ويحلم ولو مرة بالحياة، وبينما ينتشى تاجور للموت، بل يتعجله ويراه مرحلة من مراحل الحب، وتجاوبا مع اللانهاية، ويتصور أنه رس الروح، وأنه بمثابة انتقال الطفل من ثدى أمه الأيمن إلى ثدى أمه الأيسر، نرى شاعرنا يجيد في تصوير الوحشة والرعب من الفراق، وينادى بالويل من المجهول، ويتمنى إن لم يكن، ويأسى أنه سيفقد بموته حتى الشعور أنتهى. ومن ثم روعة الوداع الذي يسوقه الشاعر في القصيدة الحادية والثلاثين بعد المائة، ومنها:

« اليوم أنتهى تعريدى، فاذكرنى إذا رجعتم غدا أغاريدى. حان وقت الوداع فسلام ولا تترقبونى في مواعيدى. أنا ذاهب وشيكا مع الرياح فلا أنفاس ستحيا في أناشيدى . . . »

وقد سبق أن قلنا إن هذا الضرب من الشعر الذى تقرؤه فى الديوان قد استقر فى الآداب العالمية من شرقية وغربية، ولكن أخطر ما يتعرض له من الناحية الفنية أن يهبط إلى السرد أو التقرير المباشر، فلا يبقى منه سوى نثر مسجوع. وقد يحدث هذا لشاعرنا، وقد يقرنه كذلك بمبالغات تقليدية لا تشف عن حرارة التجربة، ولا تنم عن أصالة: «لأقسم باللقاء

وعودتك، أننى لن أنم فى غيبتك. وأن الضنا أوهن جسدى وكسانى فرعا لقدم...» (قصيدة ٥٦) - «قسما لقد بت أحسد الحصى الذى تطئينه، وأود لو كنت فى الأرض حصاة أو عشبا نما بطريقك» (قصيدة ١٨) ويلتحق بذلك وقوف الشاعر أحيانا عند الشبه الظاهرى فى الصورة مما لا يوحى بشعور أو يعمق فكرة، كتشبيه أصابع الحبيبة بأصابع الموز مخروطة (قصيدة ٥٧) والعناقيد بالثريات (قصيدة ٢١) أو النجف (قصيدة ٨٧)، ثم التشبيهات المألوفة التى لا ينميها الشاعر ولا يخرج بها عن نطاقها الموروث، كتشبيه القد بالغصن، والشعر بالدجى، والأقاحى بالثنيا ..

رمن نواحى القصور فى الديوان ـ فيما نرى ـ انصراف الشاعر إلى نوع من التسرف الذهنى فى التصوير، إغرابا وإبداعا، دون أن يتصل هذا التصوير بحرارة الشعور، أو صدق الموقف، ولنضرب مثلا لذلك موقف فراق فى القصيدة الثانية والخمسين، حيث تسأله حبيبته: أذاكراى أنت إذا حان الفراق ؟ فيكون مما يجيبها به:

رسالة... وسأقطف الأزهار في الصباح، وأضعها في الجدول ليحملها رسالة... وسأقطف الأزهار في الصباح، وأضعها في الجدول ليحملها إليك. وأضمخ بالعطر النسيم السارى ليملأ به جوك... ارقبيني في كل شيء، وانظريني في كل شيء. وإذا ما رأيت كوكبا يتهاوى، فأعلمي أني خررت صريع هواك ولا تترقبيني بعد ذلك .»

فلا نحس في هذه التوليدات التصويرية المطروقة بمعاناة الفراق ولواعج الشوق. ونعتقد أن في القصيدة شبها بقصيدة تاجور الأربعين من ديوانه: البستانى، بل نحسب أنها صدى بعيد لها. ولكن تاجوريصف تهديده لحبيبته بالفراق إلى غير عودة، تهديدا يحنث فيه دائما، حتى عادت هى لا تحفل بوعيده، وحتى عراه الشك فى نفسه فيما يقول. ويضيق هو ألا تكترث لقوله، ثقة بأنه سيعود إليها عودة المواسم والأقمار والربيع، تختفى لتعود من جديد، وينصحها أن تلقى بالا إلى تهديده احتفاظا بمظهر كبريائه الجريح:

٥ ولكن احتفظى بهذا الوهم لحظة ولا تنبذيه في سرعة القسوة .

«حين أقول: سأهجرك أبدا، فخذى قولى على أنه الحق، ليغشاك هنيهة ضباب، يهيم على الأهداب السوداء ناظريك.

« ثم ابتسمى في مكر ـ ما بدالك ـ حين أعود من جديد »

وتظهر جلياً دقة موقف تاجور وروعة تصويره له، مما نفتقده عبثا في قصيدة شاعرنا .

وبالديوان كذلك رتابة في الصور، إذ يدور كشير منها حول الورد المتفتح، والجداول الرقراقة، وأضواء القسمر، وأنغام الناي، وغزلان المسك، والفراشة والشموع، والنجوم.

على أنا نرى هذا الديوان ـ برغم ذلك كله ـ فسريدا في العسربية في قالبه، ومتانة نسجه، وأصالته، فهو أغنيات حية نابضة، تنساب وديعة نشوى، تترقرق أسى، وتشع حيوية دفاقة وهو بعد مجال معركة متوقعة في نقدنا الحديث، لما تبدأ بعد ،

<sup>\*</sup> مجلة المجلة العدد (٦٣) إبريل ١٩٦٢.

# حسين عفيف ناقداً «وراء الغمام» نموذجاً

إنى لأجلس إلى «ناجى» فما أشك أن الرجل أمامى، خيل إذا ما راح ينشدنى من شعره خيل إلى أنه ينادينى من وراء الغيب، وأن ذلك الماثل بيننا ليس إلا ظل أو صدى، وأما النور، وأما الصوت، فمقيم هناك في المجهول.

حلم ولهفة وجمال وإشراق روحى يهتك حجب الغيب ويوقع معانى الخلود بأنغام الخلود، ذلكم شعر «ناجى».

ذات تحسا بما وراء الات وتقيم في ما يجعلها الكون. قد أوتيت من قوة التصوير ما يجعلها تنظم المجهول شعراً، ومن قوة الإيحاء ما يجعلها تشركنا في ما تحس به، وجدان تمثل في إنسان، وإنسان، وإنسان، وإنسان، وإنسان، وإنسان، وإنسان، وإنسان، وإنسان،

تمثل في وجدان، ذلكم هو دناجي، .

أصوات خفية مجهولة تناديه فيجيب، وهو في ذلك كالطائر الملهم لا يدرى ما يفعل ولكن تدفعه قوة الخالق فيندفع .

فهو دائم الحنين إلى المجهول يتمثله فيما أمامه من المرئيات وما هو بينها . ويناجيها وما هو يناجيها وإنما يناجى ذلك السر الذي لا يدريه هو نفسه على قوة إحساسه به .

وهذه الناحية هي التي تميز شعر «ناجي» عن غيره مما جعل معاصريه يطلقون عليه لقب «شاعر الوجدان» .

إن شعره ليحمل طابعا خاصا ينفرد به ويسبح في محيطه، حتى إنني عندما حاولت أن أبحث عن شبيه له انتهيت إلى أن شعر «ناجي» لا يشبهه إلا شعر «ناجي».

ومعانى الناجى ليست معقدة إلا أنها من ذلك النوع الذى يسحرك ببساطته لما تحسه وراء تلك البساطة من عمق يسترعى تأملك. فهو لا يتوسل إلى تضخيم معانيه بجعلها ألغازاً تحتاج في فهمها إلى أخذ ورد، ولكنه يتناول المعنى البسيط المقرب إلى النفس من أبعد أعماقه فسرعان ما يصل به إلى القلب ويوقعه في شراكه.

وما كان الشعر وهو ذلك الفن الأنيق الرقيق ليتحمل المعانى المعقدة التى تكلفه أكثر من طاقته وتجعله ينهار على جوانبها وإنما خلق الشعر ليحمل من المعاني رقيقها وخفيفها حتى إذا ما أفرغها في قالبه الأنيق ارتفع بها إلى مرتبة السحر الآخذ بالقلوب.

فالشعر قبل كل شيء جمال وطرب وزخرفة ولعب بالألفاظ وارتفاع

بالواقع إلى ذروة ما فى السمو. هو فن جميل يحتاج إلى ريشة الفنان قبل أن يحتاج إلى عقل الفيلسوف. هو تلوين قبل أن يكون بناء، والمعانى المعقدة تشوهه لأنها تبتلع الأفباغ.

وهو لغة الشعور لا تعمد في بيانها إلى المنطق وإنما إلى الإيحاء مجسما في أسلوب يخالف قواعد الكلام السائر ويجرى وفق نزعة روحية تنبع من ذلك الجوهر المسحور الذي تنطق بوحيه وتحتوى إلهامه.

وهو، بعد، حلم النفس البشرية بالمثل العليا ينسجها أخيلة شفافة ثم يصبها في ألفاظ ما تزال تترقرق في الأثير محتفظة في نفسها بخفة الأحلام وتذبذبها.

هو تغريد النفس على أمانيها. لهفتها إليها. ولوعتها عليها، و وتصويرها إياها في فورة تبدع فيها من الجمال ما شاء أساليب لها إحساسها بها وحبها لها .

هذا هو الشعر كما ينبغي أن يفهم. والآن فلأعد بك إلى شعر «ناجي» فأدعك تقرأ معى لتحكم معى .

ولكن قبل أن تتأهب للحكم خذ هذه النصيحة منى: لا تحكم فى الشعر عقلك وإنما حكم إحساسك. اسمع القصيدة فإذا أطربتك ووفلت إلى قلبك دون استئذان فهى شعر وإن لم تكد ذهنك. أما إذا لم تطربك أو استأذنت قلبك قبل الدخول عليه فهى ليست شعراً وإن أثقلت رأسك المعانى الضخمة من قصيدة بعنوان «الوداع»:

هل رأى الحب سكارى مثلنا

كم بنينا من خيال حولنا

ومشينا في طريق مقمر
ثثب الفرحة فيه قبلنا
فتطلعنا إلى أنجمه
فتطلعنا وأفبحن لنا
وضحكنا ضحك طفلين معا
وعدونا فسبقنا ظلنا

ومن قصيدة بعنوان والعودة ع:
هذه الكعبة كنا طائفيها
والمصلين فباحا ومساء
كم سجدنا وعبدنا الحسن فيها
كم سجدنا وعبدنا الحسن فيها
دار أحلامي وحبى لقيتنا
في جمود مثلما تلقى الجديد

ومن قصیدة بعنوان ( إلى س ) : جئت أشكو لك روحی وجواها وردت ظمأی وعادت بصداها

يضحك النور إلينا من بعيد

قربى عينك منى قربى

ظلليني واغمريني بسناها وأريني زرقة البحر إذا ما بسط البحر جلالا وتناهي

ومن قصيدة بعنوان (مصافحة اللقاء): أهاب بنا فلبينا

مناد ضم روحينا كأنا إذ تصافحنا تعانقنا بكفينا

إنك شاعر « يا ناجي » والشعراء قليلون .

# الملف الثاني

# إبراهيم شكرالله

- ابراهیم شکر الله ، بطاقة
- الإطار النظرى للشعر عند ابراهيم شكر الله.
  - المؤثرات الغربية والإسلامية
- في مصارع العشاق، رؤية في التصوف الإنساني.

### إبراهيم شكرالله

#### بطناقة

- \* ولد بالاسكندرية أول فبراير ١٩٢١م
- \* أتم دراسته الجامعية، حيث حصل على ليسانس الأداب – قسم اللغة الإنجليزية من جامعة القاهرة عام ١٩٤١.
- \* التحق بعدها بالجامعة الأمريكية بالقاهرة، وحصل على ليسانس تربية وعلم نفس عام ١٩٥٥ .
- \* التحق بالمعهد العالى للدراسات العربية ، وحصل على الماجستير منه عام ١٩٥٥ -
- \* كما التحق بجامعة بون، وحصل منها على دبلوم في الأدب الألماني.
- \* عمل بالصحافة لفترة طويلة من حياته، بدأت

- بالتحاقه بجريدة (الإِجبشيان جازيت) عام ١٩٤٢، حيث كان محرراً للأخبار المحلية .
- \* وفي عام ١٩٤٣ سافر إلى طرابلس بليبيا، ليصبح محرراً في جريدة (تريبولي تايمز) عام ٥٤٥، حيث عاد إلى القاهرة .
  - \* وبعد عودته، عمل كمحرر بجريدة (الأساس) اليومية .
- \* وفي عام ١٩٤٦ التحق بجامعة الدول العربية للعمل بها، في الوقت نفسه الذي كان يحرر فيه مجلة (أراب مجازين) الأسبوعية .
- \* وفي عام ١٩٦٥ أصبح مديراً لمركز المعلومات التابع لجامعة الدول العربية بأوتاوا - كندا .
  - \* عين كسفير لجامعة الدول العربية بالهند وجنوب شوق آسيا.
- \* بدأ بكتابة الشعر في الأربعينيات وقد نشر إنتاجه الشعرى والفكرى بمجلتي (شعر) و (أدب) في الستينيات ...
- \* أصدر ديوان (مواقف العشق والهوان وطيور البحر) عن دار العالم العربي للطباعة ١٩٨٢ .
- \* أصدر مسرحية شعرية بعنوان (رحلة السندباد الأخيرة)، وهي مسرحية من فصل واحد نشرت بجريدة (العرب) بتاريخ ؟
- \* له كتاب عن التصوف بعنوان (مصارع العشاق) لم يصدر بعد، لكنه نشر في ربيع وشتاء ١٩٦٣ بمجلة (أدب) .
- \* له كتاب صدر بالانجليزية به مختارات من الشعر العربي قام باختيارها وترجمتها، بعنوان (صور من العالم العربي) -

# الإطار النظرى للشعر عند إبراهيم شكرالله

فى نهاية الأربعينيات، كانت هناك إرهاصة عيلاد قصيدة جديدة، تعلن عن بدء حركة عصيان ضد عمود الشعر. وعلى الرغم من أن ما طرح بالفعل من نماذجها الأولية، لم يحدث تغيرا كيفيا فى بنية القصيدة أو فى مفهوم الشعر، إلا أنها وجهت بهجمة شرسة من الحرس القديم للقصيدة التقليدية. وكان موقف العقاد، الذى بدأ ثائراً وانتهى سلفياً، تجسيداً للازدواجية الحادة، التى وانتهى سلفياً، تجسيداً للازدواجية الحادة، التى عكم العقل العربى، وتتحكم به، والتى تقضى على الشاعر بأن يعيش بجسده فى عصر، وبوعيه الشعرى فى عصر آخر!!.

وفى الوقت الذى بدأت فيه القصيدة الجديدة الدفاع عن نفسها، من خلال الأسانيد الفنية

والتاريخية، التى تؤكد على أنها خارجة من التراث، وليست خارجة عليه، كان بعضهم يوغل فى الاتجاه المضاد، ويعضى فى مغامرته الشعرية إلى أقصى حدودها، دون أن يعبأ بضراوة المعركة الدائرة من حوله، باعتبار أن المعركة الحقيقية تنشب داخل حدود القصيدة، وليست خارجها، وكان من الطبيعى أن يتم تجاهل تلك المغامرات، من قبل العنا فر المحافظة، باعتبار أن مصيرها إلى زوال، لأنها منتبة الجذور بالذاكرة السلفية. وهكذا، انتقلت تلك المحاولات التحديثية إلى قاعة انتظار التاريخ، كى تتحول – فى الوقت المناسب – إلى ظاهرة سائدة، بعد أن كانت مغامرة هامشية. وإذا كانت قصيدة النشر تمثل تلك المغامرة في ثناياها.

وعلى الرغم من أن شكر الله لم يصدر سوى ديوان واحد، بعنوان «مواقف العشق والهوان وطيور البحر»، وقد نشره متأخرا جدا (١٩٨٢)، إلا أن بعض قصائد هذا الديوان، والتي نشرت متفرقة في مجلة «شعر» (١)، كانت بمثابة علامات فافلة داخل الذاكرة الشعرية، خلال حقبتي الخمسينيات والستينيات. تفاعلت جماعة «شعر» مع تلك القصائد، واستندت إليها في تأفيل موقفها الشعرى، فإن حركة الشعر في مصر قد تجاهلت الموقف الجمالي الجديد الذي طرحته تلك القصائد. ربما، لأنه كان خروجاً على الذاكرة السائدة، في محاولة لتأسيس ذاكرة شعرية أخرى. وربما، لأن التغيرات الكيفية التي طرحها، كان من الصعب استيعابها. ومن هنا، تأتي أهمية إعادة طرح المشروع الشعرى الصعب استيعابها. ومن هنا، تأتي أهمية إعادة طرح المشروع الشعرى

لدى إبراهيم شكر الله، فى مسحاولة لدراسة أبعاده، لأنه يمثل الذاكرة المضمرة داخل قصيدة النشر المصرية وإبراهيم شكر الله واحد من الشعراء القلائل فى عصرنا الحديث، الذين يتميزون بالثقافة الشعرية العالية، إضافة إلى الثقافة الإنسانية الشامية. فهو شاعر يبدع من خلال التصورات، كما أنه يفكر من خلال الصور. لقد، أدت كل من الثقافة الإنسانية والتصورات، إلى أن يصبح ممثلا للنزعة (الكوزموبوليتانية) فى الشعر العربى الحديث، خصو فا حين أفبحت التجرية الإنسانية موضوعاً لقصيدته. ولأن كل تجربة تستدعى الأشكال التعبيرية الخافة بها، فإنه من الطبيعي أن تكون الصورة الشعرية — عند شكر الله مفارقة، لا تتأسس على البلاغة أو الخيال، بقدر ما تستمد وجودها من الفارقة الكونية، أو ما يمكن أن نسميه بمبدأ «الوحدة من خلال التناقض» حيث تنظم الأضداد داخل القصيدة عبر مزيج من أفعال التجانس الكونية.

على أنه من المهم إدراك أن ثقافة شكر الله، التى تصب فى محيط التجربة الإنسانية، إنما تنبع أساساً من التجربة الحلية .. وبالتالى، فإن التجربة الحلية هى التى توجه القصيدة إلى التجربة الكونية. ولقد تجلت خصوفية تفاعله مع ثقافة الموروث، من خلال رافدين أساسيين : التراث الشيعى على مستوى وأسطرة والواقع بل إنه فى كتابه الرائع ومصارع العشاق (٢). يقدم تحليلا إنسانياً للتجربة الصوفية، من خلال الامتداد التاريخي والمكانى لها، ومركزاً على أهم عنافرها، التى تتمثل فى فكرة التناقض بين المطلق والمحدود، وفكرة الموت والبعث. وتكفى نظرة واحدة

على مراجع الكتاب، كى ندرك مدى عمق تأثره بالشقافة العربية / الإسلامية. فهو يمكن أن يوفف - بحق - بأنه قبطى الهوية، إنسانى التوجه، إسلامى الثقافة.

لذا، كان من الطبيعى أن يكون تعدد الأقانيم الثقافية داخل تكوينه الفكرى والذى يعد مصدر تجربته الشعرية أيضا، هو الذى يحيل القصيدة إلى اتجاهن متضادين: تعميق الثقافة المحلية، والابتعاد عنها في آن. ومن خلال ميكانزم الاقتراب / الابتعاد، فإن القصيدة تصير إطاراً شاملاً مجمل الثقافات التي أنتجتها، وكذلك الثقافات المضمرة في خلفيتها التاريخية. ومن الطبيعى أن يؤدى تعدد الثقافات، إلى «كونية» النظرة. ومن الطبيعى أن يؤدى تعدد الثقافات، إلى «كونية» النظرة. ومن الطبيعى أن يؤدى تعدد الثقافات، إلى «كونية» النظرة. التراث، من داخل التراث نفسه.

وإذا كنا بصدد مناقشة تصوراته النظرية، التي ضمنها في مقدمة ديوانه، فإنها تبتدئ من مقولته الأساسية، والتي تعبر بدقة عن نتائج آليات الصراع بين القديم والجديد عبر كل العصور، أنه هما من شئ قيل في الماضي، حتى وإن فدق، يمكن أن يتضمن الحاضر».

وبالتالى، فإن التراث، طبقا لهذا التصور، يمكن أن يكون منبعاً للتجربة، لكنه لا يمكن أن يكون مصباً لها في الوقت، نفسه لأن ذلك التعاقب يمثل إشكالية زمنية. وهو بذلك يحاول نفي إشكالية الزمن، التي تحكم الذاكرة العربية، والتي تتصور الماضي – دائما – مثاليا ومطلقا، ولا يجرى عليه التاريخ. إن حركة التاريخ توحي لنا بأن الماضي قد يكون نقطة انطلاق داخل الزمن، شريطة ألا يكون – هو نفسسه – نقطة

الوفول، وإلا انعدمت الخبرة الإنسانية، وفار العقل رهنا بإعادة إنتاج أزماته. لذلك، فإن شكر الله حين يبتدئ من نقطة ما في الماضى، تتمثل في التراث الصوفى كنقطة انطلاق، فإنه ينتهى إلى تجربة إنسانية شاملة وهو حين يستعير التجربة واللغة الصوفيتين من الماضى، ليعبر من خلالهما عن طبيعة العصر، فلأن التجربة الصوفية هي تجرة كونية، محتدة في كل الشقافات وعبر كل العصور، فهي إذن تجربة عابرة للمكان في كل الشقافات وعبر كل العصور، فهي إذن تجربة عابرة للمكان عن الرؤى والأحلام والهذيان، (٥). أي أنها – من منظور عصرها حاضرة، أكثر منها لغة مستقبلية، وبالتالي فإنها من منظور الحاضر – لغة حاضرة، أكثر منها لغة عابرة. ومن هنا، كان خروجه على امتداد اللغة حاضرة، أكثر منها لغة عابرة. ومن هنا، كان خروجه على امتداد اللغة حاضرة، أكثر منها لغة عابرة. ومن هنا، كان خروجه على امتداد اللغة حاضرة، أكثر منها لغة عابرة الخديثة، من منطلق أن وتجاوز اللغة – السلفية – شرط لمواجهة الخبرة الذاتية، والتعبير عنها، بما تصيغه من تراكيب وفور لغوية نابعة منه » (٢).

وهكذا، يصبح حائط اللغة الذى افطدمت به محاولات تحديث عديدة، هو العائق أمام الشاعر، في إبداع قصيدة للحاضر، وحل إشكالية الزمن. لذلك، يصبح تجاوز هذه اللغة فريضة حاضرة، يؤديها الشاعر، كي يستمد مشروعيته الشعرية من الحاضر.. ولن يتم ذلك إلا من خلال محاولة ابتداع لغة جديدة وشكل جديد، يعبر عن النزوع الحارق إلى الحرية الكاملة ، طبقاً لهذا التصور، حرية رفض الرفيد التاريخي والعاطفي للغة ، من خلال تأسيس رفيد نفسي أخر لها.

ومن المؤكد أن رفيد اللغة داخل الذاكرة العربية، وكذا بعض ظلالها الميثولوجية، هو الذى أدى بالشعر العربى إلى أن يقف مبهورا في عصور متتالية، عند أفوله الجاهلية، لا يستطيع أن يتجاوزها، في غير المبالغة في الحرفية والتزويق والتوشية، (^). وإذا كانت العنافر الثلاثة الأخيرة تمثل أركاناً أساسية لقصيدة الانشاد، فإنها تمثل زوائد فائضة عن الحاجة، في جسد القصيدة المكتوبة .. قصيدة الحالة لا الغرض. فالشاعر لم يعد منشداً، ولم تعد القصيدة تلقى لكنها تكتب، حتى إن طريقة الكتابة، وهندسية التدوين، والعلاقة بين الكلمات والفراغ المحيط بها، كل ذلك أ فبح جزءاً عضوياً من القصيدة نفسها. وبالتالي، فإن التغير الكيفي لشكل القصيدة ومضمونها، عكس النماذج السابقة عليها، يجعل من الاستسلام لرتابة الذاكرة، أو الصمت بإزاء تداخل الأزمنة، أمراً غير مبرر لتيقبل اللغة من منظور سلفي، حيث إن «الصمت الكامل، هو وحده اليأس الكامل، هو وحده اليأس الكامل، هو

وإلى جانب حائط اللغة، الذى يفصل بين الماضى والحاضر، كانت التجربة الحياتية تمثل حاجزاً أخر بين تداخل الأزمنة. فنحن نعيش تجربة مفارقة لكل تجارب الماضى. إن تلك التجربة حين تستدعى شكلها الخاص بها، فإن هذا الشكل الجيديد، فيه ويمتزج الصحو بالحلم، والظاهر بالخيبوء، ويتساوق فيه الحلم والنبوءة والأسطورة، جنبا إلى جنب مع القوى الجاثمة للظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية» (١٠). ورغم هذا الوعى بالعلاقة بين الفن والإطار الحياتي الذي يسيجه، فإننا فرغم هذا الوعى بالعلاقة بين الفن والإطار الحياتي الذي يسيجه، فإننا

الشعر، والتي يعبر عنها امتزاج الصحر بالحلم والظاهر بالخبوء. كما أن فكرة الالتزام، التي أملاها عليه توجهه الأيديولوجي، تبدو جلية من خلال تداخل الواقع والنص. على أن التداخل الشديد بين السيريالية والرمزية والواقعية، إنما يعبر عن شكل المرحلة التي أحاطت بصياغة الإطار النظرى لشكر الله، أكثر مما يعبر عن تصور شخصى. فكل من هذه الإتجاهات، يمثل ظاهرة نافية للاتجاهات الأخرى. وبالتالي، فإن تلك المرحلة، وإن اتخذت بعض المواقف الشورية تجاه الماضي، إلا أنها كانت أكشر تساهلا بإزاء إشكاليات الحاضر، إذ كانت تميل إلى اتخاذ مواف وسيطة، بإزاء إشكاليات الحاضر، وحن يستطرد شكر الله، فيقول إن «هذا الخليط نابض مؤرق، يقلق ماركن إليه القارى من رتابة رد الفعل، ويصدمه، لأن الحقيقة فيها دائما عنصر الصدمة، (١١) فإنه وإن كان يقصد بالخليط الظروف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، إلا أن هذا التعبير ينسحب بشكل أفدق على خليط الاتجاهات الأدبية المتناقضة، التي سادت في حقبتي الخميسنيات والستينيات.

وإذا كانت مصاولة ابتداع لغة جديدة وشكل جديد، تخرج باللغة عن رفيدها التاريخي، فإنها أيضاً محاولة للخروج على إيقاع تلك اللغة لذلك، يصبح إطراح العروض من وجهة نظر القصيدة الجديدة، ليس ترفا فنيا أو رفاهية شكلية بقدر ما هو ضرورة وجود. وهنا، ينحو شكر الله إلى «رفض العروض الخليلي بوحداته الزخرفية المتكررة، الرتيبة الإيقاع، واستقلال الأبيات عن بعضها» (١٢). فإيقاع القصيدة التقليدية، هو الذي أرسى وحدة البيت. وبالتالى، فقد فرض شكل القصيدة، الذي أثر

بعد لك على طبيعة التجربة الشعورية وعلى طريقة تناولها الفنى بشكل مباشر ويصبح رفض العروض – من هذا المنطلق – ليس رفضا لجزئية من جزئيات القصيدة السلفية، لكنه رفض لهذه القصيدة بأكملها. وهذا ما أدى بشكر الله إلى أن يؤثر نهج النفرى، دحيث الإيقاع – لديه – حركة تناغم داخلى، وليس تطابقاً نغيما بين أجزاء خارجية شكلية، بحيث يتوحد الشكل والمضمون، (١٣).

ومن ناحية أخرى، فرغم أن شكر الله قد شب فى تخوم الحركة الرومانسية، إلا أن تأثره بها يكاد يكون محدودا، ولا يتجاوز التدخل أحيانا – فى تشكيل الصورة الجزئية. وفى المقابل، فإنه استطاع التمرد على فكرة «التعبير» الرومانسية، حيث القصيدة هى مجرد ترجمة «جميلة» للمشاعر والأحساسيس الذاتية، التى يتغنى بها الشاعر، فالشعر ضرورة لا تعبير، وتلك الضرورة تستمد وجودها من تصور إرنست فيشر، من أن الفن هو المادة التى تملأ المسافة بين الحلم والواقع.

إن ثنائية الحلم الواقع، هي أهم ما يميز القصيدة التي تفرض نفسها بإلحاح على ذاكرة القارئ، عبر الديوان فالاحباط الكوني بإزاء كل من المطلق والمجهول، يتحد مع الإحباط الحياتي، الذي يؤدي إلى ظاهرتي الاغتراب والاستلاب، إذ وإن هناك شرخا بين الأشواق والتحقق، أحاول بما أحسه في أعماقي من قدرة لا نهائية، وإنكاز محدوديتي، وعجزى وموتي أن أعبره، فأخفق وأظل محاطا من كل جانب بالعجز والفساد والموت، وتظل عزلتي، (14) ذلك هو الجانب الماروائي لمأساه الإنسان، وعلى الجانب الآخر، ويظل القهر الاجتماعي والسياسي، وإهدار حقيقة

الإنسان، وامتهان كيانه مما يجعلنى أفيح بأن للإنسان حقاً جوهرياً في أن يقول لا، وللشاعر الحق في أن يحلم كما يشاء وأن يرى للآخرين هذا الحلم الصميمي، (١٥) وشكر الله، إذ يقصر الحلم على الشاعر، لاعلى الإنسان بوجه عام، إنما يؤكد على إيمانه بتصور فيشر، حيث يصبح الفن هو المطهر بين الجحيم الذي يمثله الواقع والفردوس الأرضى الذي نطمح إلى تحقيقه، من خلال المثل الأعلى الإنساني وهنا - تحديداً - وتصبح القصيدة بمثابة العالم الصغير، الذي يضم رؤية الشاعر للحقيقة والإنسان والطبيعة والمجهول، والإطار الذي تستقر فيه جميع التوترات بين أشد المتناقضات، والذي يصبح فيه كل مستوى شعوري، تحويرا للرؤية الأساسية، للحقيقة الكامنة وراء القصيدة، وتصبح القصيدة محاولة الأساسية، للحقيقة الكامنة وراء القصيدة، وتصبح القصيدة محاولة

إن هذه الوحدة الكونية بين مفردات العالم المتناقضة، تؤسس فعل التجانس الكونى داخل القصيدة حيث تتم الوحدة بين المتناقضات، لا من خلال أوجه التشابه فيما بينها، ولكن من خلال تناقضها ذاته. وهذا هو ما تطمح قصيدة النشر – الان – لاستشماره، كى يصبح التناقض، إلى جانب المفارقة الكونية، وسيلة لتفجير الشعرية في العالم، لا في النص وحده. والفارق بين القصيدتين ليس فارقاً زمنيا، لكنه فارق في الوعى لقد كان شكر الله يكتب عما يعرف، حيث المعرفة تصبح أساس الفعل الشعرى .. سابقة عليه، وليست تابعة له.

وحيدما تصل القصيدة الحديثة إلى منتهى تمردها، فإن عليها أن تواجه قدرها المحتوم، حيث الاتهام الدامغ بتقليد النموذج الغربي، يكون في

انتظارها لقد ظل هذا الاتهام مرة تحت مسمى الشعوبية وأخرى باسم الاستغراب، سيفا مشرعا في وجه محاولات التحديث منذ العصر العباسي وحتى الآن. وشكر الله يسم هذا الاتهام، بأنه يتأسس على التسطيح وإلتعمية، وفلا شك أن هناك تأثراً بموجات الأدب العالمي المعافر. ولكن نظره مدفقة أمينة، سوف تظهر مدى الفروق الأساسية في النظرة والمعالجة. فلكل شاعر ملامحه وقسماته، ولكل لغة نكهتها ومقوماتها، وكل فرد خلق جديد، لا يمكن أن يتكرر، رغم أن جوهرنا الإنساني واحد لا ينفصم؛ (١٧).

ومن خلل تصورات إبراهيم شكر الله، يمكن أن نخلص بمبدأ أساسى، يحكم حركة الاتجاهات الثورية في الشعر، على مر العصور، وهو أن الشاعر لكى يبدع شعرا، عليه أن يبدع ذاته أولا، وأن يتخلص من و فاية الماضى عليه فالشاعر لا يمكن أن يبدع ذاته، إلا من خلال الوعى بها داخل الزمن. وعليه أن يختار بين أن يكون ضوءاً، أو مجرد ظل سيطل علينا من زمن آخر، قد نعرفه، لكننا لا نعيشه.

#### الهواميش

- (١) نشرت لإبراهيم شكر الله، قصائد في مجلة وشعره.
- (٢) نشر الكتاب على جزئين في مجلة وأدب، البيروتية، في عددى شتاء وربيع ١٩٦٣. ولم ينشر ككتاب.
  - (٣) الدراسة النظرية بديران مواقف العشق والهوان وطيور البحر، ص ٣.
    - (٤) نفسه ص ٨
    - (٥) نفسه ص ٨ .
    - (٢) نفسه ص ٨
    - (٧) نفسه *ص* ۸
    - (٨) نفسه ص ٥.
    - (٩) تفسه ص ۱۰.
    - (١٠) نفسه -- ص ٩ .
    - (١١) نفسه -- ص ٩.
    - (۱۲) نفسه ص۸.
    - (۱۲) نفسه ص۸
    - (۱٤) نفسه ص ۱۱
    - (۱۵) نفسه  *ص* ۱۱
    - (١٦) نفسه -- ص ١١ ،
    - (۱۷) نفسه ص ۱۹ ،

## المؤثراق الغريبة والإسلامية

ذهبت إلى إبراهيم شكر الله، أحد أحد أهم الرموز الشمرية في حركة الشعر المصرى الحديث، كى أجسرى حسوارا مسعسه بمنزله الذي يقع بحي المهددسين، وأطلع على أوراقه، وأسست جلى - من خلالها - أهم الإجراءات التي أحدثت تغيرا كيفياً في القصيدة الحديثة. وللأسف، لم أجد الرجل، لكني وجمدت ظلاله، ممجسرد حمضور فميزيقي لذاكسرة، كتب عليها أن تظل منظسمسرة، داخل أعسماله المطبوعة أو المخطوطة لقد أفقده المرضى القدرة على النطق، وكذا التركيز، ولم يعد أمامي سوى أن أقلب في أوراقه، التي قدمتها لي السيدة حرمه، وأن أخوض في عالمه دون دليل، سوى حبى لهدذا الرجل وتقديرى لإنجازه الذى قد يبدو متواضعا على مستوى الكم، لكنه يجثل التغبير

الكيفي الحقيقي داخل القصيدة المصرية الحديثة.

كانت الأراق عبارة عن مسودات تمثل تخطيطاً لإنجاز لم يتم تتداخل فيها الجمل الاعتراضية، وتمثلئ بالشطب والكتابة بين السطور، والأسهم التي تشير إلى سطور سابقة، ومما زاد من فعوبة الموقف أن الصفحات لم تكن مرقمة ، بل إنها لم تكن كلها متشابهة من حيث نوعية الورق . بالتالي، وجدت نفسي داخل كهف متعدد المسالك، على أن أجتازه، دون أن أمسلك خيط (إيريان). فسدأت بقراءة الأوراق عدة مرات، حيث استبعدت ماله امتداد في المقدمة النظرية التي ضمنها ديوانه، وكذا ماله فلة بأطروحته عن (مصارع العشاق)، التي نشرت في مسجلة أدب اللبنانية على عددين عام ١٩٦٣، في حدود قراءتي لهما. ثم قسمت بتجميع ما تبقى، فوجدت أن شكرالله يتحدث فيه عن ثقافته وشعره، والمؤثرات الت شكلت كليسهما. وكنان الابد من تقسيم المؤثرات إلى قسمين: مؤثرات غربية، ومؤثرات إسلامية، وفي خلفية كل منهما كانت المؤثرات القبطية مساثلة. ثم قسمت بإعادة ترتيب الأوراق، مادامت غير مرقمة ، وحاولت أن يكون التسلسل منطقيا بين تلك الشدرات ، على أنني لم أحاول إعادة فياغة بعض العبارات، التي يبدو أنها قد فيغت في عجالة، ولم أحاول استبعاد تجاهل بعض الأخطاء التاريخية، مثل قوله بأن المعتزلة قالوا بانعدام الإرادة عن الإنسان، على الرغم من أن مبدأ العدل -الذي نسبوا إليه - يقول عكس ذلك .

وبالطبع، اتسم ذلك التجميع بالجفاف، لعدم وجود مقدمة أو مدخل للموضوع، وكذا افتقاده للنهاية، وأعتذر عن أى تقصير

#### • المؤثرات الغربية

تأثرت بالفكر والأدب الغربيين فأعجبت منهما بما تقدر به قيمة الإنسان وحصانته، وافتتنت بالماركسية في الأربعينيات المبكرة بما تحمل من تجسيد لكل الأشواق الفكرية، التي تصيبني: أشواق العدالة والحرية والإخاء الإنساني الفسيح. وآمنت بالعقل والعلم، مع قبول قيم إنسانية تتجاوز العقل وإن كانت لا تتجاوز الإنسان ولا تنبع من خارجه، كما تأثرت بـ «كارل يونج وسيكلوجية العقل اللاواعي، وما ألقته من ضوء على الأحلام والرموز والرؤى.

\* كما تأثرت بالأدب الغربى عامة، والإنجليزى خافة. وأبحرت في سنى الدراسة بالجامعة طويلا في الأدب الرومانسي، مما فتحه من أبواب موفدة، تضرب وراءها سيول عارمة، تريد أن تنهمر وتتدفق.

\* بالإضافة إلى تأثرى بـ:

مذهب إسبينوزا في وحدة الوجود ...

رفض جدافينا للديباجة الشعرية للكلاسيكيين الجدد، التى كانت تؤثر اللفظ الرنان والنزعة الخطابية والأوزان المضطردة، وتستنكر العاطفة الجياشة . إنسانية هيردر، التى مجد فيها الابتكار والقوة أينما كانا. فكر روسو المتشنج، وعبادته للطبيعة، ودفاعه عن الخيال الجامح، واستخدام الغريب في الشعر والطفولة والجنون الاشتراكى .

\* وتأثرت أيضاً بانعكاس الصفات المتغيرة للرومانسية على الموسيقى، حيث اختلف المزاج الرومانسي من الليدر العاطفي عن شوبرت، إلى السوناتات الدوميثرية عند بيتهوفن، إلى موسيقى فاجنر

الفخمة، إلى الغضبة العارمة عند ديلاكروا، إلى الموازنة الهادئة عند إنجريس.

\* كما قرأت وتأثرت بالأدب العالمي الحديث، وأسقطت في الأرض الخراب، التي فور أطلالها واستجلى معانيها ت. س. إليوت، وغيره من الشعراء المعا فرين . الأرض الخراب التي نعيشها في مختلف معانيها، وما تجمع من القمع والهزائم، تلك التي انتصب في وسطها ضياع شعب فلسطين وتشرده ومأساته، حيث الحرية الوحيدة المتبقية له صياع شعب فلسطين وتشرده ومأساته، حيث الحرية الوحيدة المتبقية له في عبارة محمود درويش – هي الخيار بين السجن والموت.

\* وتأثرت برموز الجماليات والعلم الحديث معا. فرأيت في تحول المادة إلى طاقة، وتداخل الزمان بالمكان، وانبعاج الخطوط المستقيمة من الضوء عن أطرافها القصية، رأيت في كل ذلك مصدر إلهام فيما عالجته من موضوعات، تتعلق بالحياة والحب والموت.

\* وتأثرت - قبل كل هذا وبعده - بالتراث الحضارى القبطى، الذى هو امتداد للمصرية القديمة، والتزامه الميتافيزيقى «بالمونوفيزية»، (انظر أطروحتى في مصارع العشاق)، أي بتوحد الإنساني والإلهى في طبيعة واحدة، ومشيئة واحدة، وتجسد المطلق في النسبي تجسدا أبديا. وكذلك الأخلاقي المنعكس في تاريخ الكنيسة القبطية، على مدى ألف عام من طلب الشهادة والموت المانح للفداء وخلاص البشر، مع رفض المضامين الدينية والكهنوتية لهذين الالتزامين.

\* كل هذا ترسب في الأرض المصرية العريقة عراقة الجنس البشرى، والتي نشأت فيها وعشقتها. فيها أهلي وناسي، وهي بعد - بالنسبة لي - أرض الأسطورة.. أسطورة الموت وتجدد الحساة (إيزيس وأوزيريس)، التي تجددت وتالقت مرة أخرى في موت المسيح وقيامته المظفرة، التي آمن بها الأقباط، وكانت محور ممارستهم في سر (الأفخارستيا).. هي إيزيس ومريم العذراء وفاطمة البتول والسيدة زينب .. هي ملاذ الرهبان والأولياء، والسواح، وأبناء الحق.. هي مهرجان الإنسان عبر التاريخ، بأفراحه وأتراحه، باستكانته وفلابته، وبانتصاراته وهزائمه معاً.

#### • ٢- المؤثرات الإسلامية

لقد تأثرت بالحس الصوفى في التراث الاسلامي، خافة في الأدبين الفارسي والأردى فقد كنت أرى في هذا الحس، من خلال تراثى القبطى، طلباً ملحاً للفناء الأكبر، أي الموت، كمطلب أخير للعشق، وها هو الحلاج يصرخ في شوارع بغداد، وقد استبد به الوجد: «يا أهل الإسلام أغيثوني.. فليس يتركني ونفسى، فأستريح منها. وهذا دلال لا أطيقه، فالحلاج كان يرى في قتله ثواب الشهادة لنفسه، وثواب الجهاد لقاتليه.

كما أن الصوفية ، بإيمانها بالحلولية ، تقترب من «المونوفيونية» القبطية ، حيث «يسرى الله في جميع الأشياء» . كذلك ، فإن تبشير الصوفية بوحدة الوجود وقدسيته ، قد رد للإنسان آدميته التي سحقت وذوت ، على أيدى المتكلمين والمعتزلة والأشاعرة ، في قولهم بأن لا إرادة للإنسان ، بل هو المريد في كل شئ فالنار لا تحرق والسكين لا تقطع ، بل الله يخلق الاحتراق في الشئ ، إن وقعت عليه السكين ورفضهم أن تكون لله ففات ، وأنه - في تجريده الكامل - مطلق لا ينال ولا يدرك وبديلا

عن القول بعالم تسيطر عليه إرادة الله المطلقة رأوا - أى المتصوفة - عالماً هو التعبير عن وجود المطلق الحافل في الطبيعة، والمخلوقات كلها. أنظر عبارة عشمان المغربي: «من فدق الله في أحواله، فهم عنه كل شي، فيكون له، في أفوات الطيور وفرير الأبواب علماً يعلمه وبياناً يتبينه». لقد كانت فلة المتصوفة بالله، الذي هو الإنسان والطبيعة، فلة قائمة على الحب الغامر، والفرح والطرب فعشقوا السماع، حيث إن الموسيقي والغناء هما تجل للإشعاع الشامل لله، في كل الأشياء الحية عند نطقها. كما أنهم سموا العالم الخارجي برعالم الظواهر)، لأنه عارض ظاهر، دائب التغير والتبدل والحركة عالم دائم السيولة والتدفق، وأن حركة الزمن لا تعكس قدرة الله على التدميس الآني والخلق الآني، كما قال الأشاعرة، بل تعكس وجه المطلق والخالد، فتحقق رغبة الجميل في الكشف عن ذاته، وفي الوقت نفسه الذي يكتسب فيه عالم الظواهر، يعكسه فورة القدسي على ففحته البارقة المتغيرة المتدفقة، نصبياً من الوجود الحقيقي .

كما بشرت الصوفية بالفردية الشامخة المتمردة. اشهد قول الحلاج، وهو يخفى وجهد بكلمه: «أنا الحق»، ودما فى الجبة إلا الله»، وأن الله حين كان يتأمل فى ذاته جلال جوهره، أراد أن يسفط هذا الحب والفرح العظيم خدارج ذاته، فتخلف الإنسان، بل إننا نرى فى طاسين الأزل والالتباس، تمجيد الشخصيات المرذولة فى الإسلام: إبليس وفرعون، حتى لنكاد نقترب من تمجيد الجريمة عند «هيردر»، فى روايته «اللص».

وبينما عالج المعتزلة وحدانية الله عن طريق العقل، سعى المتصوفة

إلى ممارستها عن طريق الخبرة الذاتية، والعاطفة والمعاناة، وكان هدف الممارسة، الخروج من عزلة الفرد إلى الفناء في الآخر، وهي حالة رأى فيها الجنيد الابتلاء والموجدة والشوق الحارق المبرح، وفيها أيضاً الأحلام والهذيان وآثار السكر الإلهي، والهمس بأسرار العشق العميقة، التي يصبح الخب في أغوارها محبوباً، وفي الصحو الذي يعقب الفناء، يمضى الصوفي وفي نفسه لواعج الشوق إلى مشاهد الجمال في العالم، لأنها تعمل أريجاً مما تنسمه، إن كان ماثلا أمام الأبدى والخالد والجمال كما يشوقه يعذبه، لأنه يذكره بجمال لا يتحقق، وحب لا سبيل إليه.

ويستعيد المتصوفة، في هذا الأدب العذرى، الذي ظهر في فدر الإسلام، من طلب محبوب لايدرك. وهكذا، نرى في الأدب الصوفي اقتراباً شديداً من الحساسية المعافرة، كما نرى في أدبهم، وخافة كتاب «المواقف والمخاطبات» للنفرى، كثافة اللغة واحتدامها وبهجة الاكتشاف والتوجس، والفزع منه في الوقت. نفسه كذلك، فإن فيها تأكيداً على كرامة الإنسان، في وجه قوى القهر والامتهان الكونية، من موت وعجز ومحدودية، وقدرته على الخروج من وحدته ووحشته المحتومة، عن طريق الذوبان والاندماج في الآخر.

وبينما المذهب السنى هو مذهب الوضوح والبعد الواحد والجلاء، فإننا نرى الصوفية مذهب الظل وعدم التحديد وتداخل التخوم. كذلك، فإن المذهب الشيعى، بأساطيره وشفاعاته ومآسيه وأحزانه، قد اختلط في وجدانى بالأحزان القبطية فهو يطرح - من خلال الأبعاد، والتخفى بالظلام، وسطوع أنوار السماء من فتحات مفاجئة.

نشأت الحركة الشيعية ، كحركة سياسية تضم الموالى والمقموعين ، ولكنها لم تلبث قليلا حتى تفرعت أفكاراً ورموزاً وعقائد وارفة . . وقدمت أول قرا بينها: الحسن ثم الحسين ، في مأساة كربلاء الدامية ، فأشاعت الأحزان . ورفعت فاطمة لتحتل مكاناً قريباً من مريم العذراء في الكاثوليكية ، بإعتبارها الأم والعنصر الأنثوى في «خماسي المباهلة» المؤلف من الرسول وعلى وفاطمة والحسن والحسين ، وذلك الخماسي الذي جعله العسكرى - في تفسيره - ماثلاً في ظهر آدم ، في فورة جواهر عيزة ، أرسلت نورها في جميع العالمين .

وقد كثرت الرموز في تأملات الإمامية، فهي تصور على (رضى الله عنه) في غدير «خم»، متربعاً في الوسط ساكنا فامتاً، (مثل بوذا تحت شجرة البو)، لذلك سمى بالصامت. كما أنه «المعنى» الذي يضعه الله في مركز الجماعة، وهو الحجاب المستور الذي يكشف عن حضرة خفية، وهو الجذر الدائم لرسالة الإمامية. فعلى (رضى الله عنه) من وجهة النظر الشيعية، هو شفيع الأمة أمام الله، والحسين شفيع العطاشي، لأنه مات عطشان، كما أنه «الوردة المائلة». وبينما الأعياد في الإسلام السنى، لا تشغل سوى النصف الثاني للدورة القمرية، من المعراج حتى عاشوراء، وإن كان المولد النبوى يقع في النصف الأول، فإن الأعياد عند الشيعة تملأ الدورة، الدورة الكاملة للحياة والموت، ثم البعث. فالمذهب الشيعي، يمثل الدورة، الدورة الكاملة للحياة والموت، ثم البعث. فالمذهب الشيعي، يمثل تراثاً غنياً من الرموز والأساطير والأحلام الملهمة.

# في «مصارع العشاق» رؤية في التصوف الإنساني

من أفعب المسائل البحثية في تاريخ التصوف الإسلامي، أن نحاول إيجاد أفل واجد لنشأة هذه الحركة الروحية. إلا أنه من المؤكد أن النشأة وان كانت إسلامية، إلا أن هناك العديد من الروافد الروحية التي غذت تلك لحركة، حتى يمكن أن تزعم أن التصوف كان نقطة التقاء للعديد من العدارات والثقافات.

وفى مقدمة كتاب نيكلسون (فى التصوف الإسلامى)، يتبع أبو العلا عفيفى - مترجم الكتاب - النظريات المختلفة عن نشأة التصوف، والاتجاهات الروحية الوافدة التي أثرت به، وأول محاولة علمية جادة في هذا الاتجاه، كانت في مطلع القرن الناسع عشر، من خلال كتاب

المستشرق فون كريم (تاريخ الأفكار في الإسلام)، حيث يرى أن الزهاد والنساك المسيحيين كان لهم أثرهم في نشأة الزهد الإسلامي، وبعد ذلك دخلت فكرة «الحب الالهي» بفضل بعض الناسكات، أمشال رابعة العدوية، ثما أضفي على التصوف الإسلامي سمة خافة تميزه عن الحركات الروحية الأخرى، وبذلك، فأن كريم يرى أن التصوف قد تأسس على عنصرين أساسيين: الأول مسيحي رهباني، والثاني هندي بوذي، وعن العنصر الثاني انتقلت نظرية ووحدة الوجود».

ويرى المستشرق الهولندى دوزى أن التصوف جاء من الهند، عن طريق فارس، حيث فكرة فدور كل شئ عن الله ورجوع كل شئ إليه، وكذا القول بأن العالم لا وجود له في ذاته وأن الموجود بحق هو الله.

أما جولد تسيهر فيفرق بين تيارين مختلفين في التصوف الإسلامي:
الأول: الزهد، وهذا في نظره قريب من الرهبانية المسيحية، والشاني
التبصوف بمعناه الدقيق وهو مستاثر بالأفلاطونية الحديثة وبالبوذية
والهندية. وفي المقابل فإن كلاً من ريتشارد هارتمان وماكس هورتون بميلان
إلى نزعة واحدة، وهي أن التصوف يستمد أفوله من الفكر الهندى .

كما أن نيكلسون يرد تلك النشأة إلى مجموعة من العوامل التى اثرت به، ويرفض أية نظرية تقول بالأفل الواحد للتصوف.

وعلى ذلك، يمكننا أن نؤكد مع ماسينيون ونيكلسون على أن التصوف نشأ إسلامياً، انتهى إسلامياً أيضاً

#### الصلة بين الذات الإلهية والعبد :--

إن المتصوف ينشد العودة مرة أخرى إلى تلك الوحدة الأولى، فالله هو المرجع كما أنه المصدر. وعبر تلك العودة، فإن فكرة الموت والتضحية عند المتصوفة، تتجلى في أبهى فورها. أن التصوف هو الوعى بوجود ثنائية: الله – الذات، وبإزاء هذا الوعى تتولد الرغبة في مسحو هذه الثنائية.

ولقد كانت فكرة الذات الإلهية وطبيعتها مثار جدل في التاريخ الفكرى للإسلام. فعند الأشاعرة نجد أن الله يخلق الأشياء، بل ويخلق ما يظهر من أثارها. فالنار لا تحرق، والسكين لا تقطع، بل الله هو الذى يخلق الاحتراق في الشئ إذا لامسته النار، والقطع في الشئ إذا لامسته السكين. وبالتالي فإن الاشاعرة – من المتكلمين – قد أنكروا قانون «العلية»، الذى يقوم عليه الفكر العقلي منذ أرسطو. أما المعتزلة، فيرون أن القول بصفات أزلية هو قول بوجود كائنات أزلية مع الله، أى خروج من الوحدانية الصافية إلى الإشتراك البغيض. فمبدأ التوحيد الالهي يلزمنا برفض قاطع لصفات الله، وإلى القول – آخر الأمر – بأن الله ذات مجردة، يصعب على العقل أن ينسب لها أكثر من ففة الوجود.

وفى مجال الفلسفة، انتهى الفارابي إلى القول بأن الله لا يدركه علم ولا فهم، بينما يرى ابن رشد أن الإنسان لم يصدر عن الله فدروا مباشرا، حيث أن المادة لا تصدر عن الله. ويقرر ابن سينا أن الله عقل محض، وهو الواحد الأول الذي لم يصدر عنه إلا واحدا، هو العقل الأول. والكثرة أنما تبدأ من هذا العقل.

وهكذا يرى إبراهيم شكر الله أن جميع السبل التي يطرقها الإنسان

خاولة معاينة الذات الإلهية، إنما ترديه في مهاوى العزلة والشك والحيرة. والإنسان في ظل فرديته المزلزلة - قد امتلاً فرقا وإحساسا بالعجز وقلة الجدوى. لذلك، فإن شكر الله يرى أن المشهد الإسلامي - في الأجيال الأولى - قد حفل بالزهاد، الذين امتلاوا رعبا من جلال الله، ورهبة من اليوم الآخر. فكان لا يذكر أمامهم الموت ألا بللت دموعهم لحاهم، وتصاعدت زفراتهم. ويشير إلى الحسن البصرى الذي لم يضحك طيلة أربعين عاما، كنموذج لهؤلاء البكائين.

وبإزاء طرفى المناقضة: الله - الذات، فقد رأى المتصوفة المسلمون أن في سعيهم للخروج منها، بأن عليهم أن يجتازوا هوة لا قرار لها، حيث أنه بين المطلق والمحدود. الخالد والمحاط بالزمن، يحتدم التناقض، وتفور أسباب الفرقة والتصارع.

#### • مصارع العشاق:-

المقدمة السابقة تجعل إبراهيم شكرالله يتساءل: كيف تم هذا؟، كيف أدرك الإنسان هذه الغربة الحزينة بينه وبين منابع وجوده ؟.

فى رمزية فردوس آدم كان هناك تناغماً لا ينفصم بين مفرداتها ، حيث الوجود متداخل شامل. وكان قد تم تمثل تلك الوحدة فى ميشولوجية المصريين القدماء فى فورة الإله الخالق آتوم ، الذي يعنى اسمه كل شئ ، فى داخل ذاته. ولم يكن خلق الآلهة الأخرى يتم ، إلا بتسميته لأعضاء جسمه. وهذا التعرف على الأسماء هو ما ميز آدم على الملائكة.

وفى نظرية (هوهو) ، تمثل المتصوفة المسلمون عملية الخلق انفصام داخل الله ، فادرة عن الحب، حيث كان الله - قبل الخلق - يتأمل في ذاته

جلال جوهره .

لكن وجه الماسأة يختلف عند المتصوفة المسلمين، حيث يتحول إبليس عند الحلاج من عقل مدمر وأنانية مفرده إلى رفض للخروج من الوحدة الأولى، وتمرد على هذا الانفصام بين الله والبشر، الذى أحدثه العقل يشاهد بلسان النبيين آدم وموسى. فالحلاج إذ يرى إبليس سائراً بالدمار في الحياة، انما يفعل ذلك ليرد العالم إلى وحدته القديمة، وحدة العدم.. حيث لا شئ إلا وجه الله

وإبليس عند غلاة الشيعة والمتصوفة هو الالف المتأخرة، السجود الذي ينتظر الأمر الالهي. وهذه النظرية ترتبط بفكرة انطفاء النار بعد الحساب، واسترخاء إبليس في مكانه حيث كاملكاً.

#### - احتدام المناقضة :-

على أن شكر الله يرى أنه في لحظة ما، ترتد اسقاطات الليبيدو إلى النفس، لتتفاعل وتفور، محدثة طاقة مركزية عنيفة، لا تلبث أن تتدفق محطمة جميع الأسوار المضروبة على النفس، محدثة قطباً جديداً تقف فيه الأنا، وعلى الطرف الأخر منها يقف «الموضوع»، الذى أفبح عند اليونان الطبيعة، وعند أفحاب التوحيد «الله».

وعلى هذا النهج، انتهى الفارابى إلى القول بأن الله لا يدركه علم ولا فهم، بينما يقول ابن رشد إن الإنسان لم يصدر عن الله فدوراً مباشراً، لان المادة لا تصدر عنه فدوراً مباشراً. والله عند ابن سينا - على وجه خاص - عقل محض، وهو الواحد الأول الذى لم يصدر عنه إلا واحذ، وهو العقل الاول، والكثرة إنما تبدأ من هذا العقل. فالبعد - اذن - بين

الله وبين الخلق قائم، تتوسطه سلسلة الموجودات الصادرة عن بعضها والله ليس عاجزاً عن فعل الشر فحسب، كما قال المعتزلة، بل هو لا يقدر إلا على فعل ما هو ممكن في ذاته، إلا ما هو ممكن بالاخلاق.

#### التقاء طرفي المناقضة :-

لقد رأى المتصوفة في سعيهم للخروج من العزلة والتضعضع الذي أ فاب الإنسان، عالماً لا تسيطر عليه إرادة الله المطلقة، بل رأوا عالماً هو التعبير عن وجود الله الحافل، ورأوا الموجود البشرى - على تهالكه - محاطاً من كل جانب بالوجود الالهى. وبدلاً من القول بأنه لا فاعل في كل شئ إلا الله كما قال الاشاعرة، قالوا: لا موجود في كل شئ إلا الله. فردوا بذلك للفرد ذاتيته المسلوبة.

لقد رفض السنيون قيام فلة مباشرة بين الله والعبد، بينما سعى المتصوفة لاقامة علاقة مباشرة مع الله، تقوم على المخاطبة .

ويشير شكر الله أنه على عهد الحلاج كانت الفكرة قد استقرت أن الصلة قائمة بين الخالق والعبد. وبذلك تحولت ارهافات الروح الإسلامية في مطالع اشراقها من الزهد القائم على الخوف، إلى التصوف القائم على الحب. ومن هنا، ترى رابعة العدوية - مثلاً - تقول: (ما عبدت الله خوفاً من الله، فاكون كالأمة السوء أن خافت عملت، ولا حباً في الجنة، فاكون كأمة السوء أن أعطيت عملت، ولكني عبدته حباً وشوقاً إليه). وطبقاً لهذا التصور، فقد شوهدت رابعة تحمل ناراً وماءاً فلما سئلت في هذا قالت: لأشعل ناراً في الجنة وأطفئ نار الجحيم، حتى تزول الحجب من قالت : لأشعل ناراً في الجنة وأطفئ نار الجحيم، حتى تزول الحجب من

وجه الحجاج، ويبين طريقهم، فيرون وجه الله دون خوف أو رجاء).

وهكذا، بينما كان المتكلمون يقولون بوحدة الذات الإلهية، كان المتصوفة يقولون بوحدة شاملة لكل شئ، أى أنهم أدخلوا الإنسان فى الوضع الرفيع الذى لله، وجعلوه مشار كافى المصير الالهى. وبعد أن كان الأولون يقولون بفعل الله فى كل شئ، قال المتصوفة بوجوده فى كل شئ. فلا موجود إلا الله، بينما العالم ليس وجوده من ذاته ولا بذاته ولا لذاته، وإنما هو شأن من شئون الله وفعل من أفعاله. وقد جاء فى كتاب اللمع للطوسى: (كمال المعرفة إذا أجتمعت المتفرقات، واستوت الأحوال والأماكن، وسقطت الرؤية والتمييز)

وحين يصل الإنسان إلى مرحلة أقامة علاقة مباشرة مع الله، فسوف يطلب الموت مشل الحلاج الذى كان يسيسر فى دروب وشوارع بغداد صائحاً: (يا أهل بغداد أغيثونى، فليس يتركنى ونفسى فأنس بها، وليس يأخذنى من نفسى فأستريح، وهذا دلال لا أطيقه)، فهذه المرحلة هى أعلى مراحل التوحيد من وجهة نظر المتصوفة، مما أدى بالقشيرى إلى أن يقول: (التوحيد يعنى محو أثار البشرية، وتجرد الألوهية)

فالتوحيد يعنى العودة بالوجد إلى حالته الأولى، ولا يتم ذلك إلا عبر الالتقاء الحافل بالخطر بين والأنا، ووالهو، وهذا الالتقاء يراه «يونج» محققاً للتكامل البشرى.. أنها حالة الجمع، ويشاهد فيه عودة الفرد إلى منابع وجوده المستتر في أعماق لا وعيه. كما يظل هذا الجمع خروجاً من العزلة المريرة والزمنية، والفناء الذي ضربه العقل سياجاً حول الإنسان. ولم يكن الاستشهاد بعلم النفس في سبيل اثبات الوحدانية، إلا

محاولة علمية جريئة لاثبات طبيعة التصوف، ومن قبل اثبات فكرة التوحيد. وربحا تكون تلك المحاولة دافعاً للعلماء مستقبلاً في دراسة تلك الحالة التي يستهدف منها اكتشاف مردود اللاوعي الجمعي «المتصوف»، الذي يبحث عن التوحيد عبر الاتحاد بالمطلق، حيث لم يكن غيره حين لم يكن وجود للذات الإنسانية.

ولأن شكر الله يبحث في التسموف الإنساني، حين يبحث في التصوف الإسلامي، فإنه يجد العديد من المعاني الجنسية التي تعبر عن الاتحاد داخل مختلف الاديان التي بها حالات تصوف. ففي المسيحية تكون الروح هي العنصر الانشوى والله هو العنصر المذكس في خلوة العشق. بل أننا نرى عند بعض راهبات المسيحية الشوق إلى ولادة الابن المقدس، الذي هو المسيح، من أرحامهن وضمه إلى صدورهن وارضاعه. وهذه المشاعر المتصلة بالأمومة نجدها أيضاً عند الهندوس في التصوف المتصل بكريشنا.

ومن بعد الحلاج، نرى أن الجنيد يقول أن الله قد أشهد البشر بوحدانيته قبل خلقهم، إذ كان وجودهم بعض وجوده، أى وجود خارج الزمن والوعى. والفناء هو استرجاع هذه الحالة الأولى السابقة على الخلق،

وكما أن الإنسان انتزع نفسه من الخلود واختار المكان والزمان سكناً والزمان سكناً له بعد ارتكاب خطيئته الأولى، وكما ألقى بنفسه من الحياة الابدية إلى الموت، فعليه - إذن - أن يخضع نفسه للموت لكى يسيطر من جديد على الخلود، عليه أن يكوت عن الوعى وعن الخطيئة

التي هي نتاج للوعي، حتى يعود إلى جمال الطاقة الصافية.

ويقرر شكر الله أن الشطحات الصوفية الناتجة عن لحظات السكر، قد نجد لها صوراً في الديانات الأخرى، ففي المونتاينة المسيحية يقول مونتانوس، الذي ظهر في القرن الثاني: (أنا الرب الإله القدير بادياً في صورة الإنسان)، وكذلك: (ليس كملاك أو رسول جئت، ولكن كالرب الإله الأب)

أن فناء الذات عند المتصوفة المسلمين ليس فناء كاملاً كالنيرفانا كما عند الهندوس، بل هو مجرد انحسار للذات في عزلتها، وإحساسها بوجودها المفرد. أن المريد العائد من رحلة الاتحاد يعبق بأريج حرية جديدة فائقة، أنها أخلاقية، وهي – كما يشير شكر الله – تشبه حرية بولس بعد أن عاد من السماء الثالثة التي أمسك بها، حين وضع عن كاهله – وكاهل المسيحيين – سلطان الناموس، ومارس حرية فائقة من أشياء هذا العالم.

على أن الموت هو - دائماً - مطلب الصوفية، حيث تنبعث عنه الحياة الحقيقية للصوفي. فألانا في تلك الخبرة تخبو حتى تكاد تنطفئ، لكن ذبالة منها تظل تتقد، أن هذه الوثبة الاخيرة في الموت الحيط تحقق وحدة يتم فيها الامتزاج الكامل بين الوعى واللاوعى، وبين الانا والهو، لذلك، فإن الحلاج ما يزال يلح في طلب الموت، إذ يصيح في جامع المنصور طالباً الشهادة: (اعلموا أن الله أباح لكم دمى، فاقتلوني.. اقتلوني تؤجروا في وأستريح. ليس في الدنيا شغل أهم من قتلى، وتكونوا أنتم مجاهدين. وأنا شهيد).

إن طلب الموت لم يكن مستغي الصوفية وحدهم، ففي الديانات السامية القديمة كان الطقس هو التمثيل الدرامي لموت الملك أو ذبحه. وفي الصيغة البابلية للطقس، كان الإله المقتول هو مردوخ، الذي كان مقتله وبعثه يستغرق مراسم العالم الجديد في بابل. وهذه المحاولات التي تمثلت في الميشولوجيا أو الطقوس، ظلت تعبيراً ناقصاً يسعى نحو الكمال، حتى تحقق في المسيحية. فشخصية المسيح عنذ الذين يؤمنون بها، تحمل عن البشرية حكم الموت، وتحقق لهم انتصار البعث في معني صوفي وأخلاقي على السواء أما المسيح بموته فقد هزم لموت، وهذا هو المطلب الصوفي. كما أنه - أي المسيح - قد أوضح الطريق للبشر لصلب ارادتهم، في معنى أخِلاقي فريد، يقوم على البذل والتضحية ومحو الأنا. وإذ كانت الوساطة بين الخالق والمخلوق منتفية في الاسلام، إلا أن شكر الله يشير إلى وجود هذه الوساطة عند الشيعة عن طريق الأئمة، فيما يشبه وساطة المسيح، فمن غلاتهم من قال أن «نسبة الأمام إلى الله، كنسبة المسيح إليه، وقالوا أيضاً أن اللاهوت اتحد بالناسوت في الامام، وأن النبوة والرسالة لا تنقطع أبدأ .

ومن الخبرات الصوفية المزلزلة، ما صدر عن أحد متصوفى الغرب: القديس سيميون الصغير، الذى قال: شاهدته فى بيتى وقد ظهر فجاة بين جميع الاشياء المألوفة، وأصبح على نحو لا ينطق به، متحداً أو مختلطاً بى، ووثب فوقى دون أن يكون بيننا شئ، مثل النار للحديد والنار للزجاج، وأحالنى إلى شىء يشبه النار ويشبه النور. وأصبحت ذلك الذى شاهدته من قبل ورمقته من بعيد. أنى لست أعرف كيف أروى

لك هذه المعجزة ... أنا إنسان بالطبيعة ، وإله بنعمة الله ) .

فالخبرة الصوفية هى طموح إلى وثبة جامحة خلق الأسوار ووراء الخجب، فالأساطير والشعائر والبناء الديني، وكل ذلك يأخذ باليد حتى يبلغ الباب الضيق، ثم تنحسر كل وساطة جمعيع الأشكال والصور تسراجع ، ولا يبقى سوى الفراغ، وجود قائم عبر حجب المعقول والمنطقى.

ويشير شكر الله إلى الأمير الغنى جوانا ماسكيامونا الذى خرج من قصره مستتراً بالليل، وتمتطياً جواده الملكى، حيث أطاح بخصلات شعره، وارتدى لباس الرهبان. هذا هو الإنسان الكامل الذى خرج من ظلال الموت، ومن رهبة الالتقاء الكامل مع الإله الاب والنبع الحى الفوار للوجود، مشاركا في في كل شيء، بعد أن أخذ يتأمل عقيدة النيرفانا (الفناء الكامل) تحت شجرة البو، على على النقطة الثابتة، حتى هبط عليه الإله براهما من السمت. لقد توسل إليه أن يصبح معلما للالهة والناس، هذا هو البوذا الذي هزم الأضداد، جامعاً أطرافها.

أن شكر الله يرى أن لحظة الجلوس تحت شهرة «البو» على النقطة الثابتة، هي أهم لحظات الميثولوجيا الهندية، وهي في نفس الوقت \_ تعادل لحظة الصلب في المسيحية: كبلاهما صورة قديمة، هي صورة مخلص العالم. والنقطة الثابتة في البوذية تعادل الجلجثة في المسيحية والكعبة في الإسلام، وجميعها رموز تشير إلى صورة الأرض ومركز العالم، والتقاء البشرى في الالهي عبر الامتداد المكاني.

وبذلك، تنتقل صورة التصرف عند إبراهيم شكرا الله، من صيغة

الإسلام إلى صيغة الإنسانية ، حيث نجد الحلاج والمسيح وبوذا في لحظة طلب الموت على قدم المساواه جميعاً ، حيث يهزمون الفناء بالموت .

فين الإلهى والبشرى تقوم هوة لا قرار لها، ويحتدم التناقض. لقد وقف الإله الواحد عند طرف القطب في جميع جلاله ورهبته وسكونه الحيط، ووقف الإنسان على الطرف الآخر في وهج وعيه بذاته المفرده، وتكالب حركته الراتبة وتنكب عزلته المريرة.

وهناك ملاحظة أخيرة وهامة، هي أن التصوف الإسلامي ليس كالنيرفانا الهندية، فالنيرفانا هي محو تام للشخصية الإنسانية، بينما التصوف محو يعقبه صحو وفناء يعقبه بقاء .

# مالحق

- قصيدتان
- مقدمة الديوان
- مسرحية ورحلة السندباد،
- مواقف العشق ، مفرح كريم

## قصيدة لإبراهيم شكرالله

# موعظة على الجبل

ما أجهله سأقوله ما أعلمه سأخفيه وحينما ينطوى الغد سأظل أسأل ولا أجيب.

ما لا أفكر فيه سأعلنه ما أفكر فيه سأداريه سأتكور على الحقيقة وأطلق نباح الإفك وما يتبقى سأنتزعه بالأظافر من العرين

فى الفجوات بين أبيات الشعر تتزاحم الملائكة والقديسون

لماذا تطبقين على عنقى

تلاحقينني مثل قن آبق تتمرغين في أغوار جسدى تمتصنى عصارة عمرى؟ ألا تعلمين أنني أجدل شعاع الشمس سياط نار ونقمة لأجلد بها العالم أجلد بها الجبناء الذين يتوارون في الروث يقهقهون من نحيب الفقراء أجلد بها الفقراء يتمرغون في الروث في انتظار القادم الذي لا يجيء. ولكن سياطي تنزل على صدرى اليد الواهنة ترتد على ذاتها الموت يحبو ويئدأ بالترهل والصلع وجفاف الأطراف

> تعلمين أنى مت من قبل من الأربعين حتى الستين مسجى في حفرة في ميدان التحرير

عند النافورة التى جفت مياهها الذين شربوا خمرى الذين شربوا خمرى مزجوا مائى بالسم وها عجائز الأميريكيات يهرعن إلى المتحف يهرعن إلى المتحف ويشحن بأنوفهن من رائحة عفنى والتى أرادت أن تنهش جسمى أعطيتها قلبى

ما الإنسان؟ جذر زهرة تونع في السماء بل هو حسكة تضرب في قيعان الجحيم

بجدائل من غصون الشجر يلف أعناقنا يطأ تعاستنا .. يطأ تعاستنا .. بأقدام من الجبال

### مقدمةالديوان

ر ليس للشاعر أن يقيم شعره أو أن يتحدث عنه على أن ذلك لا يجوز أن يحول دون أن يقدم له بما يجل و منابعه وأصوله وما يسعى إلى قوله من خلاله سواء أصاب في هذا أم أخفق.

وأنا منذ أن حاولت معالجة الشعر في نهاية الأربعينيات وإحساسي يتزايد بالأزمة التي أصابه أحاطت بالشعر العربي والجمود الذي أصابه نتيجة التزامه بالصيغ المتوارثة من عروض رتيب الإيقاع وتفاعيل خليلية زخرفية تحول دون الإبداع والتدفق، وروى موحد يبعث على الملالة ويصيب بالخدر، ونزوع إلى الخطابة دون الهمس، والحرص على ميا أوصى به النقاد منذ قدامة والآمدي والجرجاني ومن رصانة اللفظ، وصحيح السبك وحسن الوشي ورشاقة المعنى ودقة الفكر ووضوح

المعنى» بما كان يؤكد وظيفته البيانية التزويقية وأنه يستهدف الجمهور العريض في محاولة لاستمالته وإقناعه وليس للكشف عن أغوار نفس الشاعر وعوالمه الداخلية وأحلامه، حتى أن شوقى ضيف حينما أراد أن يصنف مراحل تطور الشعر لم يجد خيرا من القول بأن الشعر انحدر من «الصناعة إلى التصنيع إلى التصنع» وهي محاولة محصلتها أن الشعر العربي قد وقف مبهورا في عصور متتالية عند أصوله الجاهلية لا يستطيع أن يتجاوزها في غير المبالغة في الحرفية والتزويق والتوشية .

وكنت أسأل نفسى هل حدث هذا لأن الشعراء كفروا بحقيقة الحياة فى عصرهم فأرادوا أن يتحولوا عما شابها من ظروف منحطة إلى هذه التمارين اللغوية والعروضية الزائقة، أو أن النظام الاجتماعي الديني باستنكاره للبدع وتأكيده لمبدأ الإجماع كان يحول بين الشعراء وبين نزوعهم للتمرد والتعبير الحر عما تجيش به خفايا نفوسهم، أو لأن الشاعر كان رهينة الأمير، يجلس على عتباته ليتلقى جوائزه بما كان يفرض عليه أن يمتثل لما يمثله الأمير من ثوابت القيم .

وهذا لا يعنى بالطبع أنى لم أجد فى الشعر القديم نماذج عديدة للأصالة الشعرية. ففى الشعر الجاهلى وبعض آثار أيى تمام وأبى نواس والبحترى والمتنبى والمعرى وغيرهم - رغم مقاييسهم الكلاسيكية الدقيقة والحدود الخانقة التى نظموا فيها شعرهم - من الشجاعة الوجودية ما يجعل قراءتها تجربة فزيدة ملهمة، حاولت نقلها إلى الإنجليزية فى المجموعة التى نشرت لى فى لندن تحت عنوان «صور من العالم العربى»

وانتهيت إلى أن على كل جيل - إذا أراد أن يصدق مع نفسه - أن يحيا التجارب الإنسانية من جديد بعد أن يزيح عن كاهله عبء القديم وتراكماته بما يعنى ضرورة التحرر من النماذج والأشكال الموروثة والسعى إلى مخاطبة الطبيعة مباشرة فالحياة رحبة الأرجاء لا ينضب معينها والحقيقة بأبوابها الألف لا تزال كنزا موصدا تهيب بأصحاب الخيال والجسارة للاغتراف منه، وأنه ما من شئ قيل في الماضي - حتى إذا صدق - يستطيع أن يتضمن الحاضر.

وبالتالى كانت نظرتى أن التزام الشاعر الأول هو أن يعيد النظر فى كل ما ورثه من نظم وتقاليد وشرائع هى مبعث اغترابه عن ذاته وعن المجتمع الذى يعيش فيه. ألا يتقبل شيئا على علاته وإنما يخلق كل شئ خلقا جديدًا من مداركه. وأن يقول إن نشوتى بالوجود، بمباهجه وتباريحه، هى من أجل الوجود ذاته، فيندد بكل ما يحد هذا الوجود ويجفف ينابيعه من غبودية ونفاق وتهالك.

وأن يصبح التعبير عن هذا الالتزام هو جوهر الحرية وتصبح القصيدة بالتالى عملاً حراً يعكس الحرية المتحققة والمحبطة على السواء، بما يلزم أن تبتدع لنفسها حريتها وقانونها معا، هو قانون الإبداع لا قانون التقليد والمحاكاة .

وفى الوقت نفسه كنت أعيد استكشاف الجداول الجانبية فى التراث العربى فوجدت فى الأدب الصوفى اقترابا من الحساسية المعاصرة: بهجة الكشف والتوجس والفزع، الهمس بأسرار الحب العميقة التى يصبح الحب فى أغوارها محبوبا، تأكيد قدسية الإنسان فى مواجهة قوى القهر

والامتهان الكونية من موت وعجز ومحدودية، وقدرته على الخروج من عزلته ووحدته المحتومة عن طريق الذوبان أو «الفناء» في الآخر، وتوقفت طويلا أمام كتاب المواقف والخاطبات للنفرى أتزمل في انبهار كثافة اللغة واحتدامها وتجاوزها لوظيفتها عند الشعراء التقليديين، فهي ليست إطارا بيانياً تزويقيا وألفاظاً متورمة بل هي حركة من العلاقات المتداخلة التي تستطيع التعبير عن الحقيقة الزئبقية التي لا يمسك بها المرء حتى تنفلت منزلقة من بين أصابعه أو تتحول إلى حقيقة أخزى أشد شمولا، اللغة تعبير عن الرؤى والأحلام والهذيان، كما رأيت في النفرى دعوة للخروج من أسر الحروف للنجاة من السحر، أي أن تجاوز اللغة شرط لمواجهة الخبرة الذاتية والتعبير عنها بما تصيغه من تراكيب وصور لغوية نابعة منها.

وبالتالى كان ما حاولته من ابتداع لغة جديدة وشكل جديد يعبر عن هذا النزوع الحارق إلى الحرية الكاملة. فكان أول ما فعلته رفض العروض الخليلى بوحداته الزخرفية المتكررة الرتيبة الإيقاع واستقلال الأبيات عن بعضها وأثرت نهج النفرى حيث الإيقاع حركة تناغم داخلى وليس تطابقا نغميا بين أجزاء خارجية شكلية بحيث يتوحد الشكل والمضمون توحدا جوهريا فلا ينفصل المضمون عن الكلمات التى تعبر عنه والتى تزخر بمعان لا تستطيعها الكتابة النثرية ، كلمات تشير وتومئ وتوحى بأكثر مما تقول . ورأيت - كما رأى شعراء الغرب الحدثون الذين آثروا منهج الشعر الحر – أن التعبير الدافق المنطلق بما يحمله من بطانات عاطفية مكثفة يحمل كذلك موسيقاه الخاصة به ، وأنه على نقيض الإيقاع التقليدى المنتظم أكثر تنوعا وتهدجا: يفور ويتدفق مع ارتفاع العاطفة

ويهدأ مع إنحسارها ويتكسر مع ازدواجية المشاعر وتناقضها.

وهكذا استبحت في بناء القصيدة مكوناتها الأصلبة، طبيعة الألفاظ، وقيمتها الصوتية والعروض والبناء والنغم. وسعيت لتمثل تراكمات اللغة وزخمها في محاولة لاختراق وطرح حساسية العصر وأزمته في وقت واحد، ولاختطاط مسارات نحو التجرد والتعرية والكثافة والتراكم المضغوط لإحداث تحاوير حافلة بالتوتر وظلال المعاني كما جعلت الإيقاع نابعا من موضوع القصيدة وتعبيرا عنها وحاولت كسر الحواجز التي أقامتها الواقعية حتى يمتزج الصحو بالحلم والظاهر باغبوء، صخر الواقع الخارجي بحيث تصبح جميعا شيئا سيالا دافقا، يختلط فيه الواقع بالنبض الداخلي، ويمتزجان في خليط جديد يتساوق فيه الحلم والنبسوءة والأسطورة جنسا إلى جنب مع القوى الجاثمسة للظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، خليط نابض مؤرق يقلق ما ركن إليه القارئ من رتابة رد الفعل ويصدمه لأن الحقيقة - حينما تقطر في رؤية الشاعر تقطيرا مكثفا شديدا - فيها دائما عنصر الصدمة . .

وفى رفضى للغة الشعرية حاولت صهر السوقى والشائع، فى المعنى واللفظ، بالجليل والسامق. فليس هناك لفط أو معنى أو خبرة لا تليق بأن تشملها عملية الخلق الشعرى.

أحاول صياغة الشكل الذى ينبئ بالتضرورة عن موضوعاتى وجميعها تعكس الوحشة والقلق والخوف والشبق إلى المجهول والمستتر، والتشوف إلى المطلق والسعى وراء الوجود الكامل والحب الكامل والتواصل الكامل والاندماج الكامل، مع علمى أنه هدف لا سبيل إليه، مقضى عليه

بالحبوط وعدم التحقق. ومن هنا كانت رنة الاسى وإحساس اليأس الذى يسود شعرى ورمزية البنات اللاتى يختبئن وراء الأشجار والبيوت التى يغمرها الموج وتوادى قلعة النحاس واحتراق ثوب الريش الخ. وفى أعماق هذا اليأس المعبر عنه استبشار وأمل، ففى كل سماء مربدة شرخ تطل منه النجوم وتستتر وراءه الملائكة ، والصمت الكامل هو وحده اليأس الكامل.

أحاول دائما أن أمسك بأطراف المناقضة القائمة بين النسق والتنافر المنعكس في حياتنا المعاصرة، مع قدرة البناء الشامل، جيوش تتحرك في كل مكان لتجثث جذور الحياة البشرية كاملة، أرض خراب ينتصب في وسطها كرمز كوني شامل مأساة شعب فلسطين ومحاولة إبادته وطمس هويته، حيث الحرية الوحيدة المتبقية للفرد الفلسطيني هي اختيار الموت عبر الصمود وفي عبارة محمود درويش «الموت هو بطاقة الهوية التي يقدمها شعبي للعالم». في الوقت نفسه الذي تقف فيه البشرية على شفا مرحلة جديدة شاسعة الأبعاد هائلة الإمكانيات، مرحلة تحول وانطلاق مفاجئ قد تشهد فجر الإنسان الحق أو نهايته، مرحلة تشهد تفجر وعي الإنسان بذاته وعالمه الخارجي والداخلي معا، أو هروبه المعتمد من هذا الوعبي عن طريق الخدرات والاستخراق في الجنس والروايات والأفلام والتليفزيون والرقص البدائي. كما أحاول أن أمسك بأطراف المناقضة المتوازية بين القوى التي تقف مستبسلة تدافع عن حق الإنسان في الكرامة والحرية وبين القرى المنبشقة من الإنسان أيضاً في النزوع نحو الجشع والنهب والشر: طرفي الثنائية المانوية التي تحدث عنها القدماء.

أبحث عن شكل جديد وتعبير جديد، يجمع بين الرقة والفظاظة والوحشية والبراءة والغنائية وفقدان النغم، أبحث عن حقيقة كلية تنطوى على حس حاد مشبوب بجمال مؤرق رهيب تتضوع به كل الأشياء حتى القبيح منها والمشوه، ولا أعلم إن كنت قد نجحت في هذا أو أخفقت وإن كان هناك إحساس دائم بأنى كلما اقتربت من هذه الحقيقة الكلية انفلت من بين أصابعي فأنا «أغزو عجمة الروح بسلاح مفلول» ويقترن إحساس الحبوط هذا بمحاولة لتجاوزه.

«تحولت إلى الدروب المهجورة الهاربة من تحت قدمي أطرق أبوابا موصدة لم تولج بعد»

أى أن هناك شرخاً بين الأشواق والتحقق، أحاول، بما أحسه فى أعماقى من قدرة لا نهائية، وإنكار محدوديتى وعجزى وموتى، أن أعبره فأخفق وأظل محاطا من كل جانب بالفساد والعجز والموت، وتظل عزلتى،

كما يظل القهر الاجتماعي والسياسي، وإهدار حقيقة الإنسان وامتهان كيانه، ثما يجعلني أصيح بأن للإنسان حقا جوهريا في أن يقول لا وللشاعر في أن يحلم كما يشاء وأن يروى للآخرين هذا الحلم الصميمي الخاص .

«جلست عل الرمال أنظر البحر وأصرخ لحرية الريح الهوجاء واحلم بخصرك الذى هصره الحب

وقواقعك التى تردد أصداء الموجه

وبالتالي تصبح القصيدة عثابة العالم الصغير الذي يضم رؤية الشاعر للحقيقة والإنسان والطبيعة والمجهول. والإطار الذي تستقر فيه جميع التوترات بين أشد المتناقضات والذي يصبح فيه كل مستوى شعوري تحويرا للرؤية الإساسية للحقيقة الكامنة وراء القصيدة. وتصبح القصيدة محاولة لإحداث تناغم وتوازن وكشف للامتزاج والتداخل بين مقوماتها فكل المقومات تتحرك في اتجاه المعنى الأساسي الذي يكمن في الظاهر الختلفة والمتناقضة في العالم. المعنى يضع خلال المقومات التي تضفي على القصيدة طابعها الكلى، أى أن كل ما في العالم يصبح إشراقات متعددة الجوانب والأبعاد للمعنى الرئيسي، مع سيولة الأشياء وقدرتها على التحول والتقمص في صور أخرى فيسقط البطل الذي غالبا ما يكون الشاعر نفسه في أشكال وأبو العلاء في محبسه وهو أدهم الشرقاوي وهو حسن مفتاح الذي يركب الرخ ويخوض بحر الظلمات، وهو الراهب السمين وهو بيانكا تتنزه على اللونجوماري «وقد حسرت الثوب قليلا عن فخذيها»، وهو شجرة بين عاتي الشجر في كوناكري يشهد صامتا دورات الولادة والموت، كما هو راما الملك وكريشناالآله.

بل إن إلسما والبحر والنجوم والقواقع التى تردد صوت الموج ليست إشارات إلى ظواهر طبيعية بقدر ما هى رموز كلية أحاول إعادة استكشافها وجلاء ما صدحت به على مر الأجيال من زيف وغش وابتذال.

ولقد كانت مشكلتى دائما كيف أنقل هذا التوالى الثورى إلى الفئات الطليعية المتمردة على أسباب القهر والهوان. فأنا حينما أطرح الأسئلة عن الحياة والموت والوجود وأريد أن أجيب عنها إجابة فريدة نابعة من رؤيتى الخاصة أقف على أرض ثورية وأرى فى هذا الموقف الشورى كلاً لا يتجزأ فهو يخلق حقيقته الخاصة. والحقيقة إما أن تكون إبداعا ثوريا أو لا تكون. على أنى أخاطب هذا القارئ من واقع تجربتى لا تجربته هو دو أن يعنى ذلك أن هناك تناقضا أو تنافرا بين التجربتين. ولكن القارئ العادى فى الأغلب بعيد عن آفاق الثقافة والعلوم الحديثة التى لابد أن ينفتح عليها الشاعر إذا كان يريد أن يدرك عالمه ويعيشه ويعبر عنه. وبالتالى عليها الشاعر إذا كان يريد أن يدرك عالمه ويعيشه ويعبر عنه. وبالتالى فإن شعره يكنز أبعادا حضارية وجمالية يصعب على القارئ العادى أن ينفذ إليها. ومن ثم كان جمهور الشاعر المبدع محدودا رغم معاناته وشوقه إلى أن يمد يد نجربته إلى جميع الناس الذين حوله .

وفى هذا تكمن مأساة الشاعر المبدع فهو، فى التحليل الأخير، يقف وحيدا فى العالم، حبيس وجوده الذاتى، يرى الأشياء من خلال عينيه ومشاعره وحدها عاكسا فى وعيه المنعزل جميع المشاهد والظواهر التى وإن كانت خارج وجوده فهى مكملة وامتداد له، له نظرة فريدة فى الأشياء، نظرة له وحده، وهى فى الوقت نفسه نظرة كل إنسان، لأن كل إنسان، فى أعمق أعماقه، مغترب مثله، وهو يعبر عما هو موجود حينما يتحد هذا الوجود عن طريق التجربة برجوده الذاتى، وقد قضى على يتحد هذا الوجود عن طريق التجربة برجوده الذاتى، وقد قضى على الإنسان أن يعيش من جديد - من خلال ذاته المفردة - التجارب نفسها التى عاشها كل جيل سبقه وإن كانت فى زمان مختلف وظروف متباينة.

الإنسان يعيش، مهما تناكب الناس من حوله، في وحشة مطلقة طوال عياته واقفا دائما على شفا المجهول .

حينما علم آدم الاسماء كلها كان لابد لآدم أن يفر طريدا من الجنة. لأن الأسماء تبسط الحقيقة حتى تكاد تحتجب وتصبح بديلاً لها. والشاعر الإبداعي بتحويره لمعنى الأسماء وتكثيف بطاناتها العاطفية من واقع خبرته الذاتية إنما يعيد استكشاف الحقيقة التي تكمن وراء الأسماء، بل وراء الرموز والطقوس والأخيلة والصور التي ابتذلت وانتهكت، كما يستعيد موقف الدهشة والانبهار أمام هذا العالم الغض الجديد الذي بناه من عصارات حسه ووجدانه، كأنه ماثل يتأمل يوم الخليقة الأول احيث الريح تحمل صوت الإله الماشي في الظلمة».

وأخيرا فإن القول بأن هذا الشعر تقليد للشعر الغربى قول فيه كثير من التسطيح والتعميمة ويفتقر إلى الأمانة والتأمل ولا شك أن هناك تأثراً بموجات الأدب العالمي المعاصر ولكن نظرة مدققة أمينة تظهر مدى الفروق الأساسية في النظرة والمعالجة فلكل شاعر ملامحه وقسماته ولكل لغة نكهتها ومقوماتها وكل فرد خلق جديد لا يمكن أن يتكرر رغم أن جوهرنا الإنساني على تنوعه واحد لا ينفصم . .

# رحلة السندباد الأخيرة

أشخاص المسرحية السندباد البحرى نور الدين بحارة زين المكان

#### الشهد:

سارى وشراع عظيم، وذراع دفة فى مؤخر السفينة ترتفع عدة أقدام فوق أرض المسرح وكؤل يتدلى منه مصباح والبحر والسماء فى صورة قماش دائرة لا يبدو منه غير هوة دكناء ...

عند ارتفاع الستار يظهر بعض البحارة مستقلين بجانب الشراع السندباد نائم ونور الدين واقف ويده على ذراع الدفة في مؤخرة السفينة..

### البحار الأول: طال الزمن طال طويلا

والسندباد يوردنا القفار من هذا البحر العظيم دون جزيرة نحمل تجارتها

أو سفينة نسطو علبها

البحار الثانى: لقد فرغت الدنان

أو سفينة ينغل فيه الدود حلقى تشقق من الظما وليس غير الماء العكر ليطفىء الغلة ...

#### السندباد:

(فى نومه)
هناك، هناك،
عند ملتقى البحرين
فى إيوان قلعة النحاس
ثوبها من زغب الريش
جسدها جديلة من الذهب
عيناها زمرديتان

البحار الأول: أصغى إليه وهو يهرف في نومه. السندباد:

هذه الجبهة الحائلة هذا الشعر في لون النار.

البحار الثانى: خمسة وعشرون عاما وهو يخوض هذه الأنواء يتنكب بين الشعاب ومفازات البحار فى رحلات قصية أحاطها الشؤم انكسار السفن وغرق الرجال.

هبط يوما مع رجاله على ظهر جزيرة فإذا هى حوت عظيم غاص فغرق الجميع ونجا هو وحده . كأنه يحمل تميمة من تمائم سليمان وها هو الآن فى رحلته الثانية وقد أودت بعقله الظلال والأوهام يهذى بجنية شعرها فى لون النار وطيور بوجوه آدمية وببهاء يتفجر وراء مغيب الشمس،

البحار الأول: هل تذكر السفينة التي أغرقناها ليلة اكتمال القمر.

البحار الثاني: نعم أذكر.

البحار الأول: هبطت علينا ليلتذاك

غاشية من السماء وجلس هو هناك ينفخ في مزماره حتى غاب القمر..

وكنت مسلتقيا عند حافة السفينة وصحوت - على هذاء مزماره. وصحوت - على هذاء مزماره. فإذا بى أرى جحافل من الطير تصعد محلقة نحو السماء ووجوه الغرقى تغطى صفحة الماء

الطيور تهتف عن سعادة بلا حدود

فتردد حشرجات الغرقى

بالعذاب وموت القلوب

البحار الثاني: حدثتني أمي وأنا طفل

جالس فى حجرها عن أمور كهذه قالت لى إن أقطاب الكون يرسلون هذه الخيالات لتدفع بأشداء الرجال

ضيقا بصلفهم

وائتمارا بأرواحهم

إلى مدينة تسكنها جنيات

يتبرجن بالضوء ولا يلقين ظلالا.

البحار الأول: هيا بنا نقتله قبل أن يستيقظ

البحار الثاني: لكنت قتلته منذ حين

لولا خشیتی مؤماره السحری الذی متی نفخ فیه امتد سلطانه علی کل الخلائق

من إنس وجن

مرئيين وغير مرئيين

البحار الأول: ومن يصبح رباننا بعد أن نقتله

من يستهدى لنا المسار من الدب الأكبر إلى النجم القطبي

ويردنا إلى ديارنا.

البحار الأول: لنضم نور الدين إلى صفوفنا

فهو يعرف الأبراج معرفة السندباد بها ويده ماهرة بالسيف (يتقدمان نحو نور الدين)

البحار الأول: انضم لنا يانور الدين وكن رباننا

انضم لنا فيكون لك

نصيب الربان وأسلابه وسباياه

نور الدين: صمنا! فقد طعمتم من خبزه وعشتم على فضله.

البحار الأول: لو أنه أبحر بنا إلى جزر الأفاوية والطيب

إلى الخلجان التي ترقص فيها الصبايا

عاريات

إلى بحار غاصة بالسفن

لحق علينا الصمت بالسفن

البحار الثاني: ما جدوى التنكب في البحار

وركوب الأهوال

ومصارعة الموج والريح

فى انبهار النهار وبهيم الليل إذا لم نعب من الخمر ونضاجع من النساء أكثر مما يفعله الآمنون فى ديارهم ؟

البحار الأول: كن قائدنا يا نور الدين.

امتشق سيفك

فنسير وراءك.

نور الدين: أأقتل مولاى وسيدى؟»

لا! ولا من أجل عالم من النفايات مثلكم

أخرج سيفك من غمده

وتعال لأرد عليك بطعنة

تخمد صوت خيانتك إلى الأبد.

البحار الأول: لقد أيقظته ثكلتك أمك فلنمض فقد أفلتت السانحة

السندياد: هل حلقت الطيور؟

لقد سمعت صوتك

ولكن كانت هناك أصوات أخرى

نور الدين: لم أر شيئا

السندباد: هذه الطيور الشهباء هي النجم الذي أستهدى به في هذه السندباد: هذه الطيور الشهباء هي النجم الذي أستهدى به في هذه

ما بالها تخادعني وتزور عني .

نور الدين : هذه الرؤى ستطيح بك إلى الجنون

السندباد: لقدوعدتني

نور الدين: وعدتك بماذا ؟

إنها ستوردك موارد عشق عجيب الايعلم الفانون عنه شيئا ، امرأة مخلدة ، كما تظن ، امرأة لا تلقى ظلا المزاة لا تلقى ظلا الأنها ليست من عالم الأنس. هذا رجس وكفر . وحول السفينة يا سندباد أبحر بنا عائدا إلى البصرة وأطرد عنك هذه الأحلام المستحيلة هذه الخيالات الخاتلة

السندباد: السندباد المولود في البصرة

لفقیه من الحیرة وبغی من کامبانا یقول: جبت بحارا کثیرة ورسوت فی خلجان وعلی جزر لم یشهدها قبل إنسان، ورأیت الضوء یتقطر من سقف العالم وأشجار النخیل تنحنی علی کثبان الرمل والنجوم ترتعش فی أطراف رماح جنودا یملاً

عواؤهم الأجش رحبات الدنيا ويبدد عذوبة الحقول ودخلت مدنا بنيت من الطين ومن عصارات الأوهام مشرئبة تنتظرالمصير مثل الذي يتناول جرعة السم ويشرقب جالسا الموت. ومدنا أخرى مهجورة صنعت ساحاتها بمسوخ حجرية تنتظر لحظة الفكاك من الطلاسم التي قيدتها، وهربت من عجوز البحر إلى بيداء، أقفرت من غير شجرة من غير ظل ووحول غاصت فيها رجلاى بينما الريح تطارد الغبار ودخلت قصورا موحشة فيها سراديب دونها سراديب وأبواب موصدة وأخرى مفتوحة وأبحرت على رأس خمس عشرة سفينة محملة بالأنسجة الملونة والأفاوية

والطيب والأصداف والخرز نعبر جبال الموج ونشق صدور البحار في رغوات الخضرة المتخثرة في رحبات الصمت في مسالك الوحشة الكبرى لا يؤنسنا غير كواسر السماء وغيلان الأعماق وأجساد الغرقي مات الكل من الكلالة وهول البحر وعشت أنا لأجتاز وادى القرود وأشهد ممالك أنهارها من لبن وصحافها من عسجد وأدغالها من شجر أزرق وتلالها من مسك تسكنها وحوش برؤوس أدمية وبعيون تنفرج كالزهور تستدير مع قرص الشمس وصعدت قلعة النحاس واجتزت الباب المرصود

فرأيتها عارية في بركة النرجس والنجوم تتدلى لتنظر إلى بهائها والحجارة ترتجف تحت نعليها، وائحتها مثل عبير المعابد شفتاها في لون الشفق وصدرها يرتج مثل أنهار الصيف وجلست أنا الذي ضاجعت بغايا معابد الهند تحت أوثان آلهتها وعانقت النساء بين تقارع السيوف وتحت القلاع المنهارة، جلست عند قدميها أبكى من جلال مجدها ورقة انكسارها ألشم ملح دموعها. فقالت لى بابتسامة جريحة إن الشمس قد احترقت في قلب الظلام وإن شاهد القبر شاهدة على أن الكل ماتا: المتخمين بالخيانة والغارقين في حمأة الخوف

وقالت إن أنفاس الحياة تنفث القتل والتدمير وإن الحب أغنية مكتوبة على ورقة حب بكلمات تلظت في قمائن الطوب في أفران الصلب ثم وقفت ونشرت جناحيها وحلقت وهي تقول: إذا أردت أن ترانى ثانية فأبحث عنى وسط الأشجار الذبيحة بين كثبان الأوهام في أزقة العذاب في أمواج الغضب وفى وهاد نوميديا خلف جبل قاف حيث يتفجر البهاء وتتفتح أزهار العشق الأبدى ثم توارت خلف خيالات السحاب فبلست مع رثاثة الندم وخرير الكلمات! وعرفت أن المعرفة ابتلاء وأن السعى ابتلاء وأن فعل الحياة ينطوى على الجريمة

واخترت أن أقتل نفسي في هذه الرحلات الظامئة في هذا التنكب الأبدى وراء الأشباح وخيالات الرؤى غمزات أعين الأبدية إيماءات الرموز شبق ملايين الشفاه إلى عناقة إعجازية وحب يتجاوز هذا العالم اقتربت منه وتنسمت أريجه في قلعة النحاس فكان كالخبز الصوفي كسلافة الخالدين كالوردة الحمراء التى تتضوع عند أنهار الجنة شوقى حارق إليها تلك الخلدة لابسة ثوب الريش والفناء في أعطافها حيث يختلط الجسم والروح اليقظة والنوم الموت والحياة

في اصطفاقة الفرحة الكبرى تورالدين: أيها السندباد البحرى

أنت يا من قهرت فلوات البحر لقد انعدم شبابك ووهنت عظامك وها النوتية يأتمرون عليك ليقتلوك استيقظ من غفوتك ودع عنك أوهام العشق

واعلم أن فراش المضاجعة مثل كأس الشراب

يبعث النشوة برهة

ويخلق جفاف الحلق

وتقلص الأطراف والتباريح إلى نشوة

الإنمال

وتقبل الشيخوخة بما تحمله من عنة الحكمة وأكاليل الوقار المترهل وعد إلى قصرك المطل على خليج البصرة وارو

للسندباد البرى غزوات مجدك فالحس الخامد قد يحلم بالعشق

ولكنه لا يهب منه المتعة أكثر مما تمنحه جارية من سوق النخاسة في بغداد ودع عنك عبث الغضب المرود على تقيحات مراتع الهوى الذى انقضى والندم الحارق عند استرجاع ما فعلته وكنته خزى الحافر وقد استبان إدراك سوء الفعل ونزق الفعل الذي كنت ترى فه ممارسة للبسالة ولفضائل الغزاة فرجا برضاء الحمقى الذين يتغنون في بغداد بمغامراتك و نفسك الحالمة تتردى تتعشر من زلة إلى زلة في الشباك المنصوبة، وأعلم أن الطريق الصاعدة هى الطريق الهابطة الدرب الممتد هو درب العودة الشباب يتمرغ في أكتاف الشباب يستند إلى أعطاف بعضه ولكن ليست هناك قرية لشيوخ العشاق وها البحار تمور بغدر الحيتان والمسوخ

وعجائب الكائنات

بينما الطير هناك يزقزق مناديا أفراخه

وأصوات الحياة تضج بمباذلها المتوالدة حتى الأبد

تصطف بشنشنة سعيها حول ذاتها

حول شراعك وعد بنا إلى البصرة

إلى خدر الابتذال ورغاء الأيام

وتجشؤات السندباد البرى المتكئ على عكازه

السندباد: لأنى مساق حتى تستبين الصيغة

وعماءات الزخرفة

نور الدين: حين عشت في ظلك

ومشيت في خطاك

وضربت معك في فيافي البحر

انتزعت هويتي وأفرغت من اسمى وسمتي أصبحت لا شيئا

بت ملعونا مثلك مبتلى بالبر والبحر

محكوما على بالموت

فلم لانتهى هذا السعى

ونلقى بأنفسنا في اليم ؟

السندباد: حتى يعلن الشهود شهادتهم

فتحق عليهم شهادة الله

ويحل بهم البلاء

نور الدين: هل الشهادة أن أعلن ولا أعلم

أن يراودنى العلم فأخفى هواجسه فى حنايا النفس حتى لا أكاد أراه

ولكنى أحس بدقات خطوه تلفحني أنفاس غدره ...

السعدياد: الشهادة أن أعلم ولا أعلم أن وزر العالم على رأسى دم

الشهداء وعذابات الأولياء على رأسى وأن طريق العشق يمر بساحات الفداء

(يدخل البحارة)

البحار الأول: انظرا هناك

هنا عند خط الأفق

وسط تحولات الضوء

أهى سفينة تلك

التي تنزلق على حوافي الغمام

البحار الثاني: ما هذا الأريج الذي عبق به الهواء

أتشمم رائحة عنبر وصندل وأفاويه.

البحار الأول: هذه سفينة توابل آتية من شارق الشمس

البحار الثاني: أسلاب، أسلاب، نساء وجوار، ذهب وعنبر

اهجموا . اهجموا . .

نور الدين: انظر إلى هذه الأميرة الواقفة تحف بها الجوارى وهذا الشيخ المستند إلى عمود السارى .

السعدباد: وسط الجوارى تقف امرأة نقية

عاشت دائما في أحلام صحوى ونومي جفونها مثقلة بالرؤى على شفتيها المرجانيتين تجتمع القبلات وغصص الموت قلبها بين زهور ذابلة

خضراء كالحب، حمراء كالحب، سوداء كالحب الذي لا ينقضي قبل انقضاء الليل

نور الدين : اهجموا، انقضوا عليهم

اقتلوا البحارة وهم يغطون في نومهم ودعوا النساء

(البحارة ونور الدين يخرجون، يسمع تقارع السيوف وأصوات مختلفة آتية من السفينة الأخرى والتى يتعذر رؤيتها بسبب الشراع المنشور)

السندباد: (الذي ظل مستندا إلى الدفة ومحدقا إلى السماء)

هذه الطيور المحلقة

منطلقة في قفار الهواء الأعلى
تتجول بين مراعى الغمام
هاهى تقف فوق السارى
كأنما تريد أن تحدثنى بما أودعه
سدنة الكون في أفوافها
هذا طير يصرخ «من الحب والكراهية.
وقبل أن ينهى عبارته يندفع الآخر يقول

دمن الحب والموت، من النوم واليقظة...

وتختلط الأصوات تردد:

ومساذا نستطيع أن نقول نحن الظلال نحن الأوهام، الإمام الصامت أشار إلى الكون بالصمت، كل شئ مستتر

كل شيء غارق في حمأة الترقب

مشرتبا ينتظر المصير

(يعود البحارة ونور الدين عمسك بالملكة زين المكان)

السندباد: (يتحول وينظر إليها)

لماذا تقفين وعيناك على

لست أنت التي كنت أنتظر

التي بشرتني بها طيور السماء ومسوخ البحر.

لست نواة العالم

زين المكان: أنا ملكة جزر القمر. ابنة ملك وسليلة ملوك.

وأنا آمرك إذا كنت ربان هذه السفينة أن

تنزل أقسى العقاب برجالك الذين جرأوا

على أن يقتلوا زوجي عند قدمي.

ويضعوا أيديهم على .

السددياد: ثوبك الأبيض يغطى جسدك كله

ولكنه لا يغطى جراحك أيتها الخلوقة الحزينة ما الذى أتى بك إلى هذه الفيافى فى أطراف البحر العظيم ما الذى جعل خيوطنا تختلط وتتشابك

### زين المكان:

(وهي تعول) ليت العواصف التي أطاحت بسفني واغرقت كنوز تسعه أمم مقهورة ودفعت بي إلى هنا حيث تعاستي وحزني المقيم قد أودت بي كذلك . لم أعشق رجلا قط أحاط بقصر أبى أبناء الملوك يخطبون ودى بجلائل الجلاد والحروب. واخترت هذا الشيخ الذى أرداه رجالك قتيلا (ترفع عينيها شاخصة إلى وجه السندباد) وجهه المميت وجهه السمين المتنع

السندباد: البحر حار ومتوهج

فمه المرتخى . . عيناه الجائعتان

حتى بعد موته كأنك هو

وجهه وجهك

وملئ بوعود غامضة هذه الأغوار مبتلة بندى الحب فائرة بكثافة الخصب والإيناع كل شئ يتحرك في سيولة متألقة البهاء الحياة تفتح ذراعيها لتضمنا بين حناياها في مفازات قفارها في عجاج شبقها فانزعى ثوب زفافك المصنوع من حرير أبيض ولبسك ثوب الخلود الذى طرزه الخضر بأوراق الشجر وصور الطير ولنغادر سويا هذا الكون الذى يتهافت بصيحات الحرب والفزع والقصاص، هذه الحانة الأخيرة التي يسترخي فيها الملل إلى مجمع البحرين، حيث الزمن بطئ الخطى

زين المكان : هل التجوال في هذه

وليس للعلية مكان.

البحار المقفرة والاستماع لصيحات الريح والموج تورد الناس موارد الجنون.

السندباد: أيتها الملكة، لست مجنونا.

زين المكان: إذن فأنت شيخ خرف لا عنادية علك سوى الكلمات العنادية

السندباد: أشيخ أنا ؟

لقد عشت طویلا عرفت ألوان البحر المترددة الرقطاء منحینا فوق بئر فاغرة انظر صورتی فی قاعها تنفرنی

وتسحرني

وكلما امتذ بي العمر ازدادت غربة العالم وتعقدت الصيغة بتراكمات

الأحياء والأموات

فما هذا الفرح الشرس

الذي ينوء به جسدي المكدود ؟!!

(بعد فترة صمت ينظر خلالها إلى

المساح المدلي)

ما أكثف هذا الليل!!

كم تجهد أنوار هذا المصباح أن تمزقه

زين المكان: سألقى بنفسى في اليم قبل أن تمتد إلى يد.

(تتحرك نحو حافة السفينة)

نور الدين: اهدئي أيتها الملكة...

زين المكان : (ملتغتة إلى البحارة)

سأهب من يردني إلى سفينتي إلى وطني جارية يفرغ فيها رحيق غلمته .

ولا يتحرك من البحارة أحد)

زين المكان: (متجهة إلى نور الدين)

أنت أيها النوتى ردنى إلى وطنى فأهبك جسدى

وأنصبك ملكا إلى جوارى

في جزر القمر.

نور الدين : أى وعود زائفة هذه ؟

ألا تعرفين أنك أنت وجواريك سبايا لنا وأنى إذا صحبتك إلى مدينتك فالأغلب أن أعلق مشنوقا على بابها كقرصان وقاتل ملك.

بل ابقى أنت هنا مع هذا الذى أودت بعقله الأوهام والرؤى.

وأنتم أيها البحارة فيها إلى السفينة

الأخرى لنبحر بما عليها من نساء وأسلاب إلى البصرة وأنت أيها السندباد البحرى فوداعا

كانت حياتي ظلا ومرآة لحياتك

فكنت لا أرى غير الوجوه تحدجني من بين ألسنة النار

لا أرى غير رجال ونساء وتسارعون خلال تحولات الضوء خلال صيحات الليل وظلاله خلال صيحات الليل وظلاله أما الآن فإن جداول أنهار الوطن تناديني الأشجار ذات الصدور العارية تناديني لقد حانت ساعة الانعتاق والعودة إلى دنيا الناس وأحلامهم الصغيرة وأحلامهم الصغيرة ونور الدين والبحارة يتحركون ويتوارون خلف الصارى ويسود الصمت برهة)

السندباد: اين مزمارى ذو الرقيات

التسع التي هي أشد بأسا من الشمس والقمر ومن شباك الصيد المرتعشة التي تليها النجوم ؟ (عسك المزمار وينفخ فيه وزين المكان تنهار راكعة، رافعة يديها في ابتهال)

زين المكان: احميني الان أيتها الآلهة التي يقسم بها شعبي.

(تنشر شعر رأسها وتنزع تاجها وتلقی به علی سطح المرکب و تولول)
هأنا أنشر شعری
و أهصر یدی و أندب قسمتی و حظی و أبکی علیه
ذلك الذی كان زوجی و ملكی

فقد كان صبوح الوجه، مجلجل الضحكات سريع العدو على قدميه العاريتين وقد مات منذ ألف عام . (يغير السندباد النغمة)

لا .. بل لقد كنت أسمع صيحات غضبه حينما انقضوا عليه وحطموا خوذته الذهبية بسيوفهم.

السندباد: الا تعرفينني يا مولاتي ؟!!

أنى أنا الذى تبكين.

زين المكان: لست هو فقد مات ...

السندباد: هذا ما تردد به القول

لكن حفارى القبور في غفلتهم لم يدفنوا سوى دروعي أصيخي سمعك إلى وتر هذا القمر

الضاحك وستذكرين وجهى وصوتى وجراح روحى . زين المكان : لقد بدا جسمى يحلم وجراح القلب التى اندملت

تدمى من جديد

ألست أنت الذى اقتحمت قلعة النحاس بينما أنا وأترابى نستحم فى بركة النرجس ألست أنت الذى أخفيت ثوب الريش فى ثنايا قمر تحف به الرياح ألم أعشقك ألف عام حتى تلفت روحى ؟!!

(ينهض ويصيخ السمع ويسقط المزمار من يده، ويظل مستندا إلى السور خلفه)

السندياد: الكون كله يتيقظ

جسد الليل الكثيف ينتفض وتصطف أجنحة الطير هذه الهمهة التي تملأ الفضاء • تقول إنى غررت بها.

زين المكان

بسبب حزني

زين المكان: لأنى هجرتك ألف عام.

السندباد: كل هذه أوهام نسجها خيال

شیخ خرف حرق بذار العمر ضربا فی فیافی هذا الخراب العظیم

زين المكان: لا أريد أن أسمع حكمة الشيوخ بل حماقاتهم. لقد انتفضت وأصبحت جمرة نار تشتعل

في الخيلة والعقل

ماذا يعنيني إذا كنت قد أسرتني .

بتعاوید أو مزمار سحرى ؟

وقتلت زوجا أو عشيقا

عند قدمي ا

لن أدعك تتكلم

وسأجعل يدى على أذنى كما أفعل الآن لماذا تبكى ؟

السندباد: أبكي لأني لا أملك لعينيك

سوى هذا البحر القاحل

وهذه السفين المكسورة الشراع.

زين المكان: لماذا لا ترفع عينيك نحو عينى ؟

السندباد: إنى أبكى ابكى بسبب أن الليل العارى هو الذى يظلك وللسندباد وليس إيوانا من العاج والذهب .

زين المكان: سأحطم العمد الذهبية

بيدى هاتين

لأنى لا أريد في الكون سوى حبيبي فليتبدد الليل والنهار.

> كل ما هو كائن وكل ما سيكون وكل ما ليس التقاء شفاهنا.

السندباد: فلماذا إذن تحولين عينيك إلى بيداء الليل

هل اغار من الأمواج ؟ أو أن القمر غريمي ؟!

زين المكان : نظرت إلى القمر وقد اشتهت نفسى أن آخذه بين يدى وأصنع منه تاجا أضعه على رأسك .

(المشهد يظلم ولكن شعاعا من ضوء يسقط على

السندباد وزين المكان)

السندباد: الغمام غشى القمر والطيور تتصايح

لقد ظلت تحوم فوق السارى الكبير

ولكنها وقد مضت في مسالكها

فعلينا أن نتعقبها فهى التى ستهدينا إلى سدرة المنتهى

حيث لا يولد طفل إلا ويعمر أطول من القمر.

(صوت نور الدين من السفينة الأخرى)

نور الدين: أيها السندباد

لقد عثرنا في باطن السفينة على كنز

لا يمكن للخيال أن يحيط به .

صناديق من الأفاوية

صور من العاج بعيون من جمشت

تماثيل تنين موشاة بحجارة من عقيق

السفينة كلها تبرق وتحتدم

كأنها شبكة أطبقت على منات من الأسماك الذهبية

عد معنا إلى البصرة ودعك ثما أنت فيه

زين المكان: أبحر أيها الحبيب

إلى حيث تنادينا القلوب الظامئة

اقطع الحبل

السندباد: اقطع الحبل يا نور الدين -

نور الدين: وداعا إذن

فلن أرى وجهك ثانية بل لن يراك حى بعد اليوم هأنا أقطع الحبل.

زين المكان: السيف على الحبل

الحبل انشطر اثنين سقط في البحر دوّم مع الزبد أيتها الدودة القديمة أيهاالتنين الذي أحب العالم فقيدنا إليه .

لقد انفصمت، لقد انفصمت.

العالم يجرفه الماء بعيدا

وأنا وحيدة مع حبيبي

الذى لن يستطيع أن يرد بصره عنى حتى الأبد وأنا أضحك بشراسة الفرح

لأنه لن يستطيع أن يحول وجه عني

الضباب يغطى السموات

ونحن الآثنان وحيدان حتى الأبد

احن رأسك أيها الملك،

حتى أتوجك بإكليل عرسنا.

يا زهرة الغصن .

أيها العصفور الختبئ بين أوراق الشجر . ايتها السمكة الفضية التي التقطتها يداي من مياه النهر الجاري.

يا نجمة الصبح التي ترتعش في فجوة السماء مثل ظبي أبيض على حافة الغابة التي غشاها الطل.

احنى رأسك حتى أغطيك بتاج من شعر رأسى فلن تبصر عينانا هذا العالم بعد (المزمار يشتعل كأنما مسته النار)

السندباد : (يجمع شعر زين المكان حول وجهه)

أيتها الحبيبة

وقد لمنا أطراف الشبكة حولنا وخطنا العين في العين في العين فاجتزنا عتبات الخلود وها هو المزمار القديم يتيقظ من ذاته ليعزف مناديا الطيور والأحلام التي ولدتها الأحلام تترقرق في عروقنا .

(ستار)

# مواقف العشق

#### مفرح كريم

يزد حم تاريخ الأدب بالشخصيات التي لم يقدر لها أن تحتل مكانها الطبيعي في اللوحة الأدبية في عصرها، إما لأسباب خاصة بها، أو لأسباب تتعلق بطبيعة الأضواء وحركتها التي قد تسمح لأهم الأصرات أن تتغيب، وكأن هذا أمر طبيعي، وإبراهيم شكرالله واحد من أهم الأصوات الشعرية التي كان يجب أن تتركز عليها شموس الزمن المستدخلال الخمسينيات شموس الزمن المستدخلال الخمسينيات والستينيات، وما تلاها من سنوات هذا القرن، ويث إنه كان من أوائل الشعراء الذين أرسوا في شعرهم دعائم الحداثة، ولم يبال كثيراً بالتابوهات التي كانت تكبل أقرانه، جيل صلاح عبد الصبور

وحجازى، بل انطلق كالشهاب يجترح أفق التجديد، ويهجر البلاغة القديمة باحثاً عن أفق جديد، ضارباً في بيداء مجهولة، متجشماً مشاق الوحدة المرعبة، ضارباً على أذنيه كي يتقى نداء الحوريات اللائي يصدحن بالأناشيد السهلة، وبالموسيقى الخادعة، ولكنه - شأن أوليس - قاوم هذا الاغراء، واستمر في إبحاره، باحثاً عن لون جديد، وصوت لم يسمعه أحد من قبل، متخليا عن تماثيل النحاس التي تلمع بوميض الذهب، مكتشفا أرضاً بكراً، ونغما لم يسمع .

كتب سامي مهدي عنه ما يلي: جاءنا صوت من مصر لم نكن نعرف عنه إلا القليل الذي كان ينشره في مجلة (الأديب)، هو صوت إبراهيم شكرالله، صوت قريب جدا من صوت توفيق صابغ، وأقرب منه إلى صوت القصيدة الإنجليزية، قصيدة ت.س إليوت بالذات. كان صوتا قويا متميزاً يضاهي صوت توفيق صايغ، ولكنه أقل منه مأساوية وأخف لوعة، ولكنا لم نقرأ له في مجلة (شعر) سوى أربعة نماذج، أحدها يقترب من قصيدة (الأرض الخراب) والثاني يقترب من قصيدة (أغنية حب جي بروفروك) ، والثالث يقلد فيه إليوت في إدخال نصوص أجنبية ، وهو يورد رأى يوسف الخال في إبراهيم شكرالله كما ورد في مجلة (شعر) اللبنانية على أن له (محاولات ناجحة في إخراج الشعر العربي من إطاره التقليدي دفعة واحدة، وهي محاولات فيها كثير من المغامرة الجديرة بالإعجاب)، وإذا كان هذا هو الرأى في شعر إبراهيم شكرالله فإننا نطمح أن نكتشف ملامح شعره حتى يمكن أن نضعه في مكانه الصحيح من حركة الشعر العربي .

#### • إبراهيم شكر الله

وقد نشر شعره في مجلة (شعر) اللبنانية، ومجلة الأديب ومجلة أدب، وبعض المجلات الأخرى التي لم نستطع العثور عليها، ولكنه نشر ديوانا من الشعر تحت عنوان (مواقف العشق والهوان وطيور البحر) عام ١٩٨٢ عن دار العالم العربي للطباعة، جمع فيه أغلب قصائده المنشورة، إن لم يكن كلها، وصدره بمقدمة قصيرة أورد فيها أهم آرائه في الشعر والتجديد، وهذه المقدمة كافية لتمدنا بموقفه الفني إذ حشد فيها أغلب المؤثرات الفكرية والجمالية التي كونت عالمه الشعرى مما يسهل مهمتنا في التعرف عليه. ونشر أيضا بالاشتراك مع هربرت هوارت كتابا تحت عنوان (صور من العالم العربي) سنة ١٩٧٧، جمع فيه بعض الأعمال من الأدب العربي في كافة عصوره بعد أن ترجمها إلى اللغة الإنحليزية.. وتتبدى لنا في هذه الأعمال ثقافته الواسعة العريضة، فهو مطلع على مجمل التراث الإنساني بدءا من الفراعنة إلى الإغريق إلى العرب إلى ثقافة الهند وفارس والصين إلى الثقافة الحديثة، وهو واسع الاطلاع على الفكر بمعناه الواسع الذي يضم علوم الميشولوجيا والتاريخ وعلم الجمال والفلسفة والتصوف والنقد الأدبي وغير ذلك في لغات عديدة، ساعده على ذلك تنقله الدائم خلال عمله في السلك الدبلوماسي ورغبته العارمة في التهام المعرفة أينما وجدها، وقد اكسبت هذه الثقافة العريضة شعره -كما سنرى - أبعاداً كثيرة وأعماقاً تتطلب قدراً هائلا من الجهد في سبيل استكناه أسرارها، خصوصاً وأنه كان يؤمن بأن [ التزام الشاعر الأول هو أن يعيد النظر في كل ما ورثه من نظم وتقاليد وشرائع هي مبعث اغترابه عن داته وعن الجسمه الذي يعيش فيه. فإعادة النظر في كل ما ورثه

الإنسان تتطلب قدراً هائلاً من الشجاعة حتى يتغلب الشاعر على ذاته وينسلخ منها ليستطيع أن يخطو بعيدا عنها بمسافة تكفى لأن يراها على حقيقتها لا كما تملى عليه العادة والألفة وإدمان عشق الذات، وهكذا يستطيع أن يصل إلى (جوهر الحرية) وينطلق منه لكى تصبح العقيدة (عملا حرا يعكس الحرية المتحققة والمحبطة على السواد، بما يلزم أن تبتدع لنفسها حريتها وقانونها معا، وهو قانون الإبداع لا قانون التقليد والمحاكاة).

هذا هو الأسباس الفني الذي انطلق منه في عبالم الشباعير، وهكذا انطلق يتعامل مع القصيدة على أنها كائن حي، يعيش الآن معنا وبنا؛ وليبس كائنا متحفيا جاء رفضه للعروض الخليلي خروجا من رتابة الإيقاع إلى رحابة الكون بحثا عن أنغام لم تسجنها الأسباب والأوتاد، وبحثاً عن . إيقاعات أخرى لم تقع في شباك صائد من قبل، فالحياة زاخرة بالجديد دائما. كما أنه تعامل مع اللغة بطريقة متحررة تماما من أغلال الرومانسية التي كانت شائعة حتى ذلك الوقت خصوصا وأنه اتصل بالنقد الأوربي الحمديث وبالتمأكميد اطلع على ابحاث المدارس الحمديشة حول الشكل وعبلاقته باللغة بدءا من الشكلانيين الروس مرورا بحلقة براغ حتى البنيوية والألسنية ووصل إلى أن حاول (صهر السوقي الشائع مي المعنى واللفظ بالجليل والسامق، مليس هناك لفظ أو معنى أو خبرة لا تليق بأن تشملها عملية الخلق الشعري)> ولذلك نراه يتعامل مع اللغة على أرها أحد مكونات العملية الإبداعية، ﴿ ليس كل العملية الإبداعية، فنجده يورد أبياتا من الشعر بلغته الأصلية سواء كانت الإنجليزية أو الالمانية أو الفرنسية، وكان هذا بالطبع إطار ضيق، فحينما يبدأ قصيدة (أنطونيو

محتضراً) نراه يقدم لها بإيراد أربعة أبيات من مسرحية (أنطونيو وكليو باتره لشيكسبير باللغة الإنجليزية. كما أنه يورد كثيراً من مصطلحات الموسيقى في قصيدة (في عيد ميلاده الستين) مثل الإليجرو والإندانتي، وذلك لأنها هي التي ترسم تتابع الحركة السريعة ثما يرسم الحالة النفسية. المتواكبة.

حين ترتفع سابعة شوبرت

الإليجرو والأندانتي

تلتئم أطراف شبابي من جديد

في قوة وعذوبة العاطفة الهوجاء

فالكلمات هنا تخرج عن شوفينيتها القومية وتتحرر من عقد الحدود المصطنعة، وتتحول إلى مفاتيح بيانو هائل يرسم نغمة كونية كبرى :

فيترقرق الضوء في وجودي الكسيح

وتصطفق الصاجات في العروق

وترقص النبضات

يتمزق الإنسان بين ثنائية الوجود والعدم، والشاعر إبراهيم شكرالله هو جوهر هذا الإحساس وتجسده كلمات تسافر في تطوحات المفكرين والشعراء والمتصوفة على مدى التاريخ، فالمشاعر الإنسانية خالدة وكما أنها لا تفنى فهى لا تستحدث، فالإنسان – ابن الله – هو الامتداد الطبيعي للذات الالهية في هذا الكون، كما أنه في نهاية المطاف الرحيل الدائم إلى هذا الذات، والشعر – هو القدرة على الإمساك بأطراف هذه الرحلة الدائمة وبتفصيلاتها المرعبة، وهو القدرة على استكناه البدائي

والأزلى، واكتشاف الدوافع الأولى والفرح الأكبر بعودة الإنسان إلى أبيه، وهو = في الوقت نفسه - الرعب الحقيقي أمام هذه العودة، فهذا الابن الضال مكتوب عليه أن يعود مرغماً، خاسراً، ولكنه في الوقت نفسه يفرح بهذه الخسارة ويسعى إلى الهزيمة. فالشاعر هذا فاعل ومنفعل في آن،

إذا اجتزت من هنا من حبيبتك فلا تطأ هذه الأرض فهى العشبة المشتعلة، هى أجاج اللعنة، أم هى القلب المتلظى بالشهوة، أردت أن أبارككما ولكنها النارى لتى تحرق العظم تحت ثوب الزمن الرث

هذا التناقض الخالد بين التلظى بالشهوة، وبين اللعنة والنارهو قدر الإنسان في هذه الدنيا، هو صليبه الذي يحمله على كاهله ويمضى به إلى مصيره الحتمى. وحيداً، مرتعشرا يخاف الموت خوفه أن تجف ينابيع. إبراهيم شكرالله والإحساس في عروقه:

أين بذار حمم النار

نذريها على جذور الموت في قلب الدنيا البارد

والموت مرادف لإبطال الحس، والشعرهو اشتعال النار الاتي نقاوم بها جفاف الموت:

هل أصمت الآن

أم أظل أردد اللفظ الوسنان

حتى يبطل الحس وتسقط الهوام

وكما أن الموت هو طور جديد من أطوار الحياة، هو تحول وتناسخ بين الكائنات، فمن المكن أن يتناسخ الإنسان والجماد، يتحول شجراً أو زهراً أسراراً تسرى في السراديب السرية، يكنب (في الذكرى الأولى لوفاة أبيه):

وقد استدار الحول

هل أينع الموتى

وأهروا

الأجداث التي زرعناها

حديقة بيتنا أول الشتاء.

هل تشققت عنها الأرض ،

وطرحت ثمرا ؟

أم أننا أنزلنا

الموتى

أرضا بوارا

ألقينا البذر

على الصخر لففنا العدم

بالعدم ؟!

في مقاله عن مصارع العشاق يكتب عن العلاقة بين الإنسان والله وسعى الإنسان الدائب للوصول:

هذا الالتقاء النادر الحافل بالخطر بين (الأنا) و (الهو) هو الذي رآه كارل يونج - أمام السيكولوجيا التحليلية الحديثة - محققا للتكامل البشرى، وهذا التكامل هو الغاية لكل علم، وهو الهدف من كل فن وهو (الوردة) وردة الحياة التي ضحى من أجلها كل الأنبياء والفنانين:

رأيت جراح الحسين تبكى في الوردة

في بساتين الرمان القانية

في البذار الدامية للموت

ورأيت الحبال السرية

تربط الرجال

بشموس قصية

وأهازيج حزينة

تتفجر تحت أقدام الرب

السائر في الظلمة

وسمعتها تخاطبه

وهي تلفظ آخر أنفاسها

« لا تطأ

الوردة الباكية

لا تحطم

قلب الإنسان،

فهذه الوردة التي تضج بآلام الحسين تزهر أمامنا إذا قرانا ما كتبه عنها في البحث المشار إليه ما يلي :

«الوردة اتى يمسكها ابن الله، والتى شبه الحلاج المصلوب بها، فرأسه المنكس على الصليب أصبحت عند مريديه وأتباعه الوردة المائلة، وفى المسيحية الوسيطة كان الطريق «من الصليب إلى الوردة Per Grucem ad المسيحية الوسيطة كان الطريق «من الصليب إلى الوردة Rossi Grossi وهى كذلك جوهر الشمس السمائية هابطا في الوردة .

فالوردة هي استجابة الأرض لوجه الشمس وقد ضمنت

هذه الصفة الشمسية في رمز (الزهرة الذهبية) في الكيمياء الصينية و (الزهرة الزرقاء) عند الرومانسيين هي آخر النفحات النوستالجية للوردة التي نبتت وسط خرائب الهياكل الوسيطة وقد حملت أريجا وبهاء أرضياً جديداً.

هذه الوردة هي التي يسعى الشاعر إلى استنباتها في نسغ الحياة: أرض فؤادي تشققت وفغرت فاها

تستصرخ النور الذي يتبلج في الوردة المائلة

تفجرات الربيع الهابط على المآذن والقباب

أن تترقرق ثانية في براعم الزهر

وهذه الوردة تلبس – في شعره أقنعة كثيرة فهي تارة (النقطة الثابتة) – التي عرفها من خلال التصوف الهندي – في قصيدته عن (سان باولي) وهي أيضاً (ملتقى البحرين) في القصيدة، نفسهاولنا أن نترك إحساسنا الديني يقودنا إلى ظلال هائلة من المعاني خصوصا أنه يقول بعد ذلك :

عند ذاك أغتسل

وأنفض نفسى عن نفسى

وأستقبل في حناياى الحياة والموت.

ثمة شئ من الجلال في هذا الشعر، قد يكون نابعا من جلال الموضوع، العلاقة بين الإنسان والله، وقد يكون نابعا من السحر الكامن في هذا الطقس الذي هو أشبه بطقوس العبادة، وقد يكون منسربا إلينا من مواجهة الحياة والموت دفعة واحدة، فالإنسان الذي يصل إلى حال يتساوى فيها الموت مع الحياة هو إنسان قد وصل إلى إيمان كامل، ولذلك فالموت لا يخيف لأنه انتقال من حال إلى حال، والإنسان في كل الأحوال، وافع بين يدى الله (من الذي يذكر أن تحية اللقاء المتهللة هي تحية الوداع) ولذلك بحد إن ملك الموت عنده هو ملك المجد:

انفتحي أيتها الأبواب الدهرية

وليدخل ملك الجد .

بل إن الموت يتحول إلى طقس يومى فهذا الرجل يولد كل صباح ليموت كل مساء وكأن الموت طفس من طقوس الحياة، أو أن الحياة صورة من صور الموت يتحول الإنسان فيها إلى سئ وهمى:

لا يرد النداء

فلا صوت له ولا زمن

ولا اسم

والله يطهرنا من آثامنا بالموت، مثلما حدث مع المسيح:

الله يقتص من الموت بالموت

يمحو آثار كل ما يمر

ما يطفو

ما يفور

ما يجأر بصيحة العذاب.

والإنسان وسط الحياة والموت شئ محير، لأنه ضائع بين رغبة الحياة، وبين شهوة الموت ما الإنسان ؟:

جذر زهرة تينع في السماء

بل هو حسكة تضرب في قيعان الجحيم.

وهكذا يتساوى كل شئ في قبضة الله، فالموت صورة الحياة الأخرى، ولكننا فقط، نكتشف ذلك بقدرة الشعراء العظام على استبصار هذا المجهول:

وأنا أهبط في أعماق لاقرار لها، أعماق

جليدية لم ينزلها قبل إنسان

لعلى أرى وجهك ثانية

في ليل لم تنتهكه عين

داخل ندبة دامية في رحم الأرض

وقد غفت أعين الآلهة وسكن صخب سعيها.

والتجربة البشرية مع الحياة في هذا الكون، تجربة واحدة، في وجدان الشاعر يقظة وعيه، فمهما تغيرت الأسماء فإن ذلك لا يخدع الشاعر، فلايهم أن يكون الاسم المسيح أو الحلاج، بوذا أو حسن مفتاح، موسى أو محمد، فالزمن هو المحور الرئيسى:

انتصب أيها الزمن ولا تغفر فاك

وامدد يدك واصفع قلبي

المصنوع من عجائن البترول

ولذلك فالشاعر يمتلئ بالرؤى، ويحتشد - حد الموت بالوجد الصوفى، ولا يملك إلا البوح بما لا يملك، فنرى أصداء النفرى منتشرة في

صورة وتعبيراته، بل نرى مواقف كاملة، مثل مواقف النفرى، متغيرة عنها نعم، وكلها تلبس خرقتها، من حيث انطلاقها من الموقف الكلى، ومن التعالى على الزمان والمكان، ومن القدرة على مد البصيرة إلى مالا يرى وقول مالا يقال

ما أجهله سأقوله.

ما أعلمه سأخفيه

وحين ينطوى الغد سأظل

أسأل ولا أجييب

ولأن الشاعر صادق إلى حد العرى، فهو لا يخجل من أن يرد كل نسخ الى أبيه، فالمواقف، يسميها مواقف، ولذلك نقرأ القصائد التالية: موقف الطير، موقف اللذة، موقف العشق، موقف البحر، موقف الخوف، بل هو يصرح في المقدمة القصيرة المتعة بالتالي (توقفت طويلا أمام كتاب «المواقف والمخاطبات، للنفرى أتأمل في انبهار كثافة اللغة واحتدامها وتجاوذها لوظيفتها عند الشعراء التقليديين). وهو أيضا يستفيد من الميشولوجيا الفرعونية واليونانية وتراث الشرق الأقصى والتراث الأويقى، كما يستفيد من آخر أنجازات الكشف العلمي في أي مكان من أقطار هذه القرية الواحدة الصغيرة التي اسمها الكون. ولذلك نرى أشخاصاً كثيرين يأتون من جميع الأنحاء وجميع الأزمنة، فنحن نقابل (ترسياس الضرير)، وبنيلوب جالسة تغزل الصوف) والعرب والطلبان واليهود، كما أننا ننتقل من طرابلس الغرب عام ٣٤٣ إلى (قطار النامنة والربع في الصباح وقطار الخامسة والربع في المساء والعدو في شوارع لندن كالمحموم) بل إننا ننتقل من (ظلمة المشرق إلى ظلمة

المغرب) وكل ذلك في قصيدة واحدة هي قصيدة (موفف اللذة) ص٧١، ولذلك نرى أن رحلة الشاعر خلال صفحات هذا الديوان الصغير ١٢٨ صفحة، وهي رحلة متسعة باتساع التاريخ الإنساني رحبة رحابة الكون.

يكتب في مقاله الخطوط بعنوال (مقال عن مصارع العشاق) فصلا بعنوان (المنقطة الشابتة من العالم الدوار) يجوس خلال الفلسفات الشرقية ما يلى (وقد أجلس نفسى، في عزيمة صادقة، تحت شجرة البو في النقطة الثابتة) إن لحظة الجلوس تحت الشجرة على النقطة الثابتة هي أهم لحظات الميثولوچيا الهندية وهي تعادل لحظة الصلب في المسيحية، فالبوذا تحت شجرة البو (شجرة المعرفة) والمسيح على شجرة الصليب في البوذا تحت شجرة البو رشجرة المعرفة واحدة هي صورة مخلص (تسجرة الخلاص) بمثل كلاهما صورة قديمة واحدة هي صورة مخلص العالم والنقطة الثابتة تناظر جبل الجلجثة وجميعها رموز لسرة الأرض ومركز العالم والنقاء البشرى بالإلهي في الامتداد المكاني، أما الشاعر فإنه يتخذ المجلس نفسه مع فرق جوهري هو أن سر الأرض ومركز العالم عنده هو الألفاظ:

وأنا جالس مع المعنى الذى ليس بمعنى بعد مع أكوام الألفاظ الملونة الخامدة الأنفاس وأنا جالس عند المنحنى

هو يعانى الشوق ويكابده، مثلما يعانى الصوفى ويكابد، هى تجربة متحولة، فالألفاظ هى الوسيلة (عند كل من الشاعر والصوفى) وإن كانت الغاية مختلفة، فغاية الصوفى هى الذوبان، وغاية الشاعر هى الكشف، هى التحقق، هى فى الحس الواعى، فى الحالة الأولى للشاعر:

إن النسمة الباردة التي غشتني في دهشة عند إغفاءة الشرفة.

مثل الحمل يرفع خياشيمه يتنسم الربيع البعيد،

ويرقص فرحانا بمقدم الحياة.

ستقبل بالجئ، بوجهها الضاحك ثانية،

بظلمة الله الغاشية، بيدها ترش الماء

في عيني . والفتيات

يصرخن في هلع، يستترن بالأشجار

يتبددن في السحابات

فالمعرفة ترفع مكانة الشاعر إلى درجة عليا، فتتبدى له سوءا العالم وكأنه آدم الجديد، ولذلك تصرخ الفتيات في هلع، ويستترن بلأشجار، ذلك أن المعرفة تكشف كل شئ، وتفضح كل زيف، فيكتشف الإنسان كل العورات، وكأنه يعيد خلق الألفاظ للمرة الأولى:

أحسست انسدالة الأسي

ومددت ذراعي

لأضم جسدك من الطين والإثم

مثل يوم الخليقة الأول.

بل هو يتعامل مع الألفاظ بولد صوفى حسى مستعيرا أدواتهم، راكبا حصان خيالهم الجامح، ماسكا سلاح بلاغتهم، ولكن في معركة مختلفة تماما

وأنا نازل المنحدر

أعالج اللفظ الصدئ من جديد

كل معالجة بدء جديد وفشل جديد بمضاجعة للألفاظ الخامدة الحس

والشاعر يلجأ إلى التصوف وصولا لحالة من التوحد مع جوهر الشعر الأولى، فالفعل الجنسى (استرجاع لحالة من الاكتمال كانت للإنسان فى البدء ثم فقدها، هو استعادة لحالة قبل الخلق كان يؤلف فيها الرجل والمرأة وحدة جسدية وروحية لا انفصام لها) وهذا هو الشاعر يخلو بألفاظه ومعانيه سعيا إلى الاكتمال وهرباً من عذاب الانفصام.

# الملف الثالث

# بشرفارس

- بشرفارس بطاقة.
- بشرهارس سيرة حياة
- نظرية القص والسمات الأسلوبية
- فكرة التمرد بين بشر هارس وكامي.
  - التفسير الميتافيزيقي للتاريخ

## بشر فارس: المجهول

#### بطاقة

- ولد بشر فارس عام ۲۰۱۹ الأبوين من أصل لبناني وتوفى في ۲۱ فبراير ۱۹۲۳ مارس النقد والشعر وكتابة المسرح، يكتب بالعربية والفرنسية .
- \* أتم دراسته الثانوية بمدرسح الآباء اليسوعيين.. وحصل على شهادة البكالوريا ١٩٢٤.
- الآداب عام ١٩٢٨ ، وحصل على ليسانس الآداب عام ١٩٣٧ ، وحصل على الدكتوراه عام ١٩٣٧ من السوربون عن أطروحته المعنونة : « لشرف عند العسرب قسبل الإسلام » التي صدرت بالفرنسية في طبعة أنيقة عن دار «ميزون نوف بالفرنسية في طبعة أنيقة عن دار «ميزون نوف . (٢٣) .

- \* تتلمذ في فرنسا على يد المستشرق الفرنسي الشهير وليم مارسيه.
- پ تأثر كثيراً بعلاقته بأحمد زكى باشا (شيخ العروبة) ، الذى اقترح موضوع رسالة الدكنوراه، وأمده بالوثائق والمراجع، كما أنه هو الذى اقترح عليه أن يغير اسمه الأصلى (إدوار) واختار له اسم (بشر) .
- \* راح منذ عاد من فرنسا يبشر بالرمزية الجديدة، وقد تنامت رؤاه بالروح الشرقية الساحرة .

## بشرفارس: سيرة حياة

فى تاريخ الأدب يوجد الكثير من الشخصيات التى تراكمت فوقها طبقات من التجاهل أو النسيان، إلى أمد تاريخى قد يطول أو يقصر، النسيان، إلى أمد تاريخى قد يطول أو يقصر، طبقاً لمصادفة سعيدة أو لتصاريف قدر ما. لكن من المستغرب، أن نجد شخصية مثل بشر فارس لها مثل هذا الإنجاز والتحقق، كما أنها كانت تعيش بيننا حتى وقت قريب، ثم يكتنفها مزيج من التجاهل والنسيان، على مستوى السيرة الذاتية، التجاهل والنسيان، على مستوى السيرة الذاتية، أو حتى علر مستوى الإنجاز نفسه، على أن تلك الغرابة تزداد، حين نعلم أن الكثير من الشهود ما يزالون أحياء.

تتبجلى أولى إشكاليبات السيبرة، في هذا التضارب الذي يكتنف تاريخ الميلاد، وكذا محل الميلاد. فأنور كامل بداية يقرر أن بشر فارس قد ولد في لبنان عام ١٩٠٦ (١). وعلى حين يتفق معه و ديع فلسطين أنه ولد في لبنان، إلا أنه يسجل أنه «ولد في (بكفيا) بلنان عام ١٩٠٧ (٢). وعلى جانب آخر، يتفق عدنان رءوف مع و ديع فلسطين أن محل الميلاد كان بلدة بحر صاف )، وليس (بكفيا)، أما الدكتور يوسف مراد، وهو صديق شخصى لبشر فارس، فيرى أنه ولد بمصر، ولكن عام ١٩٠١ (٣)، متفقاً مع انور كامل على تاريخ الميلاد، ومختلفاً مع الجميع على محل الميلاد.

وهكذا، نجد أن هناك تاريخين للميلاد داخل ذاكرة الشهود الأربعة، إثنان منهم صديقال لبشر فارس (أنور كامل ويوسف مراد)، وهما يتفقان على أن زمن الميلاد هو عام ١٩٠٦، ونحن نميل إلى هذا الرأى. بينما الشاهدان الآخران يتفقان عليأن تاريخ الميلاد هو عام ١٩٠٧، وعلى حين يتفق ثلاثة من الشهود الأربعة، على أنه ولد في لبنان، وهذا على الميل إليه، فإن يوسف مراد يختلف معهم في ذلك.

ولكننا، رغم هذه الذاكرة الخلافية للشهود الأربعة، نجد أنهم يتفقون جميعاً على ما ذكره يوسف مراد، من أن بسر فارس قد أتم دراسته الثانوية «بمدرسة الآباء اليسوعيين» بالقاهرة، وحصل على شهادة البكالوريا عام ١٩٢٤. وقد سافر إلى باريس، وحصل على ليسانس الآداب، ثم الدكتوراه في عام ١٩٣٢، وكان موضوع رسالته (الشرف عند عرب الجاهلية) (3).

كما يشير يوسف مراد، إلى أن بشر فارس قد تعرف في عام ١٩٢٨ بالمتشرق الفرنسي وليم مارسيه، حيث كان يحضر دروسه في الكوليج دى فرانس. ويحكى ـ نقلا عن بشر فارس ـ أن مارسيه سأل في إحدى المحاضرات عن ترجمة عبارة (حصن منيع) إلى الفرنسية، فلم يتمكن أحد من الحضور من ترجمتها الترجمة الصحيح . إلا أن بشر فارس تغلب على تردده وقام بترجمتها حيث نال إعجاب أستاذه الذى اندهش بشدة عندما علم أن بشر فارس ليس فرنسيا، وأن إتقانه للفرنسية لا يقل عن إتقانه للعربية (٥) .

وبعد حصوله على الدكتوراه، وعودته إلى مصر، فإن بشر فارس بدأ يتوهج في حقبة الشلاثينيات، في الأوساط الأدبية والثقافة المصرية والعربية، ثم أبدع أهم أعماله في حقبة الأربعينيات. وبدأ خفوت نجمه في الخمسينيات، إبان المشروع الناصرى الذي تجاهل كل إبداعات الفترات السابقة. ثم أفل نجمه تماماً بعد وفاته في ٢١ فبراير عام ١٩٦٣. وأحيطت ذكراه بعد ذلك، إما بالغموض أو النسيان، على الرغم من وأحيطت ذكراه بعد ذلك، إما بالغموض أو النسيان، على الرغم من دوره الرائد في تأصيل الأنجاه الرمزى، في الأدب العربي الحديث، إلى جانب كونه رائداً مهماً من رواد القصة القصيرة وعلى الرغم من قيمته الخدودة على مستوى الشعر، إلا أن قيمته القصصية والمسرحيبة تشي بأنه الحدودة على مستوى الشعر، وأنه قد تجاوز حدود هذا العصر، باتجاه

وبذلك، ندرك أن بشر فارس كان ضحية للمشروع السياسى الذى طرح في الخمسينيات، كما ؛كان صحية لدوره الطليعي، واختراقه حاجز الزمن، ولذلك، لم يلتفت أحد إلى إنجازه الأدبى متعدد الاتجاهات، على مستوى الشعر والقصة والمسرحية. وليس أدل على قيمته الأدبية، من أن

تترجم مسرحية (مفرق الطريق) إلى الفرنسية والألمانية. وأن تعرض في فرنسا وألمانيا والنمسا أربع مرات، خلال ثلاث سنوات.

كانت الإشكاليسة التى واجسهت إعداد هذه الملفات، هى نقص المعلومات بطريقة تكاد تكون كاملة. فليس لبشر فارس إخوة أو أقارب فى مصر، كما أنه لم يترك زوجة أو ولداً، على الرغم من أن وديع فلسطين يشير إلى أنه قد تزوج، قبل شهور قليلة من وفاته عام ٩٦٣ ١ (٢)، وهو ما لم يؤكده أى مصدر آخر. ولقد ظلت حياة بشر فارس غامضة، حتى أشار الصديق بشير السباعى إلى «فسائل» أنور كامل، التى تعد وثائق غاية فى الأهمية، عن حركة الأدب المصرى الحديث. وقد أحضر لى فسيلة بتاريخ ٢ نوفمبر ١٩٩٠، وتحمل مسلسل (٦٤)، وهى بعنوان: «بشير فارس شاعر الرمزية المنسى». وكان قد كتبها وليد منير، قام بتصديرها أنور كامل، حيث يقول فى هذا التصدير.

«بشر فارس ( ١٩٠١ - ١٩٦٣ ) . ولد في لبنان ، وأكمل دراسته الثانوية بمصر ، وتخرج من باريس دكتوراً في الآداب ، عام ١٩٢٧ (!) تولى أمانة سر المجمع العلمي المصرى ، وعمل في جامعة . . » ومن الواضح أن أنور كامل قد خلط بين تاريخ الحصول على الليسانس ، وتاريخ الحصول على الليسانس ، وتاريخ الحصول على اللكتوراه ، الذي تم في ١٩٣٢ . وبعد ذلك ، يقدم أنور كامل قائمة بأعمال بشر فارس ، ثم يستطرد : «وقد عرفته في أواسط الثلاثينيات ، بعد صدور (الكتاب المنبوذ) في عام ١٩٣٦ ، وفي أوائل الأربعينيات بعد صدور مجلة (التطور) ، التي يقول عنها أنها تمثل (الطليعة المصرية ) »(٧) .

على أننا لم نحد شيئاً يذكر عن طفولة بشر فارس، سوى أنه كان شغوفاً بدراسة اللغة العربية. وقد تتلمذ على يد الشيخ «زكى المهندس»، حيث درس وقرأ كليلة ودمنة، والأغانى، وأمهات الكتب العربية. إضافة إلى عشقه لديوان ابن الفارض، ثما أدى به إلى حفظه كله. وقد ترك شعر ابن الفارض انطباعاً عميقاً في نفسه، حتى أن لمساته الصوفية كانت تطال إبداعه، خصوصاً مسرحية «جبهة الغيب».

وقد كان لبشر فارس علاقة خاصة بالموسيقى، حيث التحق بمعهد الموسيقى، فدرسها، مما أكسبه تنوعاً فنياً فريداً، وتجلى ذلك أيضا فى مسرحياته، حيث إن الناى فى مسرحيتى «جبهة الغيب» و«مفرق الطرق»، قد قام بدور رئيسى فيهسما. حتى إن بشر فارس أرفق فى المسرحية الثانية النوتة الموسيقية، لحركة الناى بداخلها، التى نظن أنها كانت من وضعه شخصياً.

وإلى جانب إقامته لعدة سنوات في فرنسا، فقد سافر إلى ألمانيا، وأمضى بها عاماً كاملاً، ودرس خلاله الثقافة الجرمانية والأدب الألماني، ثم عاد منها عام ١٩٣٥. بعدها، قام بزيارة لإيطاليا، للإطلاع على فن العمارة بها .

ولكن لا يمكن أن نذكر بشر فارس دون أن نذكر أحمد زكى باشا الذى اشتهر بلقب (شيخ العروبة)، حيث كان يرعى الأسر اللبنانية والشامية الوافدة إلى مصر، والتي كانت ترفع شعار القومية العربية في مواجهة الإمبراطورية العثمانية. لذلك، فإن أحمد زكى باشا كان، بالفعل لا بالقول: هو (المواطن العربي الأول). كانت لبشر فارس مكانة خاصة

عنده، ويذكره وديع فلسطين عن الدكتور أكرم فاضل - أنه الذى وجه بشر فارس إلى موضوع الرسالة لنيل درجة الدكتوراه، وهو (الشرف عند عرب الجاهلية)، كما أنه أمده بالكتب والمراجع . بل إنه هو الذى أطلق عليمه اسم (بشسر) بديلا عن إسم إدوار . الذى ظهر على الأطروحة الفرنسية ، عند نشرها» (٨) .

وقد تعرف بشر فارس على الفيكونت دى طرازى ، مؤسس دار الكتب اللبنانية ، عن طريقه وفي إحدى مقالاته يقول عن ذلك : «عرفت اللبنانية في (دار العروبة) لواحد زمانه أحمد زكى باشا ، (٩) .

ولكى نتعرف على مؤلفات بشر فارس، باللغتين: العربية والفرنسية، فإننا سنعرض لثبت المؤلفات، المرفق بمسرحيته «جبهة الغيب»، باعتبارها آخر أعماله. وقد وردت كالآتى:

#### . في اللغة العربية:

« مىفرق الطريق» (مىسرحية فى فصل واحد مع توطئه) القاهرة ١٩٣٨ .

الطبعة الثانية في مزيدة ١٩٥٢ ـ منلت بالفرنسية في باريس سنة ١٩٥٠ وفي فينا ١٩٥٠ وبالألمانية في سالزبرج أثناء مهرجانها سنة ١٩٥١ ، وفي فينا سنة ١٩٥٤ .

« سوء تفاهم » (مجموعة قصص) القاهرة ١٩٤٢ .

«كلمة الشاعر» في «المقتطف» أبريل ١٩٤٥.

· «الظلال في الأدب» في «الكاتب المصرى» فبراير ٨٤٨ .

«سر الزخرفة الإسلامية» (في فلسفة الفن). مع ترجمة باللغة الفرنسية. من «منشورات المعهد الفرنسي» القاهرة ١٩٥٢ .

«ديوان شعر» إلى الطبع»

«مباحث عربية» (في اللغة والإجتماع) القاهرة ١٩٣٩ -

«اصطلاحات عربية لفن التصوير، من منشورات المجمع العلمى المصرى، القاهرة ١٩٤٨ .

#### • في اللغة الفرنسية:

«قصص» في «كراسات الجنوب» مرسيليا ١٩٤٧ ، وصحيفة «بارول فرانيز » باريس ١٩٤٨ .

«مفرق الطريق» في «المجلة المسرحية» باريس ١٩٥٠. الطبعة الثانية، «مطبعة مصر» ١٩٥٢.

«جبهة الغيب» إلى الطبع.

«الشرف عند عرب الجاهلية» (بحث في علم الإجتماع) باريس ١٩٣٢ .

«المشكلات التي تعرض للكاتب العربي الحديث، في «مجلة الدراسات الإسلامية» باريس ١٩٣٦ .

ومباحث» في تكملة دائرة المعارف الإسلامية» ليدن ١٩٣٦٠.

«مكارم الأخلاق» (عبارة إسلامية أخاذة) في مجلة الأكاديمية الوطنية للعلوم» روما ١٩٣٧ .

«منمنمة دينية تمثل الرسول في أسلوب التصوير العربي البغدادي»

مع موجز باللغة العربية، من «منشورات المجمع العلمي المصرى» القاهرة ١٩٤٨ .

« مخطوط عربي مزوق في النبات، في مجموعة In Memorian « مخطوط عربي مزوق في النبات، في مجموعة Ernst Herzfeld

«كتاب الترياق» (مخطوط عربى منزوق من خاتمة القرن ١٩٥٧) مع موجز باللغة العربية. من «منشورات المعهد الفرنسى» القاهرة ١٩٥٣ منال هذا الكتاب في باريس سنة ١٩٥٤ جائزة أكاديمية الفنون الجميلة وجائزة جمعية مصر فرنسا.

«الفن القدسي في التصوير الإسلامي الأول» مع موجز باللغة العربية. من منشورات المجمع العلمي المصرى، القاهرة ١٩٥٥.

« كيف زوقت العرب كتب الفلسفة والفقه». مع موجز باللغة العربية. من منشورات «المعهد الفرنسي» بدمشق في مجموعة Mèlanges Louis Massgnon

« طلاسم مصورة » في Festschrift Ernst Kuehnel برلين ١٩٥٩ . وقد زاد عليها كامل في فسيلته :

١ - «سوانح مسيحية وملامح إسلامية ١ ١٩٦٢ . (ومن الواضح أنه كتب هذا الموضوع بعد طبع الثبت المرفق، وقبل وفاته بعامين) . ٢ - «منمنمة دينية ١٩٤٨ .

٣ ـ «المصاعب اللغوية والإجتماعية التي تعرض الكاتب المعاصر لا سيما في مصر». وقد نشر في باريس بدون تاريخ، طبقاً لما ذكره أنور كامل.

على أننا يمكن أن نزيد على ثبت بشر فارس، وما أضافه إليه أنور كامل، موضوعين آخرين، تم نشرهما في «المقتطف»، ولم يتم ذكرهما من قبل، وهما:

1 ـعرض لكتاب «العقد الفريد» لابن عبد ربه، تحت إشارة «مراجعة ونقد». وقد نشر في الجزء الأول من المجلد الثامن والتسعين بتاريخ أول يناير 1 \$ 1 9. وقد عشرت عليه ووافتنا به السيدة / رابعة عفيف، ضمن مكتبتها الخاصة .

٢ ـعرض لكتاب «خزائر الكتب العربية في الخافقين، للفيكونت في المرازى، في عدد أول مايو ١٩٤٢ من مجلة المقتطف. وقد أمدتنا به السيدة / ماجدة جلال كامل. وقد نشر هذا العرض تحت عنوان (كتاب فريد جامع).

## • حكاية المتأنق الأكبر

يروى الأستاذ كامل زهيرى أن مسرحية (مفرق الطرق)، قد عرضت في باريس عام • ١٩٥ في مسرح الجيب (تياترو دى لابوش) القائم في مونبارناس، حيث مقهى «الدوم»، وحركات التجديد، وذكرى مودلياني ورودان.

كان المسرح فى زقاق صغير، تعبيراً عن رفض فكرة المسرح البرجوازى فى دلك الوقت وكانت تعرض مسرحية (مفرق الطريق)، فى حفلة واحدة مع مسرحية بريخت (القاعدة والاستثناء). وكم كانت دهشة الفرنسيين كبيرة لفكرة المسرحية، التى تفترض أن هناك كلباً يمكن أن

يمص قصباً. لكن دهشتهم لأناقة المؤلف، كانت أكبر من دهشتهم لفكرة المسرحية .

يقول الأستاذ كامل زهيرى إن الظروف الإقتصادية، التى خلفتها الحرب العالمية الثانية، قد أصابت أوروبا بالأزمات الخانقة، وخلقت طواهر استهلاكية تتسم بالتقشف. وفي المقابل، هبط عليهم بشر فارس في الجانب الآخر للمتوسط، مرتدياً قمصاناً حريرية، ذات ألوان: أزرق وأحمر وبرتقالي (!).

ومن المؤكد أن بعض مظاهر الغرابة الشكلية ، التي يتسم بها الفنانون عموماً ، قد تتخذ شكلا سلبياً (مثل إطلاق اللحية ) ، أو شكلاً إيجابياً (مثل الإفراط في التأنق) . وتلك ظواهر لا يمكن أن تكون مجانبة ، لكنها عادة ما تشير إلى تجسد بعض الصراعات الداخلية ، عبر شكل مادى محسوس . لذا ، فقد أعاد بشر فارس إلى أذهان الفرنسيين ، ذكرى بودلير (المتأنق الأكبر) في القرن التاسع عشر .

فهل كانت استعارة الجوانب الشكلية لبرجوازية القرن التاسع عشر عند بشر فارس، هي تحد للنواحي الشكلية لدى البرجوازية الشرقية التي ينتمي إليها اجتماعياً؟ أم أنها كانت رفضاً لحالة التفسخ والانحلال، التي اجتاحت البرجوازية الغربية، التي ينتمي إليها ثقافياً ؟ .

### هدوامتش

- (۱) الفسيلة رقم (۱۶)-بعنوان (ساعر الرمزية المنسى)-بتاربح ٢ نوفمسر ١٩٩٠ بقلم وليد مبر .
- (٢) معالة مجربدة (الحساة) بماريخ ٧ سبسمسر ١٩٩٤ معنوان (رائد الرمزية الجهول) وديع فلسطين .
  - ر٣) مقال معنوان «المنسيون» مجلة «الناقد»، عدنان رؤوف.
- (٤) مجلة الجلة العدد ٧٦ إبرىل ١٩٦٣ مقال بعنوان (بسر فارس) ص ٢٠ بوسف مراد .
  - (٥) نفسه .
  - (٢) نفسه .
  - (٧) وديع فلسطين راذد الرمزية الجهول .
    - (٨) فسيلة أنور كامل (٦٤) .
      - (٩) وديع فلسطين
  - (١٠) المقتطف أول مايو ١٩٤٢ (كتاب فريد جامع) بشر فارس .

# مجموعة « سوء تفاهم » نظرية القص والسمات الأسلوبية

إن طبيعة الإبداع ما هي إلا صدى لتصورنا عن الإبداع ذاته, فالقصة هي التجسيد للتصميم الفكرى للكاتب. وعلى الرغم من أنها قد تختلف عن هذا التصميم، بعد أن تتحقق بالفعل، فإن ذلك لا يعني سوى اختلاف في الترتيب، لا في التركيب. لذلك ، فإن شهادة الكاتب تعد جزءاً من طبيعة كتابته، كما تصبح تصوراته النظرية عن موضوع الكتابة، هي الكتابة ذاتها .

على أنه من النادر أن يقسوم الكاتب بالإدلاء بشهادته الأدبية أمام التاريخ، فيضلا عن أن يضمنها عملا من آعماله لتكون مدخلا لفهم هذا العمل، وبشر فارس واحد من أولئك الكتاب القليلين، الذين امتلكوا شجاعة الشهاة الأدبية، وسجلوا وجهة نظرهم فيما يكتبون، وكيف يكتبون. ولقد قام بالفعل بتقديم رؤيته الفنية، في مختلف مجالات الكتابة. ففي الشعر، تحدث عن مفهومه لطبيعة الشعر، في مقال بعنوان (كلمة الشاعر) (١) . كما قدم لمسرحيته: (مفرق الطريق) و (جبهة الغيب). إضافة إلى تقديمه لمجموعة (سوء تفاهم). فما هي طبيعة تصوراته عن فن القصة ؟

### نظرية القصة وطبيعة العصر

يرى بشر فارس أن القصة «حنية من صدر الحياة تنتزع، لا صورة من صفحتها الواضحة» (٢). ويجب أن تكون القصة برقاً لماحاً طى سحب سود، والسحب السود هى الحياة الجياشة» (٣) وهو يشترط أن تنطوى القصة على «شاعرية فى الأداء، وفى التصوير خاصة، حتى تفلت من جفوة الواقع» (٤). كما أنه كان أول من التفت إلى مفهوم وحدة التجربة بين الكاتب والقارئ، باعتبار أن «مدار الإنشاء الرفيع أن يجعل المنشئ بين الكاتب والقارئ، باعتبار أن «مدار الإنشاء الرفيع أن يجعل المنشئ القارئ يشاطره نفسه: يلابس المنشئ تجربة ترجف حسه، فينقلها وجوها الخفى - إلى القارئ» (٥). كما يرى - أخيراً - أن القصة «ليست للتسلية، إذ عليها أن تثير القارئ، وأن تشغل باله» (٢).

على أننا لا يمكن أن نتلمس إطاراً نظرياً متكاملاً، إلا إذا أعدنا صياغة تلك التصورات مرة أخرى، بعد أن نخلص الأسلوب من بعض التراكيب الجانية، التي تعطل الفهم أكثر من أن تقربه، ولذا يمكن لنا أن نعيد إنتاج الإطار السابق، طبقاً للتصور الآتي :

- رفض نظرية الانعكاس
- \* التأكيد على الطبيعة الرمزية للفن
- ي وحدة التجربة بين الكاتب والقارئ

تلك هي مجمل عناصر رؤيته النظرية لفن القصة، التي ما إن تتم إعادة صياغتها أسلوبياً، حتى نجد أننا أمام رؤية شبه متكاملة، في هذا الفن المستحدث آنذاك. ومن الطبيعي أن ندرك أن صياغة بشر فارس لتلك الرؤية، لا تمثل قبصورا لديه، بقدر ما تعبر عن طبيعة العبصر، حيث لا توجد حركة نقدية متكاملة لفن القصة، كما لا يوجد مصطلح نقدى يزيل اللبس عن الصياغات النظرية، وهذا \_نفسه \_هو ما يضفي على تصورات بشر فارس، أهميتها التاريخية . وهنا، يصبح من الضروري أن نتساءل: هل استطاع بشر فارس أن يترجم تلك الرؤى النظرية بالفعل؟. لقد أدت ثقافة بشر فارس الفرانكفونية، إلى أن يكون على دراية بمختلف الاتجاهات والتيارات الأدبية، وأن يتأثر بها. على أن انحيازه للاتجاه الرمزي في الأدب، رغم أن الاتجاه السائد ـ والصاعد ـ كان الاتجاه الرومانسي، إنما يعبر عن مدى تأثير الثقافة الخاصة لبشر فارس وعمقها، ربما بدرجة أكبر من طبيعة العصر. إلا أن هذا الانحياز لم يكن خالصاً، فلقد أدى الصراع بين طبيعة العصر وطبيعة الثقافة الخاصة، إلى ظهور مزيج من التيارات المتناقضة داخل نسيج المجموعة، والتي عبرت بشكل عملي عن الصراع بين الطبيعتين، حيث نلحظ أنه يمكن تقسيم قصص الجموعة، طبقا للإتجاهات الأدبية، كالآتى:

قصص كلاسيكية : قصة ستكمل ـ ناس

قصص رومانسية : حريف قيثار مغترب هلك النهار يقال قصة قصص ساخرة : طبق فول

وتتبقى من المجموعة قصتان، لا تندرجان تحت أى من الاتجاهات السابقة، وهما القصتان الأخيرتان: «قصة أمة» و«المرأة والفنان». ونحن نرى أن ترتيبهما، بحيث تندرجان في نهاية المجموعة، كان مقصوداً لذاته، فكأنهما هامش عقلى للمجموعة.

### و السمات الفنية للمجموعة

يمكننا أن نلحظ عدة سمات فنية داخل مجموعة (سوء تفاهم)، شكل العالم الداخلى بها، وتضفى عليها بصمة خاصة، هى مزيج من طبيعة العصر وتميز الكاتب. فالعلاقة بين الرجل والمرأة تظل محصورة داخل إطار رومانسى، حيث يصبح الجانب الروحى، لا الجسدى، هو الذى يؤسس تلك العلاقة ، ويؤطرها. حتى طبيعة السقوط لدى المرأة، يتم النظر إليها عبر المنظور الرومانسى لسقوط الجسد .

كما يمكن أن نلحظ سيادة الحس الدرامى على الحس الروائى، داخل ذاكرة بشر فارس القصصية. ففى أحيان كثيرة، يصبح الحوار - أساس الدراما - هو السمة السائدة، داخل مساحات كبيرة من النص، مثل قصة (السفينة). وهذا ما يؤدى - بالضرورة - إلى تراجع مساحة السرد، الذى هو أساس القص.

على أننا لا يمكن أن نعبر ملمح السخرية عند بشر فارس، الذي لا

يعتسمد على المفارقة، بقدر ما يعتسمد على الرسم الكاريكاتيسرى للشخصيات، وربما كان لطبيعة العصر الأثر الأكبر في ذلك :

« فى الحجرة أثاث لو مسسته لطار.. وفيها تمثال عزيز من أهل الصين، دفن ثلاثة نحاتين، ص٣٣ . وأيضاً» أراد الإبتسام، فجعل من فمه شق صندوق بريد. وتذكر فجأة أن الفوال ينتظره، فأغلق النافذة فى وجه المرأة التى يحبها ولم يعتذر.. أكل الفول فوق الاعتذار، ص٢٤ .

هناك أيضاً طبيعة الثقافة الخاصة ، والتي نتجت عن تماسه مع الأدب الفرنسي مباشرة ، ومتابعة آخر منجزاته . وقد أدى ذلك إلى إبمانه الشديد بالنهابات المفتوحة للقصص . وفيما عدا القصص الكلاسيكية ، التي تؤكد على المثل الأعلى الإجتماعي ، وبالنالي فإنها تنتهي نهايات أخلاقية صارمة ، مثل : وقصة ستكمل » ووناس » ، فإن كل القصصص الأخرى تتميز بالانعتاح الدلالي للنهايات . وهذا ـ تحديداً ـ ما يضفي على تلك القصص قيمة مستقبلية ، قياساً إلى القيم الأدبية السائدة في ذلك الوقت .

إلا أن اللغة، تظل أهم السمات الفنية داخل المجموعة. ورغم الكثير من تحفظاتنا على تلك اللغة، فإننا نرى أنه يمكن ردها إلى التقاء تيارات عدة داخل ذاكرة بشر فارس الأدبية، أملتها الثقافة الخاصة من ناحية، ثم الصراع بين الكلاسيكية نتيجة لطبيعة العصر من ناحية أخرى. وقد أدى ذلك إلى أن تكون تلك اللغة شديدة التكلف، وشديدة التعقيد في آن، نتيجة لظاهرة «التنافذ اللغوى».

#### التنافل اللغوى

إذا كانت اللغة الخاصة هي أهم سمات مجموعة «سوء تفاهم» الفنية، فإن إشكالية التنافذ الأسلوبي، هي أهم سمات تلك اللغة.

ومن البديهي أن لكل تيار أو اتجاه أدبي، سياقه اللغوى الخاص، والذي يتحدد عبر معجم خاص، وطريقة خاصة في تركيب الجملة، على المستويين النحوي والصرفي، وكذا مستوى تركيب الصورة. وحين تتنافذ عدة تيارات أدبية داخل عمل واحد، مثلما حدث في مجموعة (سوء تفاهم)، فإنه من الطبيعي أن يتولد عن ذلك عدة مستويات لغوية وهذه المستويات الختلفة، بل والمتناقضة، قد تؤدى إلى أن يعجز الكاتب عن السبطرة عليها. وهذا بالتحديد ما جعل محمد مندور في كتابه (في الميدان الجديد)، يهاجم أسلوب بشر فارس في الكتابة، باعتبار أنه «يتسم» بالإسراف والتكلف الأسلوبي». وهو يستشهد بأن «صاحب البديع يفكر مرتين : مرة للفكرة ، ومرة لتحويرها حتى تسكن للبديع . ومن المعلوم أن الصياغة حركة ذهنية عند الكاتب والشاعر، فإن تعقدت تلك الحركة، لم يكن لنا أن ننتظر إلا عبارات معقدة، ولا نفساً فاتراً، كلماهم ـ باطراد ـ وقف به الحسرص على الزخسرف، وحسال بينه وبين الجيشان والاسترسال تلمس الحسنات، (٧) . على أن مندور يغالي في رفضه لأسلوب بشر فارس، فيقرر أنه إذا كان صاحب البديع يفكر مرتين، فإن بشر فارس «كان يفكر عشر مرات» (^).

إن تعقد وتكلف الأسلوب داخل المجموعة، لا يمكن رده إلى الحرص على البديع وحده، لكن يمكن رده، إلى جانب ذلك، إلى تداخل أساليب

تعبير متعددة، داخل سياق واحد: كلاسيكية رومانسية ورمزية وواقعية مما يؤدى بالذاكرة المتلقية إلى التشتت، لا إلى التركيز وهذا يؤدى بدوره بإلى بذل مجهود أكبر في عملية التلقى، ثما يجعلنا نتفق مع مندور في النتائج، لكننا نختلف معه في التوصيف.

والأسلوب الفنى ـ بشكل عام ـ لدى أى كاتب، هو مزيج من التجريد والتجسيد، طبقا لقدرات الكاتب وطبيعة الموضوع وطبيعة الاتجاه الأدبى، الذى ينتمى إليه الكاتب وهذا مايسم النص الأدبى، بأنه مزيج ـ بدرجة ما من التفكير بواسطة التصورات، فإن لغة التعبير ـ عنده تصبح لغة كلاسيكية، على مستوى المفردة ومستوى تركيب الجملة، إضافة إلى المستوى البلاغى. أما حين يتعلق الأمر بالتفكير البلاغى. أما حين يتعلق الأمر بالتفكير البلاغى. أما حين يتعلق الأمر بالتفكير البلاغى. أما حين يتعلق تتبنى إما الاتجاه الرومانسى فى أغلب الأحوال، أو الاتجاه الرمزى. وفى حالات نادرة، حيث تقترب حشيشاً من الواقع، فإنها تصبح واقعية، وخالصة تتماس مع لغة الشارع: «أحسن من عينه» ص١٥، «سلم على ستك» ص١٥.

على أن الإشكالية الأساسية في أسلوب بشر فارس، تكمن في تداخل مستويات التعبير داخل النص الواحد، خصوصاً حين يتم التعبير عن أفكار كلاسيكية بأسلوب رومانسي، أو العكس. فها هي امرأة غانية، تتحدث عن حياتها الخاطئة من خلال قيم إجتماعية كلاسيكي، بينما تطغى على أسلوب التعبير سمات أسلوبية رومانسية: «أنا أمتوعة في عينه؟ لمه ؟ لأن لي معجبين ومحبين؟. أن ألهية في عينه؟ لمه؟ لأني أغين

الرجال بأنسى وهزتى، على تفريج حياتهم الزوجية، وعلى قطع مفاوز الليل؟ أمخبولة أنا إن صرت برقا في سماء مغبرة؟ (٩).

كما أن الفكرة الرومانسية، أحياناً ما يتم التعبير عنها بأسلوب كلاسيكى: وإنها أمنية لا يغمرها شيء، هي نفسها تغمر، إنها خلقت لتفيض وتنبسط» (١٠). وفي موضع آخر: «كان أكبر شاغلها أن تتبين بماذا تستهوى الحبين، هنا يتعطل سير تفكيرها، وفي التعطل جمود، ووراء الجمود حق. عين المولعين بها قبيحة، لأنها تستجدى، وفي تبذلها خبث الفتك» (١١).

ولعل هذا التسداخل/ التنافسذ الأسلوبي، بين الكلاسسيكيسة والرومانسية، هو امتداد أكثر تطوراً لتلك اللغة الزخرف، التي حفر مجراها المنفلوطي، حيث كان يعبر عن أفكاره الكلاسيكية، في بعض الأحيان بلغة رقيقة، كما كان يعبر أحياناً عن الأفكار الرقيق بلغة فخمة.

إلا أنه كثيراً ما كانت تتمكن إحدى اللغتين من التخلص من غريمتها ، ليسطبح النص بأكسمله كسلاسيكياً «إنما الجسلاء بعد الجسلاء (اتضاح الأمر) (١٢) - «إنما عزائم الحاضر نهبى لحرق الماضى» (١٢) الشيء المملوك كل الملك ، دليل على أنك صاحب سلطان ثابت» (١٤) - «انطلق مبروك ، ثم عاد إلى بيئته مساءً : معافى يعود إلى مرضه» (١٥) - «المطعون أعرف الخلق بموارد القتل» (١٦) - «إنما القيمة الرفيعة ذنب» (١٧) - «جبل اشتد اشهر الصوم على المتكلفين» (١٨)

من خلال النماذج الأسلوبية السابقة، نجد أن الصورة الفنية هي في

النهاية محض صورة بلاغية، تتأسس على المحسنات البديعية وحدها. لذلك، تستحيل الصورة بإتجاه منحى كلاسيكي.

كما أن الحكمة ، إضافة إلى نشدان المثل الأعلى الإجتماعي ، تصبح هدفاً في جد ذاتها ، يتم الوصول إليها عبر الوسائط اللغوية الأسلوبية . كذلك ، فإن الألفاظ واشتقاقاتها وتظل نتاج منحى كلاسيكي بدورها .

وفى المفابل، فإن الرومانسية قد تتخلص من إسار الكلاسيكية، لتصبح مهيمنة داخل النص، على المستوى الأسلوبي: «هل يقرر الزائل اعتناق الدائم؟» (١٩) فيات كأن لهن أنامل، خلقت لمسح الوحدة، ونسج الفراء، وحل القسوة» (٢٠) «انتبذت الفتيات بالرجل، والتففن عليه أزاهير ليل» (٢١) «قد آن لعينك أن تكتظ من النور، ولكن قلبك ينضح بالظلمة» (٢١) «أتعرف أن الهند أبعد الناس حكمة، لأنهم يشتهون الذي لا نهاية له، فلا يصرعهم الملل؟» (٢٣) «في القصر، الطنافس نسجت من أنفاس العشاق، والمصابيح انسلت من القمر، وإذ أطرافك كالسنبلة، تطمسها السموم فيغيثها البلل» (٢٤).

ومن الواضح أن طبيعة التعبير في النماذج السابقة، يغلب عليها الحس الرومانسي، حيث تتأسس الصورة على الخيال الرومانسي، أكثر مما تنتج عن البلاغة الكلاسيكية. كما أن قيم الذات الفردية، تطغى على قيم العام، حيث تصبح الذات مركز العالم داخل النص. إضافة إلى التخلى عن الحكمة ونشدان المثل الأعلى بالمعنى الأخلاقي. لذلك، فإن الصورة الفنية تنتج عن التفرد الشخصى للكاتب، مثل صورة الفتيات اللائي يلتففن حول الرجل (أزاهير ليل).

أما على مستوى المفردة، فإن دور الألفاظ الضخمة، يتراجع فى النماذج السابقة، حيث تحل بديلا عنها مفردات أخرى، تشى بالروح الرومانسية (الرقيقة)، تلك التي سادت في حقبة الثلاثينيات، مثل: الأنامل، الظلمة، الملل، أنفاس العشاق، القمر، البلل... الخ.

وكما تتداخل الرومانسية والكلاسيكية، يحدث -أحيانا -أن تتداخل معهما بعض الأفكار، التي تنتمي إلى الاتجاهات الواقعية النقدية أو الطبيعية، قد يتم التعبير عنها بأساليب رومانسية أو كلاسيكية، مثل: نتشته من حصيرة، أنه شوكة نزعته أنملة حسناء» (٢٥) - «ألا تثأر المرأة من عشيق خشن، بتعذيب زوج رخو؟» (٢٦).

وفيما يتعلق بالإنجاه الرمزى داخل المجموعة، فإنه يظل دون تأثير على مستوى الأسلوب، لكنه يمارس تأثيراً قوياً على مستوى الأفكار. ولعل أوضح مشال على ذلك، رمزا الكفيف والكسيح في قصة (رجل)، المنشورة ضمن هذا الملف.

#### الهوامش

- (۱) (كلمة الشاعر) ـ بشر فارس ـ المقتطف ـ أبريل ١٩٤٥ . (٢) مقدمة مجموعة (سوء تقاهم) ـ لتأليف بشر فارس ـ الطبعة الأولى ١٩٤٢ ـ مكتبة المعارف ، المعارف ، (٣) نفسه ،
  - (٤) نفسه ،
    - ره) نفسه
  - (٢) نفسه ،
  - ٧) (في الميزان الجديد) ـ د. محمد مدور ـ دار نهضة مصر ـ ص ٢٢ .
    - (٨) نفسه ـ ص ۲۳ .
    - (٩) مجموعة (سوء تفاهم) ص ٢١ .
      - (۱۰) نفسه ـ ص ۲۵ ،
      - (۱۱) نفسه ـ ص ۱۶، ۱۰ .
        - (١٢) نفسه ـ ص ٤٤ .
      - (۱۳) نفسه دنفسه دص ۶۹ ۰
        - ( 14 ) نفسه ـ ص ۹۹ ،
        - (۱۵) نفسه ص ۱۵،
        - (١٦) نفسه ـ ص ١٤ .
        - (۱۷) نفسه د ص ۷۷ ،
        - (۱۸) نفسه ـ ص ۹۹ .
        - ٠ ٩٢) نفسه . ص ١٩)
        - · ۲۱) نفسه .. ص ۲۲ ،
        - . 10 m. amb (Y1)
        - · ۲۲) نفسه ـ ص ۲۰ ،
        - (۲۳) نفسه ـ ص ۲۳ ،
        - (۲٤) نفسه ص ۸۲ ،
        - (۲۵) نفسه ده .
        - (۲۱) نفسه ص ۷۹ ،

# فكرة التمرد بين بشرفارس وألبير كامي

حين نتبع الروافد الأساسية لثقافة بشر فارس، غد أنها مزيج من الثقافة التراثية والثقافة الفرانكفونية، تهيمن الثقافة الأولى على الخطاب الاتصالى، أما الشانية فتسيطر على الخطاب الإبداعي، الذي يتجلى في نتاجه من شعر وقصة ومسرحية. وقد يبدو الأمر طبيعياً فيما يتعلق بالقصة والمسرحية، على مستوى النوع، لأنهما فنان وافدان، ومن الطبيعي أن تتم استعارتهما من الغرب ضمن سياقهما الثقافي. أما الشعر، فعلى الرغم من أنه فن عربي قديم، إلا أن صبغته بالإتجاه الرمزي، قد أحالته باتجاه ذاكرة تلقى جديدة، الرمزي، قد أحالته باتجاه ذاكرة تلقى جديدة، المتزامنة معها وفي حالة صدام مع النموذج القبلى،

لا حالة وفاق.

وفيما يتعلق بالقصة ، فإن ذاكرة بشر فارس الإبداعية في الثلاثينيات ، تبدو من خلال مجموعة (سوء تفاهم) ، وكأنها مفرق طرق لاتجاهات أدبية عديدة تلتقى بداخلها ثم تتفرق عنها . وإذا كانت تلك الذاكرة تعبر عن فعلى الالتقاء والتفرق بين الرومانسية والكلاسيكية والرمزية والواقعية ، فإن الذاكرة الثقافية \_ بدورها \_ تبدو كمفترق طرق آخر ، بين المفكر والفنان وعالم الإجتماع . إضافة إلى أن الفنان \_ عنده \_ هو مزيج من الشاعر والقاص والكاتب المسرحى ، وهو ما يؤدى ببشر فارس إلى نموذج (المفكر الشامل) .

إن نموذج المفكر الشامل، هو صدى لنموذج المفكر الأوروبي، الذى واكد صعود نجم البرجوازية إبان عصر التنوير. ولقد كان جيل بشر فارس بأكمله، إضافة إلى جيلين سابقين وجيل لاحق، خير ممثل لتلك الفكرة، وعبرها النموذج، يصعب أن نفرق بين نوعية من التفكير: التفكير بواسطة التصورات حيث يتجه المفكر، والتفكير بواسطة الصور، حيث ينتمى الفنان. ولعل القصتين الأخيرتين في مجموعة (سوء تفاهم): هقصة أمة و والمرأة والفنان ، تكملان معا تصورنا السابق عند بشر فارس حيث إنهما ليستا قصين بقدر ما هما موضوعان، يتأسس هذا التصور طبقا لأن مساحة التجريد في القصتين، وهما وسيلة المفكر في رؤيته للعالم، أكبر كثير من مساحة التجسيد، الذي يتعايش من خلاله الفنان مع العالم.

تلك كانت سمة أساسية تشكل عقلية المفكرين التنويرين في أوروبا،

منذ منتصف القرن الشامن عشر، والتحول الهائل الذى طرأ على البرجوازية الأوروبية، فانتقل بها من الهامش إلى المتن، على المستوى الطبقى. وهى نفسها سمة مصاحبة لصعود نجم البرجوازية المصرية فى نهاية القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين. فكأن الثقافة الشاملة هى شرط أساسى لأية تحولات إجتماعية، باتجاه تشكل نموذج برجوازى صاعد،

ولعل فكرة المفكر الشامل كان لها تجليات أخرى في فرنسا، في النصف الأول من القرن العشرين، عبر الفلاسفة والمفكرين الوجوديين. فقد حاول هؤلاء المفكرون إنزال الفلسفة من برجها العاجي، وإدخالها في الحياة. فإذا كان المبدأ الوجودي الرئيسي يتأسس على أن « الإنسان في العالم ،، يكون من الطبيعي - بالمثل - أن يكون لهذا الشعار صدى ضمني، ينتقل بالفكر أيضا من العالم باعتبار أنه أسمى تجليات الإنسان وبذلك اقترب الفكر أيضا من العالم باعتبار أنه أسمى تجليات الإنسان وبذلك اقترب الفكر خطوة باتجاه الفن. ثم كان طرح مبدأ (التزام الفن)، عاملا آخر أدى إلى تبنى الفن كقهايا الإنسان الكبرى، بالتالى انتقل الفن خطوة أخرى باتجاه الفكر. وهكذا، انداحت الخطوط الواضحة، التي كانت تفصل بين التفكير بالتصورات والتفكير بواسطة الصور، كما نشأ تراسل بين التجريد والتجسيد، مما أدى إلى نوع من الالتحام العضوي بين التفكير المجرد والفن... أي بين المفكر من ناحية والفنان من ناحية أخرى. ولعل أعمال كل من سارتر وكامي وجابرييل مارسيل، هي دليلنا على ذلك . ٠

لم يكن بشر فارس بعيدا عن هذا كله ، وإنما كنان في عمق تلك الحركة. فقد سافر إلى فرنسا في أوائل العشرينيات ، وعاد إلى مصر بعد أن حصل على الدكتوراه عام ١٩٣٢ . لقد تعايش مع تلك الأفكار ، بل وكان شاهدا على التحولات الرئيسية التي انتابت أوروبا بعة انتهاء الحرب العالمية الأولى. وبعد عودته ، ظل حريصا على توثيق صلته بالثقافة الفرانكفونية ، بشكل دائم . وكان من الطبيعي ، أن يؤدى كل ذلك إلى نوع من التنافذ بين ثقافتي الموروث والوافد .

وعندما صدرت الطبعة الثانية من مسرحية (مفرق الطريق) باللغة العربية عام ١٩٣٨، وكانت قد صدرت لأول مرة بالفرنسية عام ١٩٣٨، فإن المستشرق الفرنسي لويس ماسينيون كتب (فاتحة) لها، العنوان نفسه «يرى فيها أن المسرحية قد أثارت حين صدورها في القاهرة، انفعالات مماثلة أثارتها المسرحيات الوجدانية، التي ألفها جبرييل مارسيل». كما يتصور ماسينيون أن مفهوم المعنى عند بشر فارس، طبقا للإتجاه الرمزى: «فيه تلميح وإن الأمر الخالف أو الحال. وهو مجال أفاض فيه من بعد ذلك الكاتب الفرنسي ألبير كامي. وكذلك التلميح إلى فيه من بعد ذلك الكاتب الفرنسي ألبير كامي. وكذلك التلميح إلى مسينيون ينصب أساساً على قدرة بشر فارس على كتابة نص واحد ماسينيون ينصب أساساً على قدرة بشر فارس على كتابة نص واحد بلغتين مختلفتين: الفرنسية والعربية، دون أن يشعر القارئ بأن «نصاً بترجم آخر».

وتقودنا آراء ماسينيون-بداية-باتجاه ملحوظة أساسية، وَهي أن امتلاك لغة ما، لا يتأتى إلا عبر تمثل تراث تلك اللغة من ناحية، ثم تمثل واقعها من ناحية أخرى. وبالتالى، فإن امتلاك بشر فارس لناصية كل من الفرنسية والعربية، إنما يؤكد على أنه قد تمثل كلا من الثقافتين، بحيث أصبحت كل من الفرنسية والعربية، عاملا فاعلا داخل ذاكرته. واللغة ليست أداة تواصل فقط، لكنها واقع إجتماعى وثقافى بالأساس. لذلك، فإن معايشة بشر فارس لواقع اللغة الفرنسية ، النص الأول من هذا القرن، جعله منتجا فاعلا بداخلها، وليس مجرد مستخدم لها.

إن تلك الفاعلية لا تؤكدها نقاط الالتقاء والتشابه، بين بشر فارس ومعاصريه الفرنسيين، ولكنها تبدو بصورة أوضح في سبقه نهم على مستوى الموضوع أو على مستوى التعبير، مما يعني أنه تمثل واقع تلك الثقافة، لا مجرد تفاصيليها. ولنا أن نتساءل : هل هي مجرد مصادفة، أن يصدر بشر فارس مجموعة قصصيج بعنوان (سوء تفاهم) عام ٢٩٤٢، ثم يشدر بعده ألبيس كامي مسسرحية بنفس الاسم عام ١٩٤٤ . إن المصادفة تنتفي هنا، لأن الإشكالية لا تتجسد عبر تشابه التعبير، لكنها تتمثل في الواقع الثقافي الذي أنتجه. ومصطلح سوء التفاهم، أو اللبس، إنما يطرح إشكالية عصر بأكمله، كان يبدو وكأنه يؤمن بالعقل وحده إيمانا مطلقا، لكنه بعد حربين كونيتين، أدرك أنه يواجه عالما لا معقوليا هنا لم تعد تعنى الإنسان أو العالم، بقدر ما تعنى الصلة بينهما. إنه صلة مواجهة . . صدام الوعى الإنساني بالحائط الذي يضيق الخناق عليه . . وهنا، يبرز اللامعقول، كنتيجة لصدام الوعى نفسه، حيث أن هذا الصدام يحيل الوعى باتجاه استكشاف فناء رغابته . أكثر من ذلك، يبدو اللامعقول هو هذا الصدام والانفصام المفاجئ.. انفصام لا يوجد في أحد

العناصر بعضها لبعض داخل الوعى. وهنا، يجب أن نفرق بين أن يكون العناصر بعضها لبعض داخل الوعى. وهنا، يجب أن نفرق بين أن يكون العالم لا معقولا، وأن يكون منافيا للعقل، فاللامعقول،، كما يتصوره الوجرَ ديون، هو «مواجهة الوعى بما يتنافى والعقل».

لكننا يجب أن نطرح سؤالاً أساسياص بهذا الصدد: ما هي علاقة بشر فارس، بوعيه الشرقي، بكل ما يجرى على الجانب الآخر من المتوسط ؟ . . ربما كانت الإجابة تكمن في أننا لا يجب أن نغفل حقيقة أساسية، وهي أن شرائح الإنتلجنسيا في مختلف البقاع، تجمع بينها طبيعة العصر، مثلما تفرق بينها طبيعة التراث. لذلك، قد تبدو الهموم الفكرية واحدة، في كل بلدان العالم، لكن حين يتعلق الأمر بمحاولة الوصول إلى نتائج، فإن طبيعة التراث تفرض سطوتها على طريقة الحل. ومن هنا ندرك أن لا معقولية العالم، هي إشكالية ذات طابع ثقافي واحد، لكن تفسير هذه الإشكالية، أو محاولة حلها، إنما تفرضه طبيعة التراث الذي يتناولها. لذلك، فمن الطبيعي أن يجمع بين ألبير كامي وبشر فارس، ما يمكن أن نسميه بالتمرد الميتافيزيقي، الذي فرضته طبيعة العصر. لن، ما يميز بينهما هو محاولة الوصول إلى تفسير العالم، أو اتخاذ رد فعل بإزائه. فالبطل لدى كل منهما، هو بطل مأزوم ومعضل، لأنه يبحث عن السعادة عند كامي، وعن العدل عند بشر فارس. وبينما أبطال كامي ينغمسون في الواقع تماما، كي يرفضوه بعد ذلك، فإن شخصيات بشر فارس تبتعد عن الواقع أساساً، كي تحتمي بما وراءه. لذلك، قد تبدو النتائج واحدة، وهي أن التمرد لدى كل منهما هو تمرد ميتافيزيقي، إلا أن الوصول إلى هذه النتيجة، يستلزم المغايرة التي تفرضها طبيعة التراث.

### ه التمرد الميتافيزيقي بين كاليجولا وفدا

لكى نتحق من الفرضية السابقة، نقوم بعقد مقارنة بين «كاليجولا» من ناحية، «وفدا» بطل مسرحية (جبهة الغيب) من ناحية أخرى .

بداية، يختار بشر فارس تسمية البطل بإسم ذى دلالة رمزية، حين يدعوه (فدا).. ومن خلال تلك التسمية، ندرك أننا بإزاء البطل (المخلص)، الذى سوف يفتدى البشر بنفسه، ليخلصهم من خطيئتهم. فما هى؟. إنها خطيئة اليقين المطلق، والاستسلام لهذا اليقين، حيث يصبح (التواضع استرخاء)، كما يقرر البطل نفسه، وبذلك يبدو التسليم بالقدر محنة، كما يبدو فى رضوخه لمصيره المختوم فى النهاية، وتنتج أزمة هذا البطل نفسه، حين يجد أن التضحية من أجل خلاص الآخرين، تواجه بداية بالجمود، ثم تنتهى بالنكران وها هو، بعد أن يوت من أجل الآخرين، فإنهم يرفضون ويصرخ فيهم إمامهم: «بل يوت من أجل الآخرين، فإنهم يرفضون ويصرخ فيهم إمامهم: «بالألمان الأرض، لأنه هزأ من وداعة سهلنا ».

وحين يتعلق الأمر بموقف الإنسان الذى يتعلق الأمر بموقف الإنسان الذى يجب أن يتخذه من لا معقولية العالم، فإن «فدا» يتحرك طبقا لتصور البير كامى، الذى يرى أن هناك سبيلين إلى ذلك : إما خنق الوعى أو لفظ الجياة. وهو حين يعجز عن خنق وعيه كى يتواءم مع الآخرين، فإنه يختار الطريق الأخرى. لذلك، فإنه يرفض الخلود الذى كان فى متناول يده، لا لشىء إلا لكى يلفظ الحياة، التى تترجم هذا الخلود، وبدلا من آن يلقى بحجر. من فوق الجبل، ليدل الآخرين على وجوده، فإنه يلقى بجسده

ذاته، ليدلهم على إمكانية فنائه.

وكما يموت «كاليجولا» كنتيجة غير مباشرة لموت أخته وعشيقته (دروديلا)، فإن دفدا» - بدوره - يموت نتيجة لموت حيبته (هنا). ولعل في تلك التسمية أيضا إشارة رمزية، لطبيعة دوزها في حياة «فدا» فالخلود بدون (الهناء) المرادف للسعادة، يغدو بلا معنى. ولذلك، يختار البطل فناءه، بعد أن امتلك بالفعل بذور خلوده. وهكذا، يكتشف «فدا» أن العالم - بما هو عليه غير مرض، ويدرك - مثلما أدرك كاليجولا - «أن الناس يعوتون، وهم غير سعداء». لذلك، فإنه يصل - بدوره - إلى تلك الحقيقة، ولكن بعد أن عثر على حقيقة أخرى، وهي أن الناس يعيشون أصلا وهم غير سعداء.

على أن أهم الملامح التى تجمع بين البطلين المأزومين، تكمن فى بحث كل منهما عن المطلق. وفكاليجولا» قد تملكته رغبه المطلق وألحت عليه، على الرغم من أنه يمتلك سلطة بلا حدود. لذلك، فإنه يتحول لكى يمارسها بحرية جارفة، مدفوعاً بقوة رفض مدمرة. لكنه أخيرا يدرك أنه قد ضل السبيل: «لم أسلك السبيل الذي كان بنيغي أن أسكله. إنني لا أصل إلى أى شيء. إن حريتي ليست بالحرية السليمة». وفدا في المقابل يحاول أن يطبق على المطلق بكلتا يديه فهناك حركة لا تقاوم، تجمع بينه وبين «كاليجولا»، بها يثور على الكون والموت، ويحاول من خلالها أن يتخطى اللامعقول والإحساس بالوعي الحر. وهنا، يجمع نوع من التمرد يتخطى اللامعقول والإحساس بالوعي الحر. وهنا، يجمع نوع من التمرد الميتافيزيقي فيما بينهما.

إن «كاليجولا» حين يحاول الحصول على القمر، فإنه يطلب

المستحيل، لأنه كان يطلب جزءا أساسياً، من التكوين المادى للسماء. على أن «فدا» حين يحاول الوصول إلى الخلود، فإنه كان يطلب المستحيل بدوره، والذي يمثل جزءا أساسيا لكن من التكوين الميتافيزيقى للسماء، الذي يمثله الخلود: «هناك في جوف الحدبة مغارة غامضة، في صلبها عشب أبيض.. من أكل منه وهو ندى تملى الحياة في الأبد».

إن «كاليجولا» حين حاول أن يكون الإنسان الوحيد الحرفى إمبراطوريته، فإنه كان يحطم كل من يقف في طريقه، أما «فدا»، فلم يمتلك سلطة ما، سوى إرادته، فإنه لم يكن يواجه الآخرين بالقتل، مثل كاليجولا، لكن بالرفض. وحين يتهمه الإمام، الزعيم الروحي للآخرين، بأنه يتطاول على الآله، فيإن «فيدا» يرد: «بل أنطلق إلى ما يجاوز إرادتكم.. إنهم لا يسبغون النعم إلا على من يطاولهم». وهو بذلك ينتقل خطوة أبعد من «كاليجولا» في تمرده، لأنه يواجه الآلهة نفسها، لا البشر، ويحكم عليهم بالموت ـ كآلهة ـ حيث يتساوى بهم في الخلود.

ومن المنطقى أن نعد كلا من القمر والخلود، عند «كاليجولا» «وفدا»، مجرد رمزين. «كاليجولا» يطلب القمر لأن كل من حوله خداع وكذب، وهو يريد شيئا حقيقيا يمسك به. ولأن الشيء (الحقيقي) من وجهة نظره، في عداد المستحيل، فإنه يطلب القمر تعبيرا عن تلك الإستحالة. أما «فدا» فإنه يطلب شيئا حقيقيا يساويه بالآلهة، تمثل في الأبدية. وهو لا يطلب الأبدية لذاتها، فها هو يصرح لحبيبته: «أتخشين أن تشغلني الأبدية عنك؛ هوني عليك لا أهواها، إنما أريد أن أروضها». وهو بذلك، يصبح كما يصفه تلميذه «هادئ» الذي «يطرح العدم، لينهض بعبء الكون».

إن ما يحكم العالم الداخلى للبطلين، أن كلا منهما يقاوم قدره. والقدر يعنى أنه لا مفر من الكارثة، ولا أمل في إشارة من الله. لذلك، فإننا مهما فعلنا، فنحن في موقف المحكوم عليه، وأن القاعرة الأساسية التي يحكمنا بها القدر، أن الشقاء أمر مسلم به. والإمام حين يواجه «فدا» فإنه يحاول أن يصدمه بتلك الحقيقة: «الموت يحصى على الإنسان فإنه يحاول أن يصدمه بتلك الحقيقة: «الموت يحصى على الإنسان صحكاته. هذا الكون، ترتبه أسوار القدر». وفي المقابل، فإن «فدا» يدرك أن الحياة لا تأتى من الخارج»، لأن الحياة كامنة في أعماقنا. وها هو يستمع لحبيبته (زينه)، وهي تواجهه بقوله: «ألا تميز بين حدة البصره من صفوه؟»

إن حدة البصر، التى ترمز إلى العقل الغريزى، تختلف كثيراً عن صفو البصر، الذى يشير إلى الحدس. وهذا هو ـ تحديدا ـ ما يميز بينه وبين «كاليجولا». إن كاليجولا يسعى إلى العالم عبرة حدة البصر، بينما «فدا» يحاول أن يرى العالم من خلال صفوه. لذلك، فإن «كاليجولا» حين يشعر بعبثية العالم ولا معقوليته، فإن «فدا» يدرك كم هو ضيق هذا العالم، في مواجهة اتساع حدسه: «حياتى بين يدى، لكنهما لا تسعانها».

على أن هناك تشابها، يصل إلى درجة التطابق بين كل من «كاليجولا) «وفدا». وهذا التشابه قد يبدو شكليا، لكنه لا يمكن أن يكون مجانيا. لقد كان «لكاليجولا» عشيقتان! (كايزونيا) و (دروزيلا) الشابة. وبالمثل كان «لفدا» حبيبتين، تنطبق عليهما نفس الشروط الزمنية من حيث العمر: (زينة) و (هنا) الشابة. وبينما تموت العشيقة الشابة في مسرحية (كاليجولا)، ويكون ذلك نذيرا «يكاليجولا» في أن يبدأ

بتحطيم ذاته، فإنه في مسرحية (جبهة الغيب) يتكرر نفس الوضع : تحوت الحبيبة الشابة (هنا)، ويكون ذلك نذيراً في أن يبدأ «فدا» بتحطيم نفسه، والتخلي عن فكرة الخلود .

إن هذا التشابه المركزى، يشير من طرف خفى إلى أن التكوين الثقافى لكل من ألبير كامى وبشر فارس ينبع من نفس المصدر، خصوصا حين ندرك أن أحدهما لم يطلع على نتاج الآخر. فقد نشرت (جبهة الغيب) للمرة الأولى عام ١٩٣٨، بينما انتهى ألبير كامى من (كاليجولا) فى نفس العام، على الرغم من أنها نشرت عام ١٩٤٥. ولعل هذا التشابه لا يتأسس على المصادفة، بقدر ما يشى بحركزية الثقافة الواحدة، لدى كل منهما.

# التفسير الميتافيزيقى للتاريخ بين بشر فارس ورفاعة الطهطاوي

مائة عام - تقريبا - تفصل بين ميلاد بشر فارس ورفاعة الطهطاوى. كما يفصل بينهما اختلاف العقيدة، واختلاف الموقع الحضارى لكل من مصر والشام. لكن كل تلك الفواصل، الزمنيسة والجغرافية والحضارية والدينية تتلاشى، حين يتعلق الأمر بهذا (الآخر) الأوربى، الذى يشكل تاريخنا بأكمله سلسلة من الأفعال وردود الأفعال تاريخنا بأكمله سلسلة من الأفعال وردود الأفعال يشكل تجاهه. لقد كان موقف كل منهما من هذا الآخر، يشكل تجليا للاوعى الجمعى، خصوصا حين يمتلك يشكل تجليا للاوعى الجمعى، خصوصا حين يمتلك المبادرة التاريخية، مثلما هو قائم الآن. ثما يشير إلى ما يمكن أن نسمسيه بروضدة العمقليسة الشرقية).

وبداية، نقرر أننا لن نستند على ما أورده طه

حسين \_ ضمنيا \_ فى كتابه (مستقبل الثقافة فى مصر)، عن تصوره لمفهوم العقلية الشرقية والعقلية الغربية بالمعنى الثقافى . كما لن نتوقف عند تعبير كيبلنج : «الشرق شرق، والغرب غرب، ولن يلتقيا» .

لقد تعودنا من كل المحاولات السابقة، التى تدرس طبيعة الفروق بين العقليتين، أن يتم توصيف كل منهما باعتبار أن لكل عقلية طبيعة خاصة، وأن هذه الطبيعة تتميز بأنها نافية للطبيعة الأخرى ونحن نتحفظ على تلك النتائج، لأنها تأسست إما على سوء الفهم أو على سوء النية، كنتاج طبيعى للممارسات التاريخية والصدام الحضارى المستمر بين العقليتين. لذلك، فمن الطبيعى أن يتأسس توصيف كل عقلية للأخرى على منحى عنصرى، يرسخ تفوق الذات على الآخر أو العكس.

ويبقى أن نحدد تصورنا الشخصى عن مفهوم العقلية، لا باعتبارها مجرد مكونات ثقافية، ولكن باعتبارها منظورا إنسانيا للعالم، ينتج عن اختيار المنهج العقلى، الذى يشكل فيما بعد المكونات الثقافية لتلك العقلية. لذلك فإن المنهج من وجهة نظرنا، هو الذى يشكل طبيعة العقلية، وليس مجرد نتاج لها. كما أن العقلية تصبح تجليا للمنهج، دون أن تكون سببا له.

هناك منظوران أساسيان يحكمان العقل الإنساني، ويشكلان وعيه بالعالم، وهما: المنهج الاستدلالي، الذي يبدأ من الكلي وينتهي بالجزئي، والمنهج الاستقرائي، الذي يبتدئ بالجزئي، ثم ينتهي بالكلي، إن انعكاس الترتيب في العلاقات داخل المنهجين، لا يؤدي إلى مجرد تغير شكلي في زاوية النظر إلى العالم، لكنه يؤدي -بالمضرورة -إلى تغيير في

علاقات العالم ذاته. فالمنهج الأول يبتدئ من وجود علة للكون، تبحث عن فيوضها داخل العالم، بينما المنهج الثانى يبتدئ بالألم ذاته، وقد لا ينتهى به الأمر إلى العلة ذاتها، التى يبحثها المنهج الأول. ومن الطبيعى، أن تؤدى الممارسة التاريخية إلى أن يصبح المنهج الاستدلالي قرينا لليين، وأن يصبح المنهج الاستقرائي مرادفا للشك.

وإذا كان رفاعة قد أبدى إعجابه الشديد، بتجليات المدهب الاستقرائى فى المجتمع الفرنسى، فإنه فى المقابل قد أكد على ولائه المطلق للمذهب الاستدلالى، الذى ينمو بالعقل باتجاه اليقين. كذلك، فإن بشر فارس، رغم تمرد بطل مسرحية «جبهة الغيب» على اليقين المطلق، ينتمى بدوره إلى ذلك اليقين، ولكن على مستوى اللاوعى. ونحن نتصور أن البنية العميقة للشخصية، التى يمثلها اللاوعى، أصدق تعبيرا من البنية السطحية، التى يشكلها الوعى. إن هناك كثيرا من الأقنعة التى يمكن أن يتخفى خلفها الوعى، ثقافية وإجتماعية وتراثية وعملية، وقد تتمكن تلك الأقنعة من تزييفه، أو تعديل اتجاهه وفى المقابل، فإن الوعى الباطن غير قابل للتزييف، لأنه فى النهاية عيدو لنا بلا أقنعة، حيث ردود الأفعال تمتلك براءة الفطرة الذاتية.

وبينما يجابهنا (فدا) بطل مسرحية (جبهة الغيب) بتمرده المتافيزيقى، الذى يمثل قناعا ثقافيا، (فرانكفونيا) على وجه التحديد، فإن شخصيات مسرحية (مفرق الطريق)، لا يستطيعون المضى فى تمردهم الميتافيزيقى إلى النهاية، فتبدو تلك الشخصيات وكأنها رهينة لفكرة القضاء والقدر، التى تنفى عنها مبدأ (الحرية) كما يعتقد

الوجوديون، ومبدأ (العدل) كما يقرر المعتزلة.

على أننا حين نحاول العثور على إحدى (سقطات) اللاوعى، ليس بالمعنى الأخلاقي وإنما بالمفهوم النفسى، كى نعاين منها منطقة اللاشعور عند بشر فارس، ومن ثم نلقى نظرة على وعيه الباطن، فإننا سوف نجد بغيتنا في «قصة أمة»، إحدى قصص مجموعة (سوء تفاهم).

في «قصة أمة»، تبعث رسامة فرنسية برسالة إلى صديقها، من حيث كانت تقيم بإحدى القرى الفرنسية، تحت الاحتلال الألماني بعد غزو باريس، في بداية الحرب العالمية الثانية، وفي تلك الرسالة تعرض الرسامة لأزمة الأمة الفرنسية: تشخصها، ثم تعرض للعلاج بشكل ضمني، يفهم من التشخيص. فتقول: «نحن قوم تركوا قراءة الإنجيل، ولم ينهض فيهم من يعوضهم عن هذا الكتاب. إننا نكره الأنبياء، لأننا ارتطمنا في مواحل الأرض. إنما عدة الكفاح الضمير».

فرق سطح تلك الكلمات، تطفو البنية العقلية العميقة، لتطغى على كل الأقنعة الواعية، التي تحاول العقلية الشرقية ذات المنهج الاستدلالي، التخفى خلفها. ومن الطبيعي أن ندرك أننا لسنا بإزاء عقلية فرنسية، ولكننا بإزاء محاولة لاستنطاق تلك العقلية، من خلال وضع الكلمات داخل فمها. ومن الطبيعي أيضا أن نستنتج أنه لم توجد فنانة فرنسية، تفسر هزيمة فرنسا في الحرب العالمية الثانية، بنفس تفسير العقلية الشرقية لهزيمة كام محيث إن أهم سمات تلك العقلية، الاستناد إلى مبدأ (الرد الميتافيزيقي) للتاريخ، على غرار (الرد المادي) للتاريخ في الماركسية. وهذا المبدأ يتأسس بدوره عبر مجموعة من الآليات: تفسير الماركسية. وهذا المبدأ يتأسس بدوره عبر مجموعة من الآليات: تفسير

الجزئى بالكلى. والواقع بما وراءه، والهروب من التساؤل باتجاه اليقين. وينتج عن هذه الآليات، أن يكون البديل دائما لانهيار البناء الوطنى، هو الالتجاء إلى البناء المعتقدى، وكلما كان الانهيار بالغا، كان الانتماء للاتجاه البديل متطرفا. لذلك، يصبح من الأهمية أن نتساءل، بإزاء هذا التفسير الغيبى للهزيمة الفرنسبة: إذا كانت تلك الهزيمة ناتجة عن كراهية الأنبياء والاستغناء عن الكتاب المقدس، فبم انتصر النازيون إذن؟ فهل كانوا يقرءون الإنجيل، ويوقرون الأنبياء؟!!

إن الالتجاء إلى مبدأ الرد المتافيزيقى، فى حالات الانهيار الوطنى أو الانحطاط الحضارى، إنما هو نوع من تعذيب الذات الجمعية، تكفيرا عن أخطائها التاريخية، خصوصا حين تكون تلك الأخطاء وليدة صدمة مباغتة، تنتج عنها هزيمة غير مبررة. هنا، تستدعى العقلية الشرقية، الوظيفة التعليلية للميتافيزيقا، كى تفسر بها هزيمتها، وكأننا بإزاء أسطورة، ولسنا بإزاء واقع.

على أنه من المدهش أننا لا نجد بها تشابها، مع ردود أفعال رفاعة الطهطاوى بإزاء الآخر الأوروبي، لكننا نجد شيئاً أقرب إلى التطابق. مما يؤكد أن ما يجمع بين بشر فارس وورعه، إنما هو رباط آخر يتجاوز الزمن، ويتجاوز أيضا مفاجأة المصادفة. إنه (الرد المتافيزيقي)، الذي لا يرتد إلى الماضى وحده، وإنما يمتد في الحاضر أيضا.

ونحن نتصور أن محاولة استنطاق ـ أو إنطاق ـ شخصية الرسامة الفرنسية، وإخضاعها لآليات الرد المستافيزقي، في محاولة لتفسير التاريخ، فإنها لا تتم بشكل مجاني، ولكنه موظف عبر لا وعي الذات

الجمعية. إن تلك الرسامة، على المستوى الرمزى، إنما تشير إلى الآخر الذى يقف فى مواجهة الذات. ولأننا فى الوقت الحاضر -أصبحنا ندين لهذا الآخر بالصدمة الحضارية، التى أفقدتنا قدرا من توازننا النفسى تجاهه، وجعلتنا مستهلكين لثقافته، لا أنداد لها، لذلك فإننا جميعا مسلمين ومسحين - سوف نرتد إلى قوقعة التراث، كى نحتمى بالماضى. وعبر هذا الارتداد، فإن هزيمة منهج الآخر، والتى تتمثل فى «قصة أمة»، إنما هى بالضرورة إعلاء من شأن منهج الذات. وبمعنى آخر، فإن الذات تعلى من شأن المطلق على حساب هزيمة العقل، كما تؤكد على اليقين مقابل نفى الشك.

ولأن بشر فارس عقلانى، على مستوى البنية السطحية للوعى، فإن لاوعيه هو الذى يفرز موقفه من الآخر، لا من خلال موضوع عقلانى يسهل دحضه، وإنما عبر قصة رمزية تعتمد على الإشارة لا التصريح، وهذا ما حدَث تحديدا لرفاعة، حين حاول أن يفرز موقفه من الغرب، عبر قصة رمزية أخرى، كى يتحايل على ضراوة وعيه اليقظ.

وبداية، فإننا نجد في قصة الرسامة الفرنسية، خاصة في عبارة «إننا نكره الأنبياء»، نوعا من المسائدة لنظرية (التفضيل المكاني) عند رفاعة، الذي يرى أن «أفضل القارات هي آسيا، لأنها مهد الإسلام، ومهبط الأديان السماوية، ومنشأ الأنبياء والمرسلين، أما أوروبا، التي تمثل الحضور المكاني للآخر، فتأتي ثالثة القارات بعد آسيا وأفريقيا، حيث لا يشرفها من وجهة نظر رفاعة «إلا وجود الإمام الأعظم، سلطان المسلمين فيها»!! ويقصد بذلك طبعاً السلطان العثماني.

ولأن رفاعة يمتازعن معاصريه، بأن له نوازع عقلية صرفة، تؤرق نوازعه الميتافيزيقية، فإنه وغم الصدمة الحضارية ولم يستطيع أن يتخذ موقف الرفض السافر من الآخر. لذلك، فقد صاغ رفضه من خلال حكاية رمزية أخرى، تشبه حكاية الرسامة الفرنسية عند بشر فارس. لكنها، هذه المرة، حكاية عبد العال أغا الإنكشارية.

من الثابت تاريخيا أن الإمبراطورية العثمانية، قد فرضت على الأسر المسيحية في شرق أوروبا، ضريبة سميت برضريبة الدبشرمة). وهي تقضى بأن تسلم كل أسرة مسيحية أحد أبنائها الذكور إلى السلطان، لضمان ولاء تلك الأسرة، ولكى تظل الرابطة قائمة بين الابن والأسرة، لم يكن يفرض عليه اعتناق الإسلام، بل كان يترك على دينه. ثم تتم تربيته عسكريا، ليلتحق بجنود الإنكشارية، الذين كانوا يمثلون في البداية الحرس السلطاني، ولكى يضمن السلطان ولاء حرسه، لم يكن يسمح لأفراده بالزواج، حتى لا تؤثر علاقات المساهرة على علاقة الولاء للسطان، وفي مراحل متأخرة، وبعد أن سمح لهم بالزواج، فإنهم كانوا يشهرون إسلامهم، كي يتمكنوا من مصاهرة الأرستقراطية المسلمة. كما أنهم يفعلون ذلك، لإسقاط مختلف أشكال الجزية عن أسرهم، وبالتالي، فإن إسلام جنود الإنكشارية، في معظم الأحوال كان صوريا وعبد العال كان أحد هؤلاء الإنكشارية، في معظم الأحوال كان صوريا وعبد العال

يذكر رفاعة في كتابه، أن عبد العال قد هاجر من مصر إلى فرنسا، مع عودة الحملة الفرنسنية، بعد أن «تنصر، بسبب الزواج من نصرانية، ومات بعد قليل». ومن خلال هذا المدخل لحكاية عبد العال، ندرك أن

رفاعة بدأ يحس إلى جانب الصدمة الحضارية بصدمة أخرى، ونتيجة لانهزام الذات أمام الآخر، من خلال قدس أقداسها : الدين. فكيف تعيد الذات اتزانها المفقود أمام سطوة الآخر؟. هنا، يبدأ رفاعة في تحويل الواقعة بأكملها إلى حكاية رمزية، من خلال تعديل إتجاه النهاية. لذا، فإن رفاعة يستطرد: «يقال أنه سمع عند موته يقول: أجرني يا رسول الله. ولعله ختم بخير، وعاد إلى الإسلام».

ومن الطبيعى أن الحكاية الرمزية عادة ما تنسج حول شخصية (مصطنعة كالرسامة عند بشر فارس) ، أو مجهولة (مثل دبشليم الملك) ، أما إذا صارت معلومة (كما في حالة عبد العال) ، فإنها تتبنى لغويا صيغة المبنى للمجهول (يُقال سمع عنه) ، حيث تلعب تلك الصيغة اللغوية دورا هاما في تحويل الواقع لكي يقترب من تجريد الرمز ، ثم تأتى صيغة التمنى (لعله) ، كنتيجة للصراع المحتدم داخل عقلية رفاعة بين منطق العقل والمنطق الوجدانى ، كي يرجح من خلالها تراجع المنطق الأول لحساب المنطق الثانى .

إن رصد جوانب الاتفاق والاختلاف بين بطلى الحكايتين، عند كل من بشر فارس ورفاعه الطهطاوى، يصبح ضروريا لإلقاء الضوء على ميكانيزم العقلية المشتركة، حين يحتدم الصراع بين الذات والآخر:

#### عبد العال:

- تعبير عن الذات.
- ـ شخصية واقعية .
- الانحراف عن الذات ثم العودة .
- \_ الخطاب اللغوى مبني للمجهول .

- الابتداء باليقين والانتهاء به .
- الالتجاء في النهاية إلى النبي .
- تحسيد لفكرة (الرد الميتافيزيقي) .

#### الرسامة:

- ـ تعبير عن الآخر .
- \_شخصية متخيلة .
- الانحراف عن الآخر باتجاه الذات -
  - الخطاب اللغوى مبنى للمعلوم.
- \_الابتداء بالشك والانتهاء باليقين .
  - الالتجاء في النهاية إلى الأنبياء .
- تجسيد لفكرة (الرد الميتافيزيقي) .

إن في تشابه عناصر الحكايتين عند بشر فارس ورفاعة، ثم في اتفاقهما على صيغة مضمرة عند الثاني ومعلنة عند الأول، على رفض الآراء التي تقرر أن الحضارة في المجتمعات المتقدمة تقوم مقام الدين في المجتمعات المتخلفة، إنما تعبر عن أزمة الصراع بين ثقافتي الوافد والموروث، بشكل أو بآخر. ولئن كانت المرتكزات العقلية لدى كل منهما، تميل بهما باتجاه البناء العقلي المحكم لثقافة الوافد، فإن العاطفة التاريخية تحيل كل منهما إلى ثقافة الموروث. وهكذا، تسود عندهما ظاهرة التفسير المبتافيزيقي للتاريخ، التي تتجلي الآن وبشدة وضمن الخطاب السياسي والإجتماعي والثقافي السائد. وكأن العقلية الشرقية، من خلال المنهج الاستدلالي، تتفنن في إعادة إنتاج أزماتها عبر التاريخ.

# مالحق

- قصيدتان بشرفارس
- رجل قصة لبشر فارس
- مفرق الطرق نص مسرحية لبشر فارس
  - آراء النقاد في بشرفارس
- مسرح بشرفارس بين الحيرة واليقين-د. يوسف مراد
- مسرحية «جبهة الغيب» د. محمد غنيمي هلال.

# « السي زائسرة » قصيدة رمزية بشرفارس

يذكر وديع فلسطين أن بشر فارس قد أثار معركة أدبية واسعة، بقصيدته وإلى زائرة ١٠ وقد نشرت هذه القصيدة في عدد مايو ١٩٤٤ من مجلة المقتطف. وقد تبارى في تفسير تلك القصيدة ، أدباء من مصر وسوريا ولبنان. فالمعجبون بالشعر الرمزى ، مثل صلاح الأسير ، قالوا إنها من أجود قصائد بشر فارس عدنان الذهبي بأنها قصة لقاء بين حبيبين افترقا سنوات طوالا . فلما جاءت الصبية تزور حبيبها ، كانت قد أصبحت عجوزاً محطمة . ومع ذلك اكتمل اللقاء رغم الوساوس والهواجس ، وفي المقابل ، فإن زكي طليمات ـ وهو صديق شخصي لبشر فارس يقول : «آثر الشاعر نهج التلويح والإيماء ، لا نهج الإفصاح التييين ، فهو يوحي ويقلل الكلام ، يقول : «آثر الشاعر نهج التلويح والإيماء ، لا نهج الإفصاح التيين ، فهو يوحي ويقلل الكلام ، فلا يهذب بالتعبير إلى أقصى مداه ، وغرضه أن يمنح القارئ للة تنبه الفكرة ، وترهف الحس فلا يهذب بالتعبير إلى أقصى مداه ، وغرضه أن يمنح القارئ للة تنبه الفكرة ، وترهف الحس الشيخ عبد الله العلايلي قد تناول القصيدة الغرض أنبل قصداً وأكبر غاية . ثم يقوم بتفسير الفاظ القصيدة ومعانيها ، فيختم كلامه بقوله : «هذه هي القطعة في معناها كله ، وهو كما ثرى حلو أنيق وبارع شيق ومبتكره :

لو كنت ناصعة الجبين...

هيهات تنفضني الزيارة

ما روعة اللفظ المبين؟

السحر من وحى العباره

ظل على وهج الحنين

رسمته معجزة الإشارة

خط تساقط كالحزين

أرخى على العزم انكساره

ماذا بوجد المحصنين ؟

صوت يشج خلف الستاره

غيبت في العجب الدفين

معنى براعته البكاره

درا يفوت الناظمين

ونهضت تهديني بحاره

خطوات وسواس رزين

وهب تعميه الطهاره

#### البحرالسابععشر

خرجت وفي صدري صوت يحز (١): نوح قيثار مغترب سلسل الوجد بالطرب حبس الأمس في وتر جُن من جس مدكر سلسل الوجد بالطرب نفض نوبات منجذب شغل العجز بالسفر علق القلب بالخطر حبس الأمس في وتر وارد هب كالشرر من أساطير كالشهب رقصت في دجي الحقب جن من جس مذكر وتررق للحسر وانصباب الهوى اللجب في شرايين ملتهب نوح قيثار مغترب

القاهرة، يناير • ١٩٤٠

(١) هذه القصيدة تجرى على بحر وضعه المؤلف. أجزاؤه فاعلاتن، مفاعلتن، مرتين.

#### رجـــل

قصة: بشر فارس

تقسديم

إن إختيارنا لهاه القصة ليس بريشا، فهى ليست مجرد عينة انتقائية دالة، فيما يتعلق بكتابات بشر فارس، لكنها قصة محورية عبر فكرة، بل إنها المركز الذى تدور من حوله كل إبداعاته في الشعر والمسرح والقصة. فهي، على مستوى الأجناس الأدبية، تجمع بين الحس الملحمي الذى هو أساس الحكي، والحس الدرامي الذى يتأسس على التناقض والصراع، وهي وإن كانت قصة إلا إنها فيما بعد ستتحول إلى مسرحية، ويكون إسمها دجبهة الغيب، والقصة، على مستوى المكونات الثقافية، تعبر عن سمة أساسية لذى بشر فارس، ألا وهي المزج بين العقلية الشرقية، التي تعشق المطلق، وتبحث في الماوراء، وتنزه فكرة الألوهية، وبين العقلية الغربية، التي تمجد الإنسان، ولا تقنع بانجهول أو الغيبي، وترتفع بالإنسان إلى درجة الألوهية، وبين العقلية أو تهبط بالآلهة إلى مرتبة البشر.

وقد نشرت القصة ـ الأول مرة ـ على صفحات مجلة والمقتطف، في عدد فبراير ١٩٤٢، بتصدير من الحرر، وتعليق من الأستاذ زكى طليمات.

9.9

**- 1** -

يسر المقتطف أن تقدم إلى قرائها هذه التحفة الأدبية الخالصة. وهى قصة من قلم الدكتور بشر فارس صاحب مسرحية ومفرق الطريق». وهذه القصة من مجموعة قصص تخرج بعد أيام قلائل في مصر بعنوان «سوء تفاهم» (مطبعة المعارف ومكتبتها)، وقد رغبنا إلى المؤلف أن يخص المقتطف بباكورة من المجموعة .

وهذه القصة وأخواتها قد تحير القارئ أحيانا كما حيرته «مفرق الطريق» وذلك لطرافه الموضوعات وجدة المعالجة. ولهذا يحس بنا أن ننقل إلى القراء زبدة حديث سمح به المؤلف إلى زميلتنا «المكشوف» البيروتية (العدد ٣٣٧ ـ ٢٤ أكتوبر ١٩٤١) قال الدكتور بشر فيما قال:

« القصة عندى حنية تنتزع من صدر الحياة لا قطعة من الحياة كما يرى القصاصون غالباً. يجب أن تكون كبرق يلتوى فى سماء مغبرة. السماء المغبرة هى الحياة الجياشة وهى طلسم من حيث دفائنها ومن حيث أسرارها. فالقصاص هو الذى يستطيع أن يطلع فى لفتة على سر من هذه الأسرار أو دفينة من هذه الدفائن فيدونها. ويجب أن تنطوى القصة على شاعرية فى الأداء اللفظى وفى التصوير على الخصوص، وعلى عمق فى تحسس الحقائق النفسانيةة بمعالجة بسيطة جداً قائمة على حادث تافه، على كلمة عابرة، على شعور يختلج، مع اجتناب التحليل المنطقى أو العلمى. ولا أكتمك أن طائفة من الكتاب الأجانب الذين تخرجنا عليهم وحاولنا النسج على منوال قصصهم أضروا بنا كشيراً من حيث توجيهنا للتحليل. . (يريد ضاحب الحديث القصاصين الفرنسيين) .

«ومدار الإنشاء الرفيع أن يجعل المنشئ القارئ يشاطره فنه. ولن يشاطره إلا إذا مر بالتجربة فقد قبض عليها القارئ وتفهمها وتذوقها. وهذه هي نفضة القارئ التي تعقب نفضة المنشئ».

وهنا زاد كاتب الحديث: «وصارحنى الدكتور بشر أنه لا يكتب لمن يريد أن يقرأ في سبيل التسلية العابرة، أو ساعة يعصيه النعاس، إنما يكتب لمن يحب أن يشاركه فنه ولا يخشى أن يعمل فكره... «القصة ليست للتسلية. يجب أن تثير القارئ». وهو يرى أن القصة لا تحتاج إلى

حبكة، بل يجب أن تكون كالرسم الحديث. يجب أن تكون القصة جسات في لوح الحياة الجارية. وإذ كان على القصصى أن يكون إنساقاً قبل كل شيء فمن حقه أن يعطف على البشرية المتألة وأن يغمز بعيوب المدنية، كل ذلك في دوران أدبي فني . ويستطيع المنشئ أن ينصرف في بطن القصة إلى التأمل، على أن يكون تأمله طريفاً. وهو يستطيع أن يعطى ما يشاء على أن يكون مخلصاً. ذلك مجمل رأى الدكتور بشر صاحب الشخصيتين إذ هو أديب منصرف إلى الأدب الخالص وعالم انقطع إلى العلم الحض. وهو يخرج لنا اليوم مجموعة روائع لا نشك في انها ستحدث ما تحدث على غط ما سبقها من تآليف هذا الكاتب القوى . وقد سألنا صديقنا الدكتور بشر : ما وراء عنوان قصصك ؟ فذكرنا بجملة وردت في «مفرق الطريق» على لستم «هو» يقولهما للبطلة بحميرة» والجملة :«علمتني اليوم أن الحياة مجموعة سوء تفاهم».

( الحرر )

#### - 4-

لماذا يحاول الإنسان دائماً أن يستوضح الغامض ويهتك أستار المجهول؟ ولماذا، وقد تطاول في محاولته على طرق أبواب ما وراء الطبيعة ثم باء بالفشل، يعاود محاولته من جديد ؟؟

ولماذا يفشل؟؟ وهل هناك علاقة بين فشله وبين العناصر التي ركبتها الطبيعة فيه، وبين وسائله في محاولته وجهاده ؟؟

بعض من أسئلة تثيرها هذه القصة الطريفة الممتعة، ولا تبخل عليها بجواب!! استكناه الغامض والمجهول مما يحيط بنا، ثم فشلنا في تحقيق ذلك إذا قذف بنا الطموح إلى استجلاء ما هو خارج عن محيطنا الأرضى وعالق بالسماء، هما المحور الذى تدور عليه تلك القصة، كما دارت عليه، ومن غير نهاية، روائع من الشعر والمسرحيات والقصص، منذ أن اتخذ الذهن الإنسانى الأدب وسيلة للتعبير عما يختلج بالنفس ويستبد بالخاطر، وهما من باعث المآسى الذهنية التى أنشأت الطروس منها نفائس الأدب وطرائف الأبحاث الفلسفية. خلق الإنسان، ما أعجبه !!

طموح لا يتطامن، وتطلع لا يهدأ إلى المعرفة، وتوثب لا ينى عن إجابة نداء الغامض المجهول، ثم قصور فى عناصر الذهن وروابط القلب، ووهن فى أعضاء الجسم وعجز فى الوسائل، نقيضان عجيبان، بل ضرتان أبدا فى نزاع، فكأنما قضى على الإنسان أن تبقى قدماه راسختين فى الأرض ورأسه مشرئباً إلى السماء فى تشوف لا ينقضى. هو يريد التحليق ولا يستطيع ذلك، ويهم بهتك الحجاب ولا يدركه، فإذا دفعه طموحه إلى التحليق والخروج عن محيطه الأرضى، فالخيبة والعذاب له بالمرصاد. وخيبته مما ركب فيه، وعذابه مما جبلت عليه نفسه: المتأله يقتله بشر، والمتعاظم المتعالى تفتك به ذبابة أو تزل به قدم فيهوى!

عقدة العقد وأحجية الأحاجي ...

صاغ منها (بشر فارس) قصة، وأيما قصة، جرى فيها قلمه مبتدعاً لا متبعاً، وفي سياقه محكمة وأسلوب مترع باللمعات الفنية والإشراقات الذهنية، فياض بالطبع القوى المنفعل.

وإن القصة لتنتهى، وإن الكتاب ليطوى، وتبقى العقدة قائمة من غير حل، تراود الخاطر وقد تستبد به وتدفعه إلى متاهات لا حد لها .

زكى طليمات

## رجــل ١

فى زاوية من زوايا الأرض جبل طال طول تمنى الفقير وسأم الغنى. جبل اشتد اشتداد شهر الصوم على المتكلفين، والناس يحذقون التكلف لأن الفطرة سلامة.

جـــــل هب شــــامـــخــاً أملس جــرداً : رمح ركــزه رب أعـــــاه خلق لا ينزجرون .

كان الجبل سيد أهل الزاوية: يستقبل أعينهم كل صباح فيحد من مرماها، ويعكس عليهم شعاع الشمس فيشترك في اللفح، ويصد عنهم الزعازع فيهدئ ليلهم: مصدر طمأنينة وصاحب غلبة.

كان أهل الزاوية لا يرفعون الأبصار إلى الجبل إلا وأكفهم مفروشة فوق حواجبهم. وإن تجرأ الطرف وانفسح، فعلى سبيل اللمح: كان الجبل يجزق عزم العيم. ولولا هذا الجبل الشامخ الأملس الجرد ما كان أهل الزاوية على تلك الحال من الدعة والرقة. . لابد للناس من شيء يهددهم بالسحق، من شيء متماسك مع تطاول حتى تلين أنفسهم .

كان الجبل مصدر طمأنينة وصاحب غلبة .

وكان الشغل الأكال للأذهان: على رأس الجبل بيت منقور، نقره شيء مجنح هوى من ناحية السماء ثم بذر فيه حب عشب أبيض، قصير الورق، من أكل منه وهو ندى في منبته ظفر بالحياة الأبدية.. السماء

تستهوى الخلق أبداً، وتارة تغويهم، السماء جزء من الكون، والكون بهرج .

والطريق إلى ذلك البيت المنقور وعر، معضل. والتصعيد فيه خدعة من خدع الموت. ولم يقو على بلوغ البعيت من أهل الزاوية سوى اثنين. وقد عاد أحدهما كسيحا من الإعياء.. هل يقدر الزائل على اعتناق الدائم وعاد الآخر مكفوفاً.. آه من الشمس تقتل من حيث تحيى : وهجها ينير ويعمى : أضاءت البيت المنقور أى إضاءة حتى إنها أطفأت العين .

عاد الكسيخ والمكفوف وبين أيديهما الأبد. ولم يدر أحد من أهل الزاوية أيسخران من الموت أم الموت يسخر منها ؟

- «يا رجل لا تصعد الجبل.»
  - -«أنا مصعد فيه يا قوم.»

- «أتبتغى الأبدية وأنت بشر؟ أتخرج على سنة الكون؟ كل ما فيه مقدر: الجفاف يترقب النبات، والليل راصد للشمس، والموت يحصى على الإنسان أنفاسه. » .

- «الكون مبذول لنا، ولسنا بمدفوعين إلى الكون يعبث بنا ويتحكم في أرضنا. الكون مبذول لنا، فليسخر قيوده للعبيد، لمن يطوح حاجبه هذا الجبل يكسر طرفى، وأنا أريد أن أحدق إليه وأقول له: الآن لا أسارقك النظر ولا أخشى لمسك وخطفك، لأن سرك في عروقي أبثه، أنا أفضلك وأبهرك، لأنك صاحب السر، وأما أنا فمختلسه. أنت قبضت على المستحيل وهولت به علينا، وأنا أجعله برجولتي ممكنا.» - «ولكن الكسح والمكفوف، ألا تتعظ بهما؟ فيتزود، فينساب سحر مستتر تحت

الجفنين فيغلبهما ويطبقهما، ثم تقبل صاحبة من صواحبك فتصيح: ما أجمل الروضة، فينزعج السحر، ويفر من تحت الجفنين، فينفرجات، فترى عينك ما تراه عين صاحبتك: تلمس حواسك الأشياء، فتصحو، فتبطل الخلوة بالوهم الخاطر. الحب والجمال كالبريق في الياقوت الأصفر الرقيق: ماء رعاش في تعاريج الجوهرة، فوق الوصف ودون اللمس. الحب والجمال وماء الجواهر لا تفعل فعلها إلا إذا رفت وراء حجاب شفاف... يا حبيبتي».

دنا الرجل من الفتاة التي برزت من بين الصفوف، فارفض القوم. فقالت الفتاة:

« لا تذهب إلى البيت المنقور » .

ضمها الرجل إليه:

« اليوم أناديك : يا حبيبتى ! لأنى منصرف عنك. لحظة ينشرم اللحم من اللحم من اللحم يحسن بالألفاظ أن تنفح دما. وهل يفور الدم غير الألفاظ القدسية ؟ ».

فك الرجل الفتاة من الضمة:

« وما أحرانى الآن بأن أناديك : يا حبيبتى ! إنى بباب المعبد. سأدخله فى الوقت الذى أختاره، سأدخل معبد الزمان المنزه عن خطر الإنفصال، فأختطف من دعائمه حقيقة حرفين متلاحمين : الحاد والباء، لأن الحب نفس متصل. اليوم لى الحق أن ألفظ الحرفين لأنى قريب الاتحاد بالقوة الراسخة. . آه ! يضحكنى البشرحين يخرجون حروفاً وضعت لغير حلقهم. البشر إلى الزوال، والحب حابس العابر فى المقيم، حابس الزمن

الدائر في دقة قلب ،

قالت الفتاة التي برزت من بين الصفوف:

« لا تذهب إلى البيت المنقور» .

فتدفق الرجل:

وأتخشين أن تشغلنى الأبدية عنك. لا أهواها ولا أشتهيها، إنما أريد أن أذلها .. أنت تغارين منها لأنك تحسين ما تكون هبتها لى، ستهب لى سرها، ويشق عليك أن ينافس سرك الذائع في صدرى سر آخر، ثم تحسين أن الأبدية شيء يماثلك، شيء يمنح السعاده .

ثم جعل الرجل يقطر كلامه:

«لا تغارى يا حبيبتى. سأجعل الأبدية سلماً إليك. فأجلس إزاءك ندأ إلى ند أنت امرأة تبسط الدنيا لحبيبها فيسع الأشياء كلها ولا يسعه شيء، رجل قد نزع قدمه من ورطه الأرض.... كفي عن منعى » .

همهمت الفتاة:

« يا حبيبي، لا تذهب إلى البيت المنقور ، ،

وذات يوم لم يسقط حجر. فندد القوم بالرجل ثم سبوه. . لم يحاول التفوق عليهم ثم يكبو ؟

وفي الليل حلم المكفوف أنه رسام والكسيح أنه رفاص . . . الشماتة فنانة !

ثم مرضت فتاة .

وذات صباح هبط الرجل على القوم سالمًا. فالتف القوم حوله:

- « أنت؟ حي؟ هل أكلت من العشب؟ »

- ـ ، عنى ! الطريق ! ١
- « ولم أمسكت عن إلقاء الحجر ؟ »
- « إلى من ألقى بالحجر ؟ لا ترقبوا الشى من على، نقبوا في جوف الأرض، يا بشر ! عنى ! الطريق ! »

دخل الرجل بيت الفتاة التي برزت من بين الصفوف ثم مرضت . والفتاة لم تكن في البيت : قتلها الحجر الذي لم يسقط .

خرج الرجل إلى الجبل، ورقى فيه يقصد إلى البيت المنقور يحاسبه . ولما كان صباح سقط الرجل من الجبل ميتاً . . . قتل الرب نفسه والذى قتله بشر .

شتورة ( لبنان ) ، أكتوبر ١٩٤١

## مفرق الطريق

مسرحية : بشر فارس

تقديم: لوى ماسينيون

ترجمة: أحمد عثمان

كانت للنجاءات العديدة التي رافقت عروض مسرحية : «مفرق الطريق» لبشر فارس في فرنسا، النمسا، ألمانيا، وقبلها في مصر : صيف ١٩٥٤، الدافع وراء إصدار الطبعة الفرنسية منها، في العام ١٩٥٤، تتصدرها مقدمة قصيرة بقلم المستشرق الفرنسي الشهير / لوى ماسينيوس، هذا نصها :

فى القاهرة، اختار بشر فارس المرور من البحث النقدى الثقافى إلى المسرح، إلى حد ما يتشابه مع ما نعيشه، هنا، فى باريس كما هو حال الفيلسوف جابرييل مارسيل Gaprielle Marcel الذى نبغ عندما كتب النتاجات الدرامية بكل صراحة. وظهور مسزحيته: «مفرق الطريق»، فى العام ۱۹۳۸، لم تنشر، مع مراعاة الفارق، تفاعلات العقد النفسانية نفسها التى أثارها الكاتب فى المجلة الميتافيزيقية وسط الشباب الذين شاهدوها.

ليس هذا لأن الجمهور المثقف في القاهرة وافق على تحليل الأحداث في، تأن وصبر فرنسيين في مقابل اللغة العربية، إذا استدعينا، منذ البداية، ضرب من البراعة في التلميح الخاطف السلس، وتكثيف الأفكار داخل الأشكال البراقة، شبه المؤلمة، التي تومض هنا وهناك.

نراها في الشكل: «مضئ - معتم، حيث يعشق بشر فارس تغيير ترتيب الكلمات، والمفارقة في هذا البلد إذ لا يوجد ظل آخر تحت الشمس سوى المنخل الخفيف المنبثق من طمى النيل. وأيضاً، في العمق، حيث يكمن التلميح اللجوج غير المعلن من العبث، وهذا عندما نتحدث عن كامي أو القلق عندما نتحدث عن القلق عند كافكا: تحديداً قبل المناظرة الجدلية التي وقعت بين أندريه جيد وطه حسين، في العام ٢٩٤٦، التي فند فيها الأول الفكر العربي القروسطي للمعرى. بالطبع لم تهتم بتصوير موضع القلق.

من النادر مقابلة كاتب مثله، لأجل مصالحة بين الفرنسية والعربية، دون أن يترجم النص العربى النص الفرنسي، كما في هذه الحالة مع بشر فارس، مع توتر حبل القوس، حيث نرى جيداً ما يعرضه.

# مفرق الطريق (نص المسرحية)

تكشف خلفية خشبة المسرح عن الحزن، على اليسار، لوحة لمساكن منخفضة العلو كالتى نراها فى الأحياء القديمة للمدينة. نافذة تشبه المشربية، تزين جداراً عالياً، على اليمين. فى المقدمه طريق تقطع الخشبة من اليمين إلى اليسسار، فى النصف، يشكل «منفسرق الطريق» زاوية منفرجة، على الأرض، كومة قصب سكر، مصباح كمصابيح المساجد يتراقص نحو خشب النافذة ويضىء الخشبة الإضاءة تميل إلى الزرقة بقوة فى الناحية اليمنى وتضعف فى اليسرى. هناك حيث تتقاطع الطريق الواحدة «المطلع» مضيئة، الأخرى «المنحدر» معتمة \_ يتصادم القل

بالعاطفة. في العتمة، تغلب العاطفة العقل: تنحدر الذات، العينان مغمضتان، إلى النهاية حيث تتقابل القبلات مع الضوء، يخمد العقل الهموى، وتتسلق الذات طريقاً مغطى بالصقيع، بخطوات وئيدة وحريصة: تقبع شجرة هزيلة ويابسة .

مع رفع الستار، يتعالى صوت الناى يحكى انتصار الروح النهائى (اللحن الأول). يجلس الفقير على الأرض فى الناحية المضادة، بالقرب من جدار المسكن. أمامه، كومة من قصب السكر، يمتص واحدة بأسنانه، يقطع قطعة ويقدمها إلى سميرة التى تمتص جزء وتردها إليه، فى لذة، أخذ يمتص عود قصب السكر، من وقت لآخر، يضحك. سميرة تروح وتغدو أمامه بضورة متواصلة تنظر إليه أحياناً فى شرود، بينما يكسر الفقير قطعة من عود قصب السكر على ركبته، ويجذبها إليه كأن أحداً ما يبحث عن اختطافه من وراء ظهره. تلحظ سميرة حركته.

سميرة: هل هناك من يريد خطف قصب السكر ؟

يوافق الفقير على ما تفوله بهزة من رأسه .

سميرة: (في أمومة) وبعد، ياربي ؟

الفقير يقلد نباح الكلب، وهو يمسك عود قصب السكر.

سميرة: كلب؟ منذ متى والكلاب تأكل قصب السكر؟

يضحك الفقير.

سميرة: (وهى متعبة): كف من الضحك. آه، أتمنى أن أراك يوما ما باكياً.. وتبكينى! (وقفة).

أهذا ممكن؟ (تتأمله في قلق) . ينظر الفقير إليها في رصانة .

سميرة: أهذا ممكن؟ . . ولم لا؟ تأكل الكلاب جيداً قصب السكر في الوقت الحاضر .

يخفض الفقير من بصره.

سميرة: (مترددة): هل كان كلباً ؟ يوافق الفقير على ما تقوله.

سميرة في حزم ): أبداً هذا غير . . أبداً دموعك لن تسيل . (وقفة . ضحكتها فقيرة ، ومسلم بها .) انطبع المستحيل في هذا العالم . (وتؤكد على ما تقوله .)

يلقى الفقير إليها نظرة تائهة، وطرف عود قصب السكر داخل فمه .

سميرة: (لنفسها، في صوت رقيق،) نتمني أحياناً وجود مكان للمستحيل وسطنا. (متكدرة) مناذا أقول هنا؟ أبداً. أبداً، إذا تذوقت الكلاب قبصب السكر، سوف أقبتلها جميعا، جميعا... (إلى الفقير) هل تسمعني؟ (آمرة) اضحك. يضحك الفقير ضحكة متكلفة يتهدج فيها صوته الحزين. من الناحية المعتمة. يجئ بخطوات وثيدة، يتجه نحو المسكن الأول. يبحث ويقرأ عنوان الزقاق. يتطلع الفقير نحوه، وسميرة - بلا إهتمام - تتابعه بعينيها . منصور يتجه صوب الشابة دون أن يجتاز النور الخفيف. طوال الحوار لا يكف الفقير عن النظر إليه بغضب، ولا يكف عن «مص» أعواد قصب السكر .

منصور (إلى سميرة): عذراً. هل هذا زقاق سى عبود؟ المكان معتم، لا يكننى من قراءة الاسم المثبت على جدار هذا المسكن (يشير إلى المسكن الأول الذي اتجه ناحيته في البداية) إذا كان هناك اسم السم المدينة السم المدينة المدينة

سميرة: (غائبة): نعم، هذا زقاق سي عبود.

سميرة: شكراً.

سميرة: (تنتبه بصعوبة): هل تستطيع التوضيح؟

يوافق منصور بإشارة من يده.

سميرة: (بهدوء.) هل سمعت من قبل أن الكلاب تتذوق قبب السكر؟

( منصور يتراجع إلى الوراء في خوف ) .

سميرة: (في بساطة): لم تسألني، هل أستطيع أن أطرح سؤالا آخر عليك ؟

منصور: ولكن هذا يعد سؤالا...

سميرة: ليس به غرابة ..

منصور مندهش . 🔪

سميرة: (ببطء) ؛ غريب بالنسبة لمن يسمعه، حكمة لم يطرحها سؤالى لم يدهشك إذا كان فكرك يتبع نفس رؤاى . (في رصانة) تسحب الأشياء منا أسباب الوجود، وكل عالم منا بمفرده

عالم من ناحيته .

منصور: إذا رأيته مثلك، أستطيع إجابتك.

سميرة: (في هياج متواصل) اسمعنى جيداً من تراه (تشير إلى الفقير)

لا يستطيع سوى الضحك. تلك قناعتى (في قلق كأنها
تتحدث إلى نفسها) هل أنا جادة؟.. أه! حنين دموعى معتم.
سوف يتيقظ حين يعرف دموعى. (في صوت خفيض
متشكك.) حنين معتم؟ (تنهى تفكيرها يوضع يد مضطربة
على عينيها.) . بالنسبة لي، من المكن أن أبكى اليوم الذي
تتذوق الكلاب فيه قصب السكر .

منصور: ( معتذراً ) أريد رؤية أفكارى تتبع مجرى فريدا .

سميرة: لأنها أفكار المجانين.. دون شك إنها أفكار أناس يشعرون أكثر منك. (وقفة النظرة الضائعة في البعيد.) في الواقع، لا أرى جيداً كيف يتحكم كلب نهم لقصب السكر في دموع هذا الفقير ؟ تلك فكرة واتتنى حالاً.. من أي مكان معتم .

منصور (متهكماً): كنت مخطئة.

سميرة: ما الجدوى من ذلك؟ هناك رباط قوى أنا مشأكدة (نظرتها .

مرتبكة) .

منصور: يقين مشكوك فيه .

سميرة : يقيني ؟

منصور: ولكن إذا تسلى كل واحد منا بامتلاك يقينه، أين نذهب؟ نحو الشك. سميرة: (بحماس) أبداً.. نحو الأمل.. (في الوسط واقفة تشير إلى خلفية خشبة المسرح.) الحقيقة، أليست هي المنظر الحزين المضاء برؤاي الداخلية ؟

منصور: كل هذا معقد! (يمشى صوب الطريق التي جاء منها.) .

سميرة: (في بساطة): نريد كل شيء واضحاً. (يقف منصور في مكانه) من الخوف الظهور كالحمقي. أيجب أن تنزلق كل حركة في الحال نحو خانات الفهم خانة الإنتظار؟ (استهزاء) أداة ندسها في البلاكار... (هائجة) ترفض الحياة الفراش حيث تغرب في أنسيابها. الفكر والروح لا يعرفان حاجزاً أو حداً (تدق في احتقار) وسوف تعجب في السيطرة على ما يفور.. واستدعاء ما ينسي .

منصور: (منزعجاً، وفي حركة عصبية من يده): كفي !

سميرة: (وهي مشغولة البال): كرر هذه الكلمة.

منصور: (مرتبكا) لماذا؟

سميرة: (غاضبة): كرر!

منصور: (في خوف بلا قوة): كفي !

سميرة: أبداً، كررها بالنبرة نفسها، حركة اليد نفسها.. اقترب.، لا تخف.

> منصور: (يقترب بالحركة نفسها والنبرة نفسها): كفى ! الفقير مضطرب .

معصور: (كأنه فقد الرشد) إلى اللقاء. (يستعد للرحيل)

سميرة : (تلقى بنفسها عليه ـ حركة من الفقير كأنه يتلقفها ـ تمسك

بملابسه وتتحسس وجهه وجسده وهي مضطربة.): أين سميرة ؟

منصور: (جادا) من هي سميرة ؟

سميرة : هل تعارفت إلى اثنتين اسمهما سميرة ؟

منصور: (یخفض رأسه ویرفعه ثم یثبت عینه علیها): أنت (یربت علی نسیج مضاء. تلك الكلمات تنسمی إلیه أیضاً) ظلی تعثرت الكلمات فیه مثلما عتم طرقها البعیدة، وكانت شفتی قلبی اللاهثنین تصحبانه إلی ظاهرها.. وها هو ذا شاب یصرح، ذات لیله، تلك الكلمات بالصوت نفسه (فی نبرة خفیضة) الصوت نفسه.. ینحنی علی فجأة، ظهرت كما الضوء الذی یسطع من بعید للشرود (وهی تدق) الطائش.. أنت... زنت من قدم لی هذه الكلمات كی أشربها. أنت من قلت لی : كفی! (مع حركة الید نفسها) بنبرة الصوت نفسه. أنت، مرة أخری، خاضع لی و تحتضننی.. (فی صوت رصین) لقد خنقته

منصور يتراجع .

سميرة: (تتابع مونولوجها): نبضات القلب نخنقها كى تنسال...
منذ ذاك، تحيتى حاضرة ما يقشعر جسدى يتلاشى، يموت ما
يستعر أيضا. فى الحاضر حولى الصقيع.، أبتعد (تلتفت
ناحية الفقير وتصرخ) اضحك.

يضحك الفقير -

سميرة : هذا الضحك يثلجني يوماً بعد يوم.. في كل لحظة. أنت دهش

المنك تعيش في عالم يعتبر الإحساس الوحشي شرفاً.. وهناك حساس لا ينطفئ عند العناق. عجنت بالناس وجسدي يهش بعضه. (في صوت عار.) لا يمكن أن أعيش سوى وسط الصقيع.. شبح شجرة عارية .

منصور: (فى صوت رقيق) ألا تتحسرين أحياناً بعد الغضب؟ سميرة: (معترفة) نعم (وقفة) حينما أحتد. (تستعيد جأشها) الشمس تحرقنا فى نارها، واحسرتاه! اللذة الحقيقية موجودة.

منصور: لكن، إذن لدينا بعض الحكمة من الممكن أن نتجنب نارها. سميسرة: وحدنا، من يتباهى بالحس يمكن أن يصبح حكيما، من يشبهونني يطالبونني بالعناق.

منصور: إنك تبالغين.

سميرة : أبالغ حينما أكون إنساناً (في صوت خفيض) منذ أحببتك .

منصور: منذ رغبت أن أحرقك بنارى!

سميرة: أنت من النوع الذي يحترق ولا حرق أحداً بناره.

منصور: علميني أن أكون حاداً .

سميرة: الوقت متأخر أنفجر بين ذراعيك، لا أعرف اليوم سوي الاحتراق، ولماذا رغبت في أن تجدد الصلة مع هذه الحمى التي ترعش جسدك؟ أهي صورة الحساسية؟ أبداً، لكن ها هي ذي تتخيل الخوف الذي لابد منه حتى أبعدك من أرضك (وقفة) حتى يجتازك مدمراً ما تتخيله يربطك به. لقد أحلتني إلى مذنبة، هذا يخيفني. (في قسوة) ابتعد، لا أستطيع العيش سوى محاطة بالصقيع.

منصور: (كالملدوغ) بينك وبين الصقيع لا أكف عن الحضور.

سميرة: بيني وبين الحرارة ينتصب سياج ساخن .

منصور: (في شفقة): لكن قلبك ؟

يضحك الفقير.

سميرة: (بعد لحظة) قلبي؟ كلمة قالتها شفتي وضاع معناها.

منصور: ولماذا تجهدين في نطقها ؟

سميرة: (منهوكة) لم تكن جراحها مرهقة وساخطة.

منصور: (في نبرة متوجعة) سميرة!

سميرة: لم تكن تقول إننى هى ؟ ذلك اسم خاطئ. (تظهر أعواد قصب السكر ملقاة على الأرض) أنظر إلى بقاياه، شهود اللاشعور النهم، الصعب معرفته بسهولة.

منصور: لكن

سميرة: (غاضبة) أيضاً كلمة الكن، .

منصور: لا شيء مطلق.

سميرة : (حزينة ) نعم، السعادة تتلاشى .

منصور: (كأنه لم يسمع شيئاً): أتهرب إلى القيد؟

سميرة: (في لطافة): كل ما يذوب... قلبي .

منصور: (في نبرة غير واضحة): كلمة واحدة حيث اختفى المعنى.

سميرة: (نبرة من تمنح الدليل): بالتأكيد، البدوى الذى يذرع الصحراء ليلا ونهاراً إذا سألناه لون الرمال، لن يستطيع سوى «اللجلجة».

منصور: معرفتك أقل بالأشياء . . من أين جئت بكل هذه المعارف ؟

- سميرة: (في صبر) تنساب الحروق... (مع عزة نفس) قلبى . منصور : (متردداً) : كلمة فقدت معناها... غير إنه توجد كلمات نرددها عفوياً ونحافظ على قوتها. ها هى ذى لفظة الجلالة «الله» نرددها دون تكرار، هل فقدت معناها ؟ لفظة الجلالة «الله» ألا يمكن أن يكون سوى «الله» ؟
- مسميرة: (في حزن) كل شيء كما القلب الذي لا يكف عن التهجي بالطريقة نفسها (تنظر إليه). (منصور (يقترب منها ويتحدث في أذنها بصوت منغم.): الحرارة.... الحرارة.
- سميرة: تبتعد عن نظراته كأنها تخاف الوقوع تحت تأثيره لكنها لا تبتعد، تظهر منجذبة إليه، ثم تقوم بحركة مشاكسة فاتره.). لاذا تبذل قصارى جهدك في إثارة الإعجاب؟.
- منصور: (يبحث عن الإقناع): أى قافلة، هيا نوجه السهول القاسية، وندنو من القري البعيدة.. دون سراب؟ يضحك ويجئ، في ساعة يأس، حين الآبار تشبه عذريتنا الفاضحة، وتتلفع بكنوزها في النظرات المنزعجة، أو بالأحرى حين التلل البيضاء العالية تتلوث بالجنون، وقد غاصت الحدة الجسور في الرمال المتحركة.
- مسميرة: أعرف أن هذا سراب. حقاً، كان ماء لذيذ الطعم، غمست فيه من جديد شفتى بطيبة خاطر. آه ! هذا أيضاً يجتازنى اليوم.. (في ألم) الحب اشتباك يتحطم فيه مستقبل الدوار،
  - منصور: (وهو يقترب) الإحساس عصا مكسوة بالحديد لأجل النساء. سميرة: (تنظر إليه في غضب): وماذ لأجل الرجل ؟

منصور: (صادقاً) مر نحو القمة، إذا استطعنا اختراق الجوهر.

سميرة: ومتى تخترقه ؟

منصور: (في رقة) هذا المساء (في حركة بطيئة، يقذف بالوردة التي يضعها في عروة قميصه.) .

سميرة: انتصار طيب! (في أسف بعد موعدها).

منصور: لم يقل سوى إن العنب لا يجلب اللذة طوبلا بعد نضجه.

سميرة: (تسترد رباطة جأشها): أعتقد، على الدوام، أن المرأة تعيش بالحب، لقد وجدت له الموت، وها أنت ذا تعيش في مكان.. أنتم أيضاً، تقلبون كل شيء رأساً على عقب، لأن الشجاعة تنقصكم لسبر أغوار الأساطير.

منصور: كلامك قاس.

سميرة: (في بطء) لم أنته بعد.. (متحمسة) وهي مهتزة المشاعر حصرت إليك امرأة بكل هواها، قلت لها: أنت أداة للإستمتاع واللذة. ينقصك قوة المشاعر والحياة، والبحث عن الكنز اللا محسوس للمتغطرسين حتى يمكن القول: تلك منه.. المرأة في فمك، كأس خمر في الليالي الحارة، وأنت رحت تسكب ما في الكوب دون احتساء محتواه، لأن إباثك لم تعتد حلاوة الامتلاك. هل تستطيعها بما إنهن يخشونك؟ تخيل أنهن يبذلن أنفسهن لك. (وقفة) أنا، رغبت أن أكون إستثناء، بذلت نفسي لك... وخرجت ضحية أطماع نسائية الفائدة.

منصور: هذا الناى قادنى في الظلام.

(اللحن ينتشر في كريشندو: يحتوى سميرة في صراعه الداخلي، أنعش منصور وأزعج الفقير (اللحن الشالث). الشخصيات الثلاث أخذوا ينظرون ناحية النافذة. يشبت الفقير عينيه عليها، وسميرة، من جهتها، تمد يديها كأنها تصلى بهمة. ينظر منصور إليها في إهتمام).

سميرة : (إلى منصور، اللحن ينتهي، وهي دهشة) : كأنه هز مشاعرك ؟ منصور : (غير مدرك) صوت ملحق...

سميرة: (العينان مثبتتان إلى النافذة): هذا لهاثي يرتقى الهواء النقى، بحسيث إنه وديع من الإحساس به وهو يرحل ويلفظه في الأعالى!.. الهروب مرتبط به.. على الرغم منك، أتعرف ما هو؟ (وقف) أقطن هذا المكان تحت هذه النافسذة، الليل يضجرني، وغريب يعزف على الناي، أحب أن أقرضه أضلعي على غير علم منه شككت ينتهى الحلم، أنا في حاجة إليه. آه! أعتقد أحياناً أن أضلعي عطشي بحيث أعرف وأخاف، وأنا أخاطر بتفجير صدري.

منصور: (إلى الفقير): وهذا، أيروى العطش؟

مميرة: ضحكته تهدئ أعصابه خاصة في الليل. (متحدثا في وضوح) من البرد المحكم، البرد يستنفد الإرادة. (متهكماً) إرادة المرأة.

منصور: لكن لماذا ؟

سميرة: لا تستطيع الفهم، بينما أفهمك.

منصور: (يشير إلى الفقير) ـ أيفهم ؟

سميرة : جهله من نوع آخر .

(ثلاثة أنغام سعيدة: سميرة مندهشة، الناسى يشرح رضاها (اللحن الرابع) يهمهم الفقير،)

منصور: (يلتفت ناحية الفقير): ما هذا ؟

سميرة: دائما يهمهم حينما يستمع إلى الناى .

منصور: هل تثير الموسيقي أعصابه ؟

سميرة : (قلقة) : أيعرف أن الناى يساعدنى على تحمل وجوده العنيد ؟ سميرة : (قلقة) : أيعرف أن الناى يساوى شيئاً (تلتفت ناحية الفقير وتأمره) اضحك .

( الفقير، كعادته فهو نادر الكلام، يخفض من عينيه ) .

سميرة: (مستفزة) اضحك.

الفقير لا يضحك، يواجه نظرة سميرة.

معصور: ربما يفهمك، بينما لا تفهيمنه.

سميرة دهشة، ولا تفكر.

منصور: (يتابع كلامه): تتعلمين أن الحياة نسيج من سوء التفاهم .

سميرة: (راجعة عن قولها السابق): - لا يفهم جيداً.

معصور: (في لطافة): - وأنت، غررت به.

سميرة : (في بساطة) وأنت خدعته .

منصور: خدعته ... غررت به .. لا يفهم جيداً، ثلاث مراتب من الأوضاع الإنسانية .

سميرة: (نفذ صبرها، لا تسمعه، إلى الفقير، في إلحاح): ألن بميرة ونفي الحاح): ألن تضحك؟

الفقير لا يضحك ، في عينيه وميض وحشي .

سميرة: (خائفة، كأن أنفاسها طاقت بها): هل أستطيع الاختيار ... هو أو هي .

(تتغير طبقة أنغام الناى، حزينة ولا مبالية : يغلب سميرة الإهتمام بالضحك. (اللحن الخامس) .

منصور: يرغب في الكلام.

سميرة: (في نبرة نائحة): الناي، هذه المرة، يكاد يغني.

منصور: (بينما سميرة تنتظر نهاية الموسيقى وقد فقد الفقير صبره): كأن الناى استحوذنا!

سميرة : كآنه مسرف في الغالب ! (وقفة) كأنه كان هكذا في الماضي ! لم يبق لي سوى الضحك .

سميرة، وقد خارت قوتها، تصرف نظرها عن النافذة التى ترنو إليها فى حب. ينظر الفقير إلى النافذة، برضاء يقترب منصور من سميرة، ويضع ذراعه على كتفها .

منصور: (يخرج صوته بالكاد): امرأة بائسة!

( في بطء، يصحب سميرة نحو الناحية المعتمة، ينهض الفقير، ويتبعهما بإشارات وحركات غريبة بعد عدة خطوات، يستدير ويتلاشى في الكواليس.

سميرة : (وهى تمشى إلى منصور) : لحظة، دعنى أقل وداعاً للناى، يقفان .

منصور: لسنا في حاجة ليه .

مسميرة: لماذا يجب مناهضة من يتخلى عنا ؟ لقد ساعدني طويلا

كعكازين دون أن ينكسرا.. الأيدى تحجز وثبة عظيمة يمكن أن تمتد نحو ولى النعم ؟

(تصيخ السمع نحو النافذة كآنها ترغب في التقاط صوت مخنوق. في هذه اللحظة، نسمع نحيباً من الناحية اليسنى حيث اختفى الفقير.

سميرة: أتعرف أن الناى يبكيني ؟

منصور: (يصيخ السمع) أبداً.. بداً.. إنه الفقير (في بطء) عدو الناى، إنه يبكى .

رتمد سميرة رأسها نحو الناحية اليمنى للكواليس، ترفع ذراعها كأنها تصطاد رؤية مفزعة. في تلك اللحظة، يستحضر الناى نحيب الفقير عبر تأوهاته يحزن لضعف سميرة التي تخلت عنه. قامت باستدعائه. (اللحن السادس).

منصور: (متابعاً): غريب! الناى يصحب الفقير في بكائه.. عدوان سقطا من الارتباط سميرة (تفكر، العينان كأنهما يتبعان سحابة): أبداً.. (في لطافة) ونحن أيضاً؟ (ونقول: «أيضاً» نظرتها معجبة وهي تثبت على منصور.)

منصور: اللذة التي تصمد توحدنا... وهي كالطلاوة تقاسي التصالح. ( ينحب الفقير بقوة في الكواليس).

سميرة: (في جنون) أبداً. (سميرة، وهي ترتعش، ترفع كتفها، ترتمي نحو الفقير المتحجب، وتجذبه من الكواليس، تصحبه إلى منتصف الخشبة في خشونة، وتتراجع نحو الناحية المضاءة، بينما منصور والفقير يديران الظهر إلى الناحية المعتمة ) . سميرة : (إلى الفقير ، دهشة ) أتبكى الآن؟ ما الذى دفعك إلى البكاء ؟ الفقير ينظر إليها في ذلة .

سميرة: (إلى الفقير في قسوة) الكلاب تتذوق جيداً قصب السكر، ولم أقتلها. (إلى منصور دون قوة) أشعلني فيما الصقيع يجتاحني. (إلى الفقير في نبرة متهكمة.) تأوهاتك تمنع العبث، لا شيء يستثير البسمة في هذا القلب (يتراجع الفقير يمضي منصور إلى الفقير المتراجع) أنت تشبهنا. تضحك، تبكي، حقاً، تضحك دائماً، وفور أن تبدأ تذكر: البكاء الأرقى دائماً. (إلى منصور والفقير، كل واحد منهما البكاء الأرقى دائماً. (إلى منصور والفقير، كل واحد منهما المنا يقف بجانب الآخر.) لن أتثلج، من الآن فصاعداً، اليمني).

منصور: هكذا، مرة واحد تركعين.

سميرة: (دون حزن): التجربة الوحشية لا تريد سوانا، دون شك، كنا مستعدين والأعين مفتوحة، وها هو ذا رجوع مفاجئ، حيث تسكن الدموع، ترتسم على هذا الأفق الفقير، أنا، يجب أن آنبشها... المرارة تشحذ الجرأة (وقفة طويلة إلى منصور، بلا حقد،) ولما تتبعه؟ تتعلق به، وندحر به إرادة القهر خرق المحارم انشوة صريحة تشفق على يا للثراء، وأنت، يا من تقف بالقرب منى، حاذ موج الكمال (في خدة) الآن، استدعيت سر المعبد، حاشية الحجاب تنتفض أمام نظرتك

المرتجفة، استدع الومضة. (مختلفة) بالنسبة لى.. قدم لى الاضطراب العظيم (إلى منصور والفقير في هدوء.) . خذا هذا الطريق المعتم... هذا المنحدر .

رتحت هذه النظرة الغائبة لمسيرة ، منصور ، رأسه منخفض ، يصحب الفقير من يده . ينحنى ناحيتها ، ويجرجر قدميه خلف منصور . يختفيان في الناحية المعتمة ، وسميرة تأخذ «المطلع» . وحسيداً يصدح الناى بلحنة الأخير : ترثى الشخصيات الثلاث ، وقد تصاعد اللحن نحو منطقة صراع . بصوتين متقابلين ـ المعرفة الباطنية للإنسان (اللحن السابع) .

#### ستار

<sup>•</sup> قدمت هذه المسرحية لأول مرة بالعربية في العام ١٩٣٨ ، وعرضت في عديد من دول أوروبا : فرنسا ، النمسا ، ألمانيا محققة نحاحات عديدة . . وقد ظللت أبحث طيلة عامين فيما تسمى مكتبات وبلدية و بالعاصمة والإسكندرية ، وأذكر أيضا : المعنون : دار الكتب ، وللأسف لم أجد لا النسخة العربية إذا كانت قد صدرت أصلا ولا الفرنسية التي تحصلت عليها ، مصادفة من قاع مكتبة فقيرة . . . وقد صدر من المسرحية ، مفرق الطريق و Divergence ، في العام ١٩٥٤ ، تسعمائة نسخة مرقمة (١٠٠٠) ، عن مطبعة «مصر» . . وتحمل وفي العام ١٩٥٤ ، تسعمائة نسخة مرقمة (١٠٠٠) ، عن مطبعة «مصر» . . وتحمل النسخة المودعة لدى الرقم (٢١٤) . . مزود بها وريقة عما ما كتبته الصحافة الأروبية من نقد في حقها . . المترجم .

## آراء النقاد في بشر فارس

#### ه عن مضرق الطريق

به وتصسفسحت الرواية أولا بسيء من الاستغراب والدهش. ثم قرأتها لأفهمها ففهمتها وأظن واستكبرتها على صغرها. ثم أعدت قراءتها للمرة الشالث متلذذا بمحاسنها الفريدة الجمة، برقائقها الصوفية، وحقائقها المادية، ونظراتها الفلسفية وروائعها الفنية...

أمين الريحاني «الرسالة» ٢٥ / ٤ / ١٩٣٨-ص ٧١٣ .

القراءة الخياة الأدبية، أو قل يجلب ثروة إليها، ولا يكون الخياة الأدبية، أو قل يجلب ثروة إليها، ولا يكون

هذا الجلب وذلك التجديد إلا بعد نضال عنيف. ٠٠.

بروكلمن Brockelmann ، في كتابه الكربية الآداب العربية ، . ١٩٣٩ ، ليدن ١٩٣٩ .

\* «هذه المسرحية ستجير أذهان الجمهور بلا شك. قوامها الشاعرية الرقيقة ، والتعبير الفنى فى لطافة ، من غير تهويل مسرحى ولا استكراه . ورمزية المسرحية تلبس لباساً جديداً تحت قلم المؤلف ، فهى بين التأثيرية والتعبيرية ، هى أشبه بصوفية أدبية . والحق أن أداتها الدفينة هى البصيرة ، ولكنها محض شرقية ، وبها تتميز المسرحية عن سواها مما يخرجه الأوروبيون . وهى أيضا طريقة كل الطرافة عندنا ، لأنها لا مثيل لها ولا أموذج فى الأدب العربى . و

جلاد إدجار Le journal d Egypte القاهرة ١٩٣٨ / ١٩٣٨.

\* «عرف المؤلف بشاعريته الرمزية العميقة أن يصور بها أحاسيسه تصويراً ليس فيه جمود الواقع فتحس أن وراء ألفاظه عوالم شتى بها أشباح متلاحقة. وقد يجد القارئ العادى صعوبة في فهم المسرحية ، بل تتعب الفارئ الذي لا يهبها إحساسه كله عند المطالعة والمشاهدة فتمر الفرصة السعيدة بالمتناوم المتكاسل . »

حسن كامل الصيرفي دالمقتطف، أبريل ١٩٣٨

\* « الحادث في المسرحية عادى جدا. ولكن قلم الدكتور بشر وتفكيره العالى وفلسفته المبينة على التأثرات والتجارب وشاعريته التي في رفة اللفظ ولطف التصوير، كل ذلك يجعل هذه المسرحية مثالا عاليا من أدب التفكير ونوعا لسنا ندرى هل قدر له أن يزهو في مصر، ولكننا نستطيع أن نقول في ثقة واطمئنان إنه لازم لإقناع الغربيين بأن اللغة العربية لا تضيق عن أي ضرب من ضروب الأدب. وإنا نود أن يكتب له البقاء حتى ينفى أن القارئ العربي لا يستعذب إلا ما كان قريب المنال». والمقاء حتى ينفى أن القارئ العربي لا يستعذب إلا ما كان قريب المنال».

المسرية ، جدير بالعناية ، حرى بالثناء وكل ما أرجوه أن تطالع هذه المسرحية النور على المسرحية المسرحية النور على المسرحية المسرحية النور على المسرحية المسرحية

«إِن الحديث حول هذه المسرحية يمتد من جديد بعد أن ظِوينا مكرهين صفحة منه مع ناقد من النقاد. إِن هذه المسرحية لا تبرح تشغل أذهان الأدباء، إما عن إعجاب، وإما عن استغراب وبطء فهم.».

زكى طليمات دالرسالة ١٨٤/٤/ ١٩٣٨، ١٩٤٠، ١٩٤٠.

مينخائيل نعيمة ، الرسالة ، ٢٥ / ٤ / ١٩٣٨ ص ٧١٣ .

\* ايظهر من حسن استقبال المسرحية بين جمهرة كتاب العربية وأهل الرأى في الأدب أنهم شديدو الإعجاب بموضوعها، يعدونه فريداً في بابه. وهذا دليل على تقدم في مجاهل الفلسفة عندنا لم نكن نحسب له حسابا. وعسى أن يكون بشيراً بخير عميم، لأن التفكير المنتج في كل مكان وزمان هو أو الخطوات من التقليد إلى الإبتكار، ولم تقم حضارة يؤبه لها على التقليد».

## بحيب شاهين والمقطم، ١٩٣٨/٤/٢٠ .

\* «مسرحية : «مفرق الطريق» تعد مفاجأة سعيدة ، وهى تبوح عن القصيدة البصيرة ، المفرطة في الدقة ، وكذلك الجبرية ، فيما اليأس الهادئ للموضوعات المنتخبة التي نرغب في معرفتها حيث الإغواء مقنع » . جولى : «الفجر» ١٩٥٠ / ١ / ٢٤ L;QURORE (باريس) .

\* «من أعداق الإسكندرية ـ ALEXANDRINISME فن على علدوام جديد. فدارس منا قبل ـ كافكا PRE-KAFKA. «منفرق الطريق» نص مسرحى دقيق وغنى كالجوهرة. درامنا إنسانية، تتوجه شطر النور الفلسفى، لكنها غارقة حتى أذنيها في طمى الحياة على ضفتى النيل. ضرب من السيمفونية ذات أربعة أصوات: الشابة، الفقير، العاشق القديم، والناس لمصاحبة الصراع: العقل ـ الإحساس. هذا الفكر المكثف في صور سريعة ومنيرة، كما الرسوم المتحركة، تكشف عن طور سعيد في تطور المسرحية المعاصرة».

ج لازن د دزفاری و کلام فرنسی، ۱۹۵۰ / ۱ / ۲۰ PAROLE FRANCAICE (باریس)

بد منط نقى للقصيدة الدراماتيكية . تتبدى لى صعوبة التحليل بعقليتنا الديكارتية لفكر بشر فارس : هذه الحكاية التجريدية تحت المجهر الفلسفى ، لا يكن أن ندركها سوى بواسطة الرؤية الثاقبة للأذن الشعرية . الحوار مباشر فى رمزيته وبسيط فى تعتيمه ( . . ) المسرحية تمثل الجانب الطيب للمشاهد المعاصر لمسرح الجيب (مشاهد : «حارس المقبرة» «لكافكا» ، «القاعدة والاستثناء» لبريخت ، و«مفرق الطريق» لبشر فارس» .

چف. ريل : وفنون، ۱۹۵۰/۲/۳ ARTS (باريس)

\* «الوضع درامى: ضرورى، مجمع، يحرك السكون. اللغة جميلة، مكثفة، متوهجة. نحن هنا، حقا، في مجال القصيدة الدرامية، في أرقى صورها.»

م. دنيش (يونسكو): «مجلة القاهرة» (REVUE Caire إبريل مصر) 190،

\* « من الطيب أن هذه المسرحية القصيرة ذات القيمة العالية رأت النور على المسرح الألماني.. عبر الترجمة ، تمت إماطة اللثام عن علاقات جديدة بين الموضوعات ، وخاصة المحتجبة ، ليس أكثر من الطحالب أو الأمواج أو المسطحات المائية لا تشكل الجوهر ، الكلمات ، والأفعال الخارجية ولا توضع هذه الدراما . النقطة الأساسية تتمثل في ما يقف خلف الألفاظ وما وراء الحركات ، وكما أي شيء يلمس مشكلة الوجود فإنه من الصعب إدراكه . » .

د. ليزنر مترجم، ومخرج: ومفرق الطريق، وفي سالزبورج، ومصر د. ليزنر مترجم، ومخرج: ومفرق الطريق، وفي سالزبورج، ومصر الجديدة، ١٩٥٢/ ١٩٥٢ (القاهرة)

\* «يتعرض الكاتب إلى سر الحياة عبر صوت فلسفى شعرى، إلى الحد الأخير حيث يقبع سر كل إنسان، سر يقبع بالقرب من السطح كى يكون على الرغم منه البنية الفوقية. شخصيات المسرحية يضحون بأنفسهم إلى حد ما كما الأشخاص الجريئين بحيث إنهم كالرموز المجردة يرف حولها زفير الأفكار النقية. لكن الرمزية تطفو في واقعية قد تسحها. وتبدو لنا واضحة عن المعايير الدرامية الشائعة التي تنطبق على هذا النتاج، على الأقل بسبب طبيعتها الغريبة والشرقية التي تكشف عن سبب متابعة الكاتب لطريقة، متحرراً من الإرشادات والتعليمات، مستخلصاً تأثيرها القوى.»

# SALZBURGER NACH- دروزنتال : دسالزبورجر ناکریشتین : دسالزبورجر ناکریشتین ) ۱۹۵۱/۸/۲۲ RICHTEN

\* «تدور المسرحية على فكرة بعيدة المرمى من الناحية الفلسفية. والحوار بين النطق والإشارة مما يتطلب من الخرج مقدرة ويترك له مجال الافتنان. وأما اللغة فمنتقاة، وقد يتفق لقارئ أن يقف أحيانا لتفهم تعبير جديد في الأدب العربى.. إن هذه المسرحية تمهد طريق الاستحداث الأدبى في العالم العربي كما وقع ذلك في العالم العربي وقع ذلك في الأدب التركى. وإن لم يتفق لهذه المسرحية أن تحقق غاية الاستحداث في المستقبل فإنها تستقبل بارتياح عظيم، ، .

هاج Haag دمجلة المشرقيات الألمانية؛ Olz ، برلين فبراير ١٩٣٩ .

#### ه عن كتاب مباحث عربية

\* «فإنك تصيب في الكتاب من الآراء المستحدثة ما لا تجد مثيلا له في مئات من التآليف التي تطبع في هذه الآونة .

## الأب آنستاس مارى الكرملي «المقتطف، يولية ١٩٣٩ .

\* «إن أسلوب الدكتور هو أسلوب العالم الأديب. فكل كلمة في موضعها، وكل جملة تؤدى المراد بلا زيادة أو نقص. وعبارته مفصلة على قدود معانيه تفصيلا ليس أدق منه ولا أحكم، مع الوضوح وإشراق الديباجة ولطف التخير وحسن التصرف، ومع إجتراء العالم الواثق على الاستحداث حين يقصر الموجود عن حاجة التعبير. « .

## إبراهيم عبد القادر المازني والبلاغ، القاهرة ٢٧ / ٥ / ١٩٣٩.

\* «الكتاب الذى نحن بصدده يعتبر أطروفة فنية من جميع نواحيه، فهو مزيج من أدب وعلم ولغة وفلسفة، جم الفوائد إلى حد أنه يشبه أن يكون كتاباً تعليمياً ولكن ليس فيه جفاف الأساليب التعليمية، ومن النجاح العظيم أن يؤلف مؤلف كتاباً غزير المادة العلمية وجذاباً إلى حد يشبه معه قصة ظريفة.».

## (دمجلة الأزهر؛ جمادى الآخرة ١٣٥٨، ج٢م ١٠).

ي «والأثر الذى يسركه هذا الكساب إجمالا هو أن المؤلف ببدو في معالجة موضوعاته الدقيقة صاحب أساس علمي متين على المنهج الأوربي. وهذا يحملنا على تقدير مباحثه بكل إهتمام».

oriente Moderno ، همجلة الشرق الحديث F. Gabriele . ۲۷ مجلة الشرق الحديث المجلة المرق المحديد . ۲۷ مجلة المري روما ، مايو منة ١٩٤٠ ، السنة ٢٠ الجزء ٥ ، ص ٢٧ .

\* «هذا الكتاب يدخل في العلم البحت ...» بروكلمن Brockelmann وتكملة تاريخ ... الجزء ٣ ص ١٦٩ ليدن ١٩٣٠ .

«إن هذا الكتاب يشق الباب في التأليف العلمي الصحيح في السائل الأدبية من لغة وفلسفة وإجتماع. وبهذا يدل على أن مصر بخير، إذ ينهض أبناؤها العلماء بالمباحث التي كانت وقفا على الغربين. فهذا إبدان بأن قد ولى الزمن الذي فيه كنا عالة على أهل أوروبا.» .

زكى حسن من هيئة التدريس في كلية الآداب «الأهرام» القاهرة . ١٩٣٩ / ٥ / ٢٩

\* الا نعدو الواقع إذا قلنا إنه أول كتاب في التأليف العلمي، وكل موضوع أشبه بأسس أطروحة لفرط تعمقه في البحث. وتتلاقى في كتابة المؤلف قوة اللغة ونزعة الأدب وسبحر الشعر وفيض الحسن في إطار واسع من علمي النفس والإجتماعي.».

سامى الكيالي ومجلة الحديث، حلب، تموز ٩٣٩. ص ٩٠٣.

وأسلوب المؤلف علمى دقسيق وأبحاثه تنقل إلى القارئ جو المستشرقين وهو جو لم يألفه القارئ العادى ولكن لبس شك في أنه يستروح منه نسيما جديداً ينعش الذهن،

### سلامة موسى دالبلاغ؛ ٢٤ / ٣ / ١٩٣٩ .

والحق أن هذا الكتاب سيعد حدثاً في التأليف العلمي الخاص بالناحية الأدبية ، كما عدت مسرحية ، مفرق الطريق ، حدثاً في الأدب العسربي ، وهو جدير بأن ينسج على منواله في حسن المنهج وجسمال الأسلوب والتعمق في البحث الموضوعي في أمانة ونزاهة . » .

### صديق شيبوب والبصير؛ الإسكندرية ١٩ / ٥ / ١٩٣٩ .

\* « . . . وبعد فلعل وزارة المعارف تعنى بشأن هذا الكتاب ، وأنا واثق من أنها ستجد فيه ما يفيد طلاب الجامعة في فقه اللغة وستعلم أن في مصر غير الجامعين علماء وأدباء يجب أن تلتفت إليهم بالإعجاب والتقدير .

### عبد الله حبيب والدستور، القاهرة ١٠/٥/٩٣٩.

\* «نوع جدید لم یتعوده شیوخنا ولا نسج علیه مثقفونا الذین تزودوا من مناهل العلم فی جامعات أوروبا. ولو سألنی المؤلف رأیی فی اختیار مثال للبحث العلمی أو شیئاً یشبه ذلك. » .

## ميحمود حسني العرابي والدستور، القاهرة ١٨ / ٦ / ٩٣٩ .

\* «قد سلك المؤلف في كتابه مسلكاً علمياً صحيحاً.. وهو يبذل لك دراسة فلسفية إجتماعية بذهن مجرد عن التشيع للآراء المرتجلة، مما يجدر بطلبة التعليم العالى أن يلتفتوا إليه. ويبذل لك أيضا مباحث في اللغة وتاريخ الألفاظ واستخراج الاصطلاحات مما يهم المشتغلين باللغة وفي مقدمتهم المجمع اللغوى. وهكذا خرج الكتاب مبشراً بانبعاث الروح العلمي.».

مراد كامل من هيئة التدريس في كلية الآداب والرسالة ، ٢٩ / ٥ / ١٩٣٩ .

## مسرح بشرهارس بين الحيرة واليقين

د. يوسف مراد

و نشرت هذه المقالة، التي اختصرنا جزءا من مقدمتها، في مجلة (الجلة) العدد ٢٦ الصادر في إبريل ١٩٦٣، وكانت تحت عنوان (بشر فارس)، وقد كتبها الدكتور / يوسف مراد لتابين بشر فارس، حيث نشرت بعد وقاته بحوالي شهر، وقد أمدتنا بها السيدة / ماجدة جلال كامل.

ليس حال الإنسان في سعيه راء النجم الذي تلألآ في مطلع الشباب سوى ترجح بين الحيرة واليقين يعيش الإنسان في عالم غير متناه من المكنات، وعليه باستمرار أن يختار وأن يضع حدا لتردده لكي يواصل السعى إلى الأمام. إنه يجمد في العمل الذي ينجزه ملجأ يستقر فيه

لحظة قبل أن تعود الحيرة تطارده فتدفعه إلى اختيار جديد. إنه لا يلبث أن يخرج من (مفرق طريق) حتى يجد نفسه في مفرق طريق آخر، ولكن أليس لهذا السير من حد أخير يقف الطريق عنده ؟

هناك جبل شامخ، تختفى قمته بين السحاب وعند أسفله ينتهى الطريق وتضيع معالمه فيتوقف القوم عن المسير ويستقر كل واحد فى زاويته، راضيا بالفتات الذى جمعه بعد طول عناد، غير مصغ إلى أصداء الحيرة التى لا تفتأ تتردد بين جوانبه. أما اليقين فمن العبث محاولة إدراكه، إنه سراب وخداع، فقد انطفأ النجم وخبا الشاع. ولكن هب من بين القوم فتى ليصعد فى الجبل ملبيا نداء «جبهة الغيب».

هذا الفتى هو بشر فارس الذى ظل طوال حياته يصعد فى جبال المعرفة والجمال، حتى غاب عنا وراء جبهة الغيب. هل ظفر أخيرا باليقين الذى - كان ينشده؟ وهل هناك يقين آخر غير يقين الموت؟

#### • ( مفرق الطريق ) و د جبهة الغيب )

مسرحيتان لبشر فارس، كتب الأولى في عام ١٩٣٨ والثانية في عام ١٩٣٨ والثانية في عام ١٩٣٨ والمعراج الذي يصل بينهما يرسم لنا خط السير الذي نهجه الكاتب في أسلوب التأليف المسرحي، ويصور أعمق جانب من جوانب شخصيته.

حيرة الباحث الذى لا يرضى بالمألوف المتواتر، بما يطفو على السطح بعيدا عن اللب والجوهر، فيواصل المطاردة والتنقيب كى يعمق الفكرة حتى جذورها وينحت لها القالب اللغوى الذى يضمن حيويتها ويزيدها

ثراء، فينتهى به هذا العناء المصنى إلى ما يشبه اليقين. فقد تم الوفاق والتفاهم بين الفحوى والمبنى، بين المعنى والأداة. فالعبارة فيها من الكثافة ما يضمن تماسكها واتساقها، وفيها من الشفافية ما يوسع دائرة اشعاعها بالإيحاء والتلويح.

هذه الهالة من الإشعاع الإيحائى من مقتضبات الكتابة الأدبية، فبدونها لا يستمر الاتصال بين الكاتب والقارئ. إن المحرك الأول للكتابة ليس فكرة هامدة ولا فكرة واضحة المعالم، بل خبرة نفسية ومعاناة عاطفية. وهذه المعاناة تخلق في الشاعر حاجة ملحة إلى التعبير وأول لغة للتعبير خلجات القلب واضطراب التنفس وارتعاد العضلات، ثم تبحث هذه الاختلاجات الجسمية عما يهدئها وينظمها، فتتكاثف سحب الفكر ويزاد شكلها تحديدا عندما تبدأ الأصوات والألفاظ تناوئها وتحاول محاصرتها. وقلما يرضى الفكر أن ينحصر في شكل ثابت وأن ينصب في قالب صلد، كما أن اللفظ قلما يصبح شفافا تماما كما هو الحال في الرموز الرياضية، وحتى في حالة وصوله إلى درجة كبيرة من الشفافية والمرونة فإن الفكر يظل يضن بكثير من مكنوناته فيبقى وتره مشدودا كما يبقى مضرما شوق القارئ إلى استكناه المزيد من المعنى .

بغية الأديب الشاعر أن يشاركه قارئه في خبرته النفسية وفي معاناته للتعبير عن هذه الخبرة وكلما كانت الخبرة غنية كان التعبير عنها أشق وتزداد المشقة توترا عندما تظل الأفكار والتصورات ضاربة جذورها في لحم الشاعر ودمه، غارقة في لجة الانفعالات والعواطف. وهذا كان حال بشر فارس الأديب الشاعر في معاناته للكتابة والتعبير. وقد شاهدته في

زبارتى الأخيرة له كيف كان يتألم وهو يبحث عن التعبير الموائم لمعنى من المعانى وكنا بصدد الحديث عن مسرح اللامعقول وكان غير راض تماما عن هذه التسمية. وكان يؤكد لى مرارا أن الأفكار والمعانى والتخيلات والتصورات مهما تتنوع وتتشعب، ومهما تدق وتلطف فإن الغة العربية تعى من الألفاظ والتعبيرات ما يسمح للأديب بأن يعبر عن أدق الخبرات الإنسانية وأعمقها. وموقف الذين يأخذون على لغة بشر فارس تزنقها وغرابتها يرجع إما إلى جهلهم لكثير من مفردات اللغة أو إلى ضحالة وغرابتهم الإنسانية وسطحية تفكيرهم.

أن أديبنا الراحل كان ألد عدو لما يسمي المحدثون بالكليسيهات اللغوية، لم يكن يستعمل هذا اللفظ الدخيل الأعجمي، بل كان يقول والرواسم». / . لنتخذ هذا اللفظ مثالا لنبين إلى أى حد كان بشر فارس محقا في دعوته إلى إحياء لغتنا التي نحلت وضمرت تحت أقلام ـ كدت أقول تحت معاول ـ أنصاف المتعلمين. فالرواسم، جمع روسم وهو الخاتم وما يطبع به الطين ونحو على الرأس الخابية ونحوها، أو خشبة مكتوبة بالنقر تستخدم كالخاتم. إن معنى «روسم» يصدق تماما على مفهوم «كليشيه» ولكن كان من الضرورى أن يأتي بشر فارس لكى يبعث من سباتها مئات الألفاظ التي غشيها غبار الإهمال والنسيان ويرى بشر فارس أن الرواسم هي مقبرة الفكر، فهو يقول «أف» للرواسم التي صارت وساوس يصبها الأدب اليابس في وجه القلم الغض، فتحرم الإنشاء أن يلل على صاحبة دلالة حافلة .

#### • أسلوبه المسرحي الرمزي

فى التوطئة التى كتبها بشر فارس فى صدر مسرحيته همفرق الطرق يبسط لنا أسلوبه فى التأليف المسرحى. إنه يتبع الطريقة الرمزية غير أنه يحرص على أن يوضح لنا ما يقصده بالرمزية مجرد لون من ألوان التشبيه أو الكناية إلى غير ذلك من ضروب الجازيكون للعقل الحظ الأكبر فى وضعها وتذوقها. الرمزية هى استنباط ما وراء الحس من الحسوس واستشفاف المضمر فى صورته البريئة قبل أن تنتظمها الأفكار المتواضع عليها والتى يكد الذهن فى تنقيتها. ورمزية بشر فارس تقترب من السريالية دون أن تستلم لها كلية، فهى رؤية جديدة منزهة تنصرف عن المبيدة كل البعد عن التعليم والخطابة والحساسية الزائفة والوصف بعيبدة كل البعد عن التعليم والخطابة والحساسية الزائفة والوصف المرضوعي، وإذا كان الأسلوب الرمزى يخلع على الفكرة فى ذاتها، فهى تظل محاطة بهالة براقة من الصور والتلميحات. يقول بشر فارس فى حديثه عن طبيعة الرموز:

ليست رموز آراء تنضرح مصادرها وتطرد مسابلها: ولكن رموز نزعات ملتبسة، ومحكنات ونافرة وموز ممتنعات استسلمت لبدوات الهمة ، ساعة يغلغل الظلام فتغيب رجفات العاصفة عن بصر الراصد، وأذنه الساهرة تسترق هزيز الريح وصفق الموج، فتنبئ بهما فؤاده تحت ستر الإبهام ، فكأن نشاط الراصد أخذه دوار فجمد، ودون الجمود كنز من الرجات الصامتة و رمفرق الطريق ص١٥) .

وتمثيلا لرأيه في الكتابة الرمزية يصف لنا بشر فارس موقف المصور

الملهم من النموذج الذى يعبس عنه بالأشغال والألوان على لوحته، مستوحيا الطبيعة الصادقة التي تنكر القياس في التخطيط والفتور في التعبير، وهو لا يكاد يحفل بالمنطق لأن المنطق ينشأ عنه تدبير يعوزه لهب الحياة.

ثم يقابل بشر فارس بين الرقص الجامد، المضبوط نهجه، المأموم خطوه والرقص المبدع، المعبر عن عطفات إحساس الراقصة الموسيقي عندما ينقلب السماع حركة.

«، ف إذا بها ترقص على خفقان قلب وضربان عرق، إذعانا لإشراقالساعة وانقيادا لهواجسها؟ فتخلص الغريزة من الكبت وتنصر الاضطراب النفساني من الاختلاج العضوى، فترد الرقصة وثبة حرة، ووثبة النفس اللطيفة نحو الغبطة المضنية، (مفرق الطريق ـ ص ١٨).

ثم يتجه صوب الموسيقي فيشبه كتابه المنشئ المبدع باللحن الذي يغلب فيه الارتجال الملهم على الصناعة الموقوفة.

«كأنما اللحن حديث يشققه فتية أنس بعضهم إلى بعض، فيحتفل وينتشر ويقر ويفر وينشط وينكسر. واللحن يحدوه طائفة من المدات والهمسات، تلائمه مرة وتنافره مرة: طائفة من الأصوات المفردة بين حادة وثقيلة ومصفحة ومرخمة؟ معها النقلات المنفصلة بين مقلقلة ومضغوطة، وجالسة وطافرة، كأنما جميعا على هامش اللحن، تحكى تلون نسجه، وتراسل تعرج قصده، فتساوق أنفاسه حتى ينقضى.» (مفرق الطريق ـ ص ١٨٠).

الرمزية إذن مي وسيلة التخلص من المألوف المبذول، من المنطق الجامد

والعقل المجرد، من الأفكار المتواترة والرواسم الهامدة، لاستشفاف الوجود عند ينابيعه الأصيلة، واستكناه عالم الروح في نبيضاته العميقة. والرمزية في شمولها تركيب وتداخل بين طبقات من الرموز: رمزية اللفظ، ثم رمزية العبارة، ثم رمزية الموقف والحدث، ثم رمزية البناء بأجمعه مع ما يحيط كل طبقة من هالات وهوامش، من أضواد وظلال. من إيهام وتلميح. وقد ينظر بعضهم إلى هذا البناء المركب على أنه غامض ملتبس مجاوز لحدود المعقول. ويرجع النفكير السريع المتقطع الذي يطالب اللفظ بالقافية الكاملة. وبتكافئه التام مع المعنى وهذا أمر محال فأصحاب هذا الرزى يحرمون أنفسهم من لذة الكشف ومن متعة المجاذبة والمؤانسة. وبهذا الصدد يقول بشر فارس.

وعندى أنه قد حان الزمن الذى فيه يصبح الإيجاز والإيماء فى الإنشاء الرفيع أحب إلى القارئ أو الناظر العربى المرهف من التطويل والتذييل، فيمتد له من اقتصاد البيان سبب المساهمة فيشاطر المنشئ فنه، بذلك تدرك غاية الأدب العالى، (مفرق الطريق-ص ٢١)

#### • مسرحية دمفرق الطريق،

الإحساس الدفين الذى ارتسمت على نسجه معالم هذه المسرحية الصراع بين العقل والعاطفة التقابل بين، الهضبة الصخرة والروضة الزاكية، حرج النفس عند مفرق الطريق قبل أن يتم الاختيار وتستنأنف الخطى نحو مفرق طريق آخر ...

والمسرحية في مبناها وفحواها تصدق عليها الرمزية المركبة التي

تحدثنا عنها سابقا. حوادثها قليلة ضئيلة ولكن إيحائيتها بعيدة الأثر عميقة التغلغل. هي شبيهة باللوحة الفنية التي تتعانق فيها الأشكال على غط غير مألوف ولكنه جميل، وتهتز على سطحها ومضات من الضياء تتخللها ظلال هامسة، وعبثا يحاول المتأمل ترجمة هذه السمفونية اللونية إلى ألفاظ لغة الكلام لوصل تأثره إلى الآخرين، وإذا حاول الانتقال من لغة إلى لغة أخرى فإن كل ما مستبقى بين يديه مجرد هيكل فارقته الحياة.

لا تستكمل المسرحية وجودها إلا إذا مثلت ، إلا إذا عايشها الناظر في الجو السحري الغريب الذي يلفها ويغمرها ، وأحس بخلجات قلبه مع حركاتها وسكناتها ، يتلمس بفكره وشوقه معالمه الغامضة مستضيئا باللاحق حتى يبصر السابق ، متحدا من حين إلى آخر مع شخصياتها لأنها في مجموعها تمثل العالم الداخلي لكل من أراد أن يحيا مل عياته بكل ما فيه من تعارض وتناقض ، من مخالف ومحال ، من معقول ، من اطمئنان وقلق .

اشخاص مسرحية «مفرق الطريق» أربعة: امرأة فتية، سميرة، تتنازعها حلاوة الماضى الموجع وراحة الحاضر المقفر. وأبله، لا يقوى على الكلام ولكنه يدرك الشيء الكثير. منصور، شاب في الثلاثين، عنوان الإنسان العادى، المنشأ في حلقة المواضعات الإجتماعية. وأخيرا الناى الذي ترأس ترنيماته مواقف نفسانية معلومة، هي نفس رائق يتردد في شقاوة البشرية. لا يجهل المؤلف الشاهد فيفاجئه منذ اللحظة الأولى بسؤال غريب:

إن بعض النقاد الذين تناولوا المسرحية وأسلوب صاحبها في النفكير والأسلوب لم يفتهم أن يذكروا من أدباء اللامعقول والعبث ألبير كامى وفرانز كافكا وعدوا هذه المسرحية من طلائع هذا اللون من الأدب وإذا كانت حركة ه مفرق الطريق، حركة داخلية تنبع من أعماق النفس المعذبة فإن السؤال الذي يصدم ويدهش الآخر لا يبدو غريبا لصاحبه. قلما يطرح وجدان سميرة على عقل منصور هذا السؤال الغريب: هل الكلاب تمص القصب فإن منصور يتعجب في صمت فتقول له سميرة في بطء.

«رب عبارة يستغربها السامع هي معقولة عند من صاغها . سؤال يدهشك، ولو جالت أفكارى في ذهنك وتجاوبت على نحو ما تجول في ذهني وتتجاوب لزال دهشك. إن الأشياء لا وجود لها إلا بنا، وكل واحد منا عالم خلال ينفسه. وص ٣٥) .

وبعد حوار قصير بين سميرة ومنصور يقول منصور وهو يهم بالإنصراف :

«أف لهذا الكلام المعقد!».

«تريدون الأمور واضحة خشية على سلامة أفهامكم. أينبخي لكل أمر

يحصل أن ينساق على الفور إلى زاوية في رؤسكم، كأنها تنتظره على اطمئنان؟ متاع يتدرج في خزانة. لا شيء أبغض إلى الحياة من إطار يعد لجراها. إن الروح والفكر ينكران السد والحد. وأنتم يحلو لكم أن تقهروا ما يغور.. أن ترجعوا من يهيم (١) .

وعندما يصرخ منصور ضجرا: كفى ! يعود الماضى ويذكر أنه أحب سميرة فى الماضى وتبادلا الحب ويعجب للتغير الذى طرأ عليها. فتتمول له فى صوت خافت: الحب مرحلة إلى الفناء. أمر آخر غريب ؟

أحبها منصور في الماضي ثم قال لها: كفي فأذلها والبوم بصرخ فيها مرة ثانية: كفي! خوفا من أن تجره إلى ما وراء المعقول. فتعرض عنه سميرة وتقول له ابعد ثم تلفت إلى الأبله وتصيح: اضحك فيضحك الأبله في تراخ. وهذه الضحكة هي التي تثلج قلب سميرة وسبيلها إلى الحياة أن ينفرش الثلج ممن حولها. ويجرى بيسهما الحوار الأتى:

معصور: «مترفقا»: ولكن ألا تهفو نفسك إلى الدفء أحيانا ؟ مسميرة: تقر في استسلام: تغالبني فتهفو. «نتصاسك» غير أن

الدفء منحة الشمس، ولذة الشمس .. ويلى ! \_ في حرقتها.

منصور: ولكن، بنسىء من التعقل نتجنب الحرقة.

سميرة: التعقل نصيب من تصنع الإحسساس، مثلى لابد له من الاحتراق (ص ا ٤) .

منصور: ولكن، قلبك ؟

الأبله: يضحك

سميرة: قلبى؟ لفظ طالما أداه لسانى حتى ضاع معناه .

منصور: ولم الإطالة ؟

سميرة: الجريح لا يمل دغدغة جرحه.

منصور: سميرة!

سميرة: ألم أقل لك إنى لست أنا.. هذا اسم تلف ..

منصور: ولكن -.

سميرة : كم تستعمل «ولكن»

منصور: لو كان الأمر المطلق موجودا، استدركت

سميرة: إنه الموجود

منصور: هل عندك دليل ؟

سميرة: تمام فرحتى بضياع ما ملكت يدى ( ص٢٤ - ٤٤ )

يمثل لنا هذا الحوار على قصره جانبا هاما من آراء بشر فارس: الإحساس الصادق أعلى مرتبة من التعقل. ترديد اللفظ بعينه يضيع معناه فيصبح كالعملة المسوحة، في التألم لذة لأنه يقوى الشعور بالذات الأنا الإجتماعي قناع يخفي الأنا العميق، أو كما يقول الشاعر رامبو.. Je est . وأخيرا: الزهد الكامل هو السبيل إلى المطلق.

وعلى هذا المنوال يسير الحوار، عقد من الجواهرهى «طائفة من النظرات صبها الزمان في قوالبها. وكل شيء موصول بهمة الفكر طال عهد نشأته واستوائه، لا ينقاد دفعه، بل على المستطلع أن يتأتى له يستشفه، في ذلك لذة الكشف» (ص٢١).

وبعد تردد ترفض سميرة أن تستسلم للحب فتقول مرتجة : أما أنا . . أنا . . فنصيبي هوج العاصفة العليا ـ «لمنصور والأبله في هدوء وقد أشرق محياها» خذا هذا الطريق.. الذى لا نور فيه.. الذى ينحدر ؟ تلك هي بعض نواحي مسرحية (مفرق الطريق) ربما تدفع القارئ إلى الإطلاع عليها إلى أن تتاح فرصة مشاهدتها على مسرح الجيب، فقد أشاد النقاد في الشرق والغرب بأسلوبها الشعرى وبلمستها المرهفة ونظراتها العميقة. فقد ذكرها بروكلمان في الجزء الثالث من كتابه تاريخ الآداب العربية طبعة ليدن ١٩٣٩.

«عند هذه المسرحية البازغة في أسلوب شعرى مبتكر،.. نحن على أبواب تطور جدير بأن يحدث تجديد في الحياة الأدبية، أو أن يضيف إليها ثروة. ولن يكون هذه الإضافة إلا بعد نضال عنيف » .

وعند. تمثيلهما بالألمانية في سالزبورج سنة ١٩٥١ كتب شور في - جريدة الشعب الديمقراطية ما يلي :

«هذه قصيدة من الشعر تقبل إلينا كشهادة للروحانية العربية الحاضرة. فلا يهم المؤلف سوى الحركة الداخلية، لذلك جاءت معالجته أقرب إلى الأسلوب الشعرى منها إلى أسلوب المأساة. فنراه يمتنع عن الإفاضة في بسط النضال ليعوضنا عن ذلك بعرض أحوال نفسانية هي غاية في اليسر. مع أنها أبعد ما يكون عمقا. . لأول مرة اتصلنا بفن الشعر العربي. مما كان عظم نجاح الاتصال اه (١) .

#### @ مسرحية (جبهة الغيب)

فى هذه المسرحية يرتقى فن بشر فارس إلى أعلى مراتب التأليف المسرحى، إلى مرتبة المأساة، هى مأساة بموضوعها، بأشخاصها، ببنائها، بلغتها وحوارها، بمواقفها الني يحتدم في شبكتها الصراع بين الأرض والسماء، بين الإنسان والإله، بين الحياة والموت، بين الموت والحب، بين ما يرهب منه الإنسان وما هو راغب فيه .

إنسان يتطلع إلى العلياء ليختلس سرها، فإن ينتظره الموت في لفتة الطريق يصعد في جبل «طال طول تمنى الفقير وسأم الغنى» ليأكل من العشب الأبيض طلبا للحياة الأبدية، عاشق من العشب يرفض الحب الموهوب له جهارة والذي يقف عشرة في تطلعه إلى العلياء، ويقبل على حب يحجبه صمت الحبيبة، ثم «سترك الأشياء كلها، حتى الحب، تمجيداً للحب».

إنه لمن العيب محاولة تلخيص موضوع «جبهة الغيب» لأنها في سباق رائع من الأفكار والصور عن نضال الإنسانية لتجاوز الإنسانية يقين الموت إلى يقين الخلود، أو لتحاول هذا. إن من طبيعة المأساة أن يظل السؤال معلقا وأن يبتعد الجواب كلما بدا ئنا أننا اقتربنا منه، كأنه سراب خادع.

لا أدرى من هو بطل هذه المسرحية. هل هو الجبل الشاهق الوعر الذى يخفى وراء جبهته العالية شر الأبدية؟ أم فدا الذى يتطلع إليه ويريد تسلقه لاختلاس السر الرهيب؟ إن أشخاص المسرحية يرسمون بأسمائهم وصفاتهم حبكة المأساة: فلدينا فدا وتلميذه هادى، الإمام الذى يهزأ بعدا ويحرم عليه التطلع إلى الجبل المقدس، يؤيده لفيف من رجال ونساء

في طائفتين، ثم القوال، رئيس جماعة من الفلاحين، يساند فدا في عزمه. نم يأتى الكسيح والأعمى اللذان حاولا صعود الجبل فأخفقا. وأخيرا القيشارى الوافد من بلد من بلد بعيد، والذى سيزيد بموسيقاه جو المسرحية سحر وشاعرية.

أما الأمرأتان اللتان تمثل كل منهما لونا من الحب فإحداهما اسمها زينه والأخرى هنا. ومكان هذه الأحدوثة الشرقية المكونة من خمس مراحل غير محدود وكذلك الزمان. وعدم تحديد المكان والزمان دليل على أن بشر فارس أراد أن يقدم لنا صورة أصيلة لكفاح الإنسانية في تطلعها إلى المطلق وفي محاولتها تمزيق ستار الغيب. وفي «همسة» صدر بها مسرحيته يقول المؤلف:

«للخلق، على تباينهم فى الطباع، دخيلة واحدة، وإن ترددت بيت انقباض وانشراح وفقا للشوط المقطوع فى مطالع الرهافة. فكيف يقوم جوهر المسرح إذ علق سره بأشباح جيل من الناس أو بأعراض رقعة من الأرض، لا تتم معهما حقيقة الإنسان، هذا الذى يلف تفاريقه مدار الأزمنة والأمكنة؟» (ص٩٩).

ولغة «جبسة الغيب» لغة شعرية رمزية ، كلغة «مفرق الطريق» بل هي أكثر إرهاقاً وأعمق نفاذا لأنها ، لجلالة موضوعها وتوتر مواقفها ، معبأة بشحنة فياضة من الإيحاء والتلميح تجر القارئ أو المستمع إلى أعماق النفس البشرية في نضالها مع القدر ، إلى أعماق الوجود الحض .

ولكى تكون اللغة الشعرية حقا، لابد من أن تنجلى الألفاظ وتلبس لباسا جديدا بحيث توحى بمعنى بعيد وراء المعنى القريب الذي بمثل للذهن الأول وهلة، والمعنى البعيد الذي يشار إليه همسا وتلميحا هو الذي يقصده الشاعر:

«هيهات أن يكون المسرح مصنع ترديد: ألفاظ لها محدودة قاصرة، مطروقة ناحلة، يلوكها الناس، على قدر ما تمرسوا به من التعبير. المسرح منبت توليد: كلمات تحوم على نجوى الشاعر وهو يتقصى مسنارب الكون ويتقرى مصاعبها رجاء أن يعرف والعرفان يلوح فى لحظة القول، لا فى صورة هيئة دراجة. بعيد وادى الحقيق: دوران، موران، هل يقر بها المتلطف إلا إذا تمور ودار؟ من هنا مأتى «الرموز والخطفات» (ص٢٢).

تبدأ المسرحية بحوار قصير بين فدا وتلميذه هادى. يستحث فدا تلميذه ليرافقه في صعود جبل، ولكن هادى يهاب «الموت الذى يرصده في شباك هذه المغامرة» فيرد عليه فدا:

«حسبك أن تكون سلكت في الطريق..» ص٣٣.

في نهاية المسرحية بعد أن سقط فدا يجرى الحوار الآتي، مرددا هذا المعنى بعينه:

الإمام ـ ذلك مغنم لا ثمر فيه. إنه مات، مات. . البطولة ليست من دأبنا. دمنا عصير الضآلة .

هادى - «يوافق ثم يستدير»: عصير الضآلة. لكن البطولة من دأبنا.. القوة سهم من أفكار، العنف قوس في يدنا. حسبنا الرمى، لا نبالى أصاب، قصر، جاوز. قوتنا من ضعفنا تنبثق. بطلتا هموم تحترق. (ص٩٠٩).

وزينة التي أرادت في بادئ الأمر أن تحمل فدا على العدول عن ارتقاء

#### الجبل لتستأثر بحبه تعود فتقول:

زينة - مضى إلى العلياء يستطلع، هل وجد، ليس المهم أن يجد. لا، لا يوم يلقى المرء ضالته فليلتحم بها فيأتى عليها نهما أو تأتى عليه، تفتر السعادة ويرخص النصر .. الخير كله أن يتلمس الرب أثره في عبده، وأن ينقب العبد عن نصيبه من ربه : غوصة فعثرة، فرجة، فتضور، فتجلد ثم صدمة، يكون من ورائها الفوز.. (ص١١١) .

بين البداية والنهاية ، بين تطلع البطل إلى العالية وإخفاقه ، يكشف لنا عن قلبه الذى تنازعه حب زينة وحب هنا . . ومن خلال ها الموقف يقدم لنا بشر فارس نظرته إلى الحب . يجرى حوار طويل بين فدا وزينة . في بادئ الأمر تستجدى زينة وتهب نفسها :

فدا: إنى صاعد.

زينة: «تسرع إلى فدا. في صوت مجروح»: لا

فدا: «يتصفح وجه زينة منعطفا إليها ثم يهم بالإنصراف» .

زينة: «تستوقف ندا بحركة مرتعدة» هابين يديك الهبة كاملة صادقة.

فدا: یا ضیعة الهبة إذا تخلت نفس عن جوهرها فی سبیل نفس أخری. ما المطالبة بالتخلی سوی استجداء، من ورائه ظلم وأثرة: ظلم رب، ظلم عاشق، أثرة ضعیف. (ص٢١). وعندما تخفق زینة فی جذب فدا إلیها تقبل علی الهجوم:

زينة: مخبول أنت. ألا تفيق؟ قم! تلقط الثمر المطروح في دربك. في المعرود في دربك. فدا: فأسرقه من الأرض.

زينة: أنت جبان

فدا: قد أكون جبانا. على أنى غنى، لأن أعف عن غنيمة مبذولة مصيرها التلف.

زينة: بأى شيء؟ قل لى بأى شيء أنت غنى .

فدا: بما شتت سدود قلبي ولم يشتت بعد سدود قلبك (ص٧٧).

أما الحوار الذي يدور بين فدا وهنا فهو حوار من نوع آخر . لا تتكلم هنا بل تعبر عما يعتلج في نفسها بالحركات والملامح والنظرات . وعندما تقبل هنا على فدا يبادرها بقوله : "

فدا: نعم، يا حبيبتى.. آن آن تسمعى هذا الندا.. فلطالما أمسكت عنك لفظ الضلوع، مخافة أن يعطل لطافة حدسك. الحدس. أتدريبن ما هو؟ - سياحة السمع فى محراب المحجوب، حومان الوهم على لهب العرفان.. الحب، كالجمال، هو البريق الموار فى الياقوت الدقيق.. الحب، الجمال، ماء الجواهر لا يفعل فعله إلا إذر رعش من وراء حجاب، نسجوه من أهداب حور. يا حبيبتى يا غرة الرشائق (ص٧٩).

يصعد فدا وكان قد وعد أن يلقى كل يوم بحجر ليعلم القوم أنه سالم، وفي يوم لم يسقط حجر . فماتت هنا، قتلها الحجر الذي لم يسقط ..

من العبث محاولة تلخيص «جبهة الغيب». سأكتفى بهذه النظرات العابرة راجياً أن تكون قد حركت شوق القارئ للرجوع إلى المسرحية بكامل نصها، ولكى لا يظن أحد أن بشر فارس، في هذه المسرحية، قد

قطع الصلة بين الأرض والسماء، أود أن أذكر هنا رد فدا للقائل عندما سأله: هل وجه الأرض باطل ؟

فدا: باطل؟ قد يكون. من جراء الدم السمح، تبذلونه في غفلة.. آلام البشر غرور الطين. الأرض كمثل السماء، استعرت بجمرات الأنفس الزكية، فيعتز عليها كل هين، وفيها يتأصل كل عارض، حتى تفاهة الرمال تتبخر في تماويج سراب، سراب يرقرقه خاطر متشوف. إنما العدم نحن البشر إذا لم نمد حبالنا إلى قبة الخيال. ص ١٠١.

تلك هي وصية بشر فارس لنا! نعم، إن الأرض لا تمنح كنوزها حرة إلا إذا استعرت بجمرات الأنفس الزكية!

# « جبهة الغيب » لبشرفارس د. محمد غنيمي هلال

لم يقل النقد العربى قولا يرضينا فى مسرحية «جبهة الغيب» للأستاذ بشر فارس. وفى رأينا أنه لا ينبغى أن يترك مثل هذا النتاج الأدبى دون تفهم، بسبب صعوبة أسلوبه وقوة عبارته، بل إن هذه الصعوبة والقوة ينبغى أن يكونا من الحوافز على تعمق ما وراءهما، وبخاصة لدى من يحفلون باللغة العربية ويرونها ضرورية لعالمية مسرحنا.

ومسرحية: «جبهة الغيب» ثانى المسرحيتين اللتين ألفهما الأستاذ بشر فارس، الأولى عنوانها: «مفرق الطريق»، ظهرت طبعتها الأولى عام ١٩٣٨ م. والمسرحية الثانية ظهرت عام ١٩٣٨ م. والأولى في حوارها الرمزى توحى بنبل الوجود

العاطفى المألوف فى العلاقات الحسية الرتيبة، فيسمو عن ملهاة الحب العادى المبتذل، ويحقق به المرء ذاته عن طريق الفكر الذى يقود الإرادة فى عروجها إلى ما فوق المادة وأوشابها، هذه الأوشاب التى تجذب الناس إلى الأدنى. ولا شك أن ثمة صلة بين نوع الخلق المنشود فى تلك المسرحية والمسرحية الأخرى التى نقصر عليها هذا المقال.

وعلى الرغم من ولوع الأستاذ بشر فارس بطابع رمزى خاص شهر به فى شعره كما حرص عليه كل الحرص فى مسرحياته، قد قصد مع ذلك إلى نوع من الصراع الفكرى فى إطار المطلق بين صنوف من الخلق الفردى والجماعى. وهو يفضى إلينا بذلك فى تقديمه لمسرحيسه هذه بقوله:

«الدنيا حقل النضال، النضال اضطرام جوه اضطراب.. فالمسرح الدي يخفق فيه نضال الأبطال فعلا وقولا إنما هو مسرح كاذب فاتر إذا أعطى لا يغنى».

ولتقويم عمله في ضوء ما قصد إليه قوله، ننظر في مسرحية «جبهة الغيب» موقفها وشخصياتها وهدفها الرمزى، لنحلها محلها من الأدب الرمزى، في صورته الناضجة، كاشفين مع ذلك عن مصدر من الأدب العالمي .

والمسرحية (١) تخلو من أى تحديد للزمان والمكان سوى الجبل الشاهق العالية والسفح الأخضر دونه. والحدث مهوم كذلك في أعلى الجبل، فيها البيت المنقور كذلك في أعلى القمة، وقد نبت فيه عشب أبيض قصير الورق «من أكل منه وهو ندى ظفر بالحياة الأبدية». ويتطلع إلى

هذه المغامرة بطل المسرحية «فدا».

وتفتتح المسرحية بإهابة «فدا بتلميذ»: «هادئ» أن يرحل معه، ولكن تلميذه، على إيمانه بالمغامرة، متوجس يخاف الموت المترصد. وتقدم لتعاون فدا في مشروعه في هذه المغامرة. وهي متعلقة به، ولكنه لا يستجيب لرجاواتها ولا لتعلقها. إنها ليست أهلا لحبه. وعقب ذلك يتنفس الصبح، ليتدفق الفلاحون يتقدمهم القيثاري، ومع الفلاحين القوال (المغني) - وكلهم إعجاب وخشية تجاه العالية. ونعلم أن اليوم يوم عيد. ففيه تخف القيود، ولهواً ومسرة، وتحللا من الرهبة التي فرضتها قيود العالم وقوانين الحياة الرتيبة. والإمام في المسرحية رمز هذه القيود والقوانين، يظهر يحذر الدهماء أن يوغلوا في المسرات إلى حد انتهاك الحرمات.

ويتقبل الجمع أمره بشىء من الامتعاض. وفيهم «زينة» تحجم عن الرقص حيث تدعى إليه أولا. وتلين بعد ذلك على إلحاح الجمع، ولكن فى تشاقل، لأن من تحبه فدا ذاهب للمغامرة التى أخذ نفسه بواجب القيام بها. ويدهش الناس أن «رجلا يصعد»

وفى المرحلة الثانية ـ الفصل الثانى ـ يجابه «فدا» هذا الحشد، من قومه عا يأخذه على أنماط سلوكهم الختلفة، وعلى رأسهم الإمام. وهو يصطدم بهم جميعاً من حيث الرأى والمسلك، ولكن درجات متفاوتة. فهو مثار إعجاب تلميذه «هادى» على الرغم من قصور عزيمة التلميذ دونه، وأقواله تثير غامضاً في نفس القوال ولكنها لا تثير عزيمته .

وحسب «زينة؛ أنها تدوم على حبها له، وتحرص مع ذلك على تعويق

عزيمته، لأنها تريده لها هى، فهى لا تحب فى الواقع سوى نفسها، على أنها ليست معدنه، وغايتها بعد ذلك أن تهب روحها له إعجاباً لا اقتناعا بمبدأ. وبما أنها وقفت منه موقف النقيض فى الرأى فهى تتنكر لذاتها حين تريد أن تتحد معه، وهيهات أن تجد لها مكاناً فى قلبه بعد تنافرها معه فى المبدأ الذى كرس له حياته. أما موقفه من الإمام فموقف المتحرر المغامر أمام من يمثل القيود، قيود الجبروت والقهر سواء للقوانين أم للشريعة، والفلاحون صدى ضئيل للإمام، لأنه راعى خلق الدهماء، ومسيطر عليها.

ويحرص الإمام أن يصب في قالب واحد، قالب الخضوع والتقليد. وفي المسرحية أنه كان قد سبق «فدا» إلى الصعود ـ للتذوق من نبات الخلد في قمة جبل العالية ـ شخصان، رجع أحدهما أعمى. ذلك أنهما صعدا طلباً لمنفعتهما الخاصة، فضلا عن القصد، ولكن إخفاقهما لن يثبط عزيمة «فدا» ، لأن له شأناً آخر .

ولا يجد الجميع أذنا صاغية لدى دفدا في نصحهم إياه بالعدول عن الصعود. فتهديد الإمام كرجاوات دزينة ، كلها تموت على عزيمته الصماء. وفجأة في آخر هذا الفصل الذي يسميه المؤلف: المرحلة الثانية الصماء. وفجأة في آخر هذا الفصل الذي يسميه المؤلف: المرحلة الثانية ونرى «فدا » ذا حس مرهف ، وعاطفة حب قوى تجاه (هنا». وقد كانت هذه الفتاة في الجمع ، من قبل ، لا تجرؤ على الجهر بمعارضته في مغامرته ، وهي على النقيض من دزينة ، وترى أن المغامرة ليست عابئة ، وأن «فدا» يقوم بواجب التزم به أمام نفسه ، ولكنها لا تستطيع مشاركته الصعود ، وتأسى لفراقه ، فقد اتفقت معه روحاً ومبدأ ، وإن قصرت دونه في العزيمة .

وهي أقرب إليه من تلميذه: «هادى». فإذا لم تكن قد استطاعت الصعود، فهى لم تستنكره. وحسبها أنها قد أرادته. ولهذا كانت أهلا لحب «فدا» دون « زينة» التى تنكرت للمبدأ، ضناً بحبيبها وحرصاً على ذات نفسها.

ويترك «فدا» حبيبته «هنا»، بعد وداع، ليصعد في جبل العالية مغامراً، بعد أن يعدها أن يلقى إليها كل يوم بحجر، يعلم القوم منه أنه لا يزال حياً.

وفى الفصل الثالث - المرحلة الثالثة تنتظر «هنا» نتيجة المغامرة، و«إتاوة النصر». وتتطلع أن تحيل شوك البحر إلى براعم تنثرها في «حجر شجرة يبس عودها وقسا». وهذا العود اليابس القاسى ليس سوى «فدا» يساور «هنا» عليه القلق. ولا يسقط الحجر يوماً، فتحتضر «هنا».

وفى الفصل الرابع يعود «فدا» لقد انسدت عليه مضايق فرجة عشب الخلود فى الأعلى، على أثر تصاعد سحب الحقد من البشر إليه. وأعيا هو بالجهد، فساقته «هنا» «هفة الحنين إلى الأرض». لقد أمعن فى العلو، متمرداً على طبيعته، ولم يتزود من الأرض بقدر كاف للوثبة. إنه صعد دون جذور فأخفق، ولكنه لن يستسلم للإخفاق. فسيعود من جديد إلى الذرى، بعد أن فقد «هنا».

وتنبهه «زينة» إلى أنه سيصعد مكبلا بقيود الحنق. فيأبى الاستماع إليها. وتظل هي معجبة بصلابة عزمه. إن «زينة» فهمت الآن غايته، لقد ثار على خور عزيمة الشعب، فجعل رسالته تربية الإرادة لدى الآخرين. وهذا طريق السمو بالبشرية المنكبة على الأرض، وما الموت إلا أمر

عارض، لا هوان فيه، ما لم يكن موتاً تحت نير الظلم أو الجشع. والحياة بدون صعود هي الموت. ومن ثم تدرك «زينة» أن فدا كان يحبها حين قسا عليها وأنكرها. فقد كانت قسوته عليها نوعاً من الحب، حب تقريبها إلى سمواته عن طريق إخلاصها لذات نفسها. وهو نفس المبدأ الذي ثار به على قومه. فهم جميعاً ليسوا أهلا للحب، ما داموا عبيد شريعة الجبروت والقهر، ضعاف الإرادة، يقبلون الظلم بإسم القدر والاستسلام للمصير، على حين هم الخالقون لمصائرهم إن أرادوا. فهم إذن صانعو قيودهم. وهذا سر حنقه عليهم وضيقه بهم. ولابد أن يكون هو قدرة لهم، ولذلك بدأ مغامرة رحلته بهذا الدرس إرادتهم.

وفي الفصل الأخير - المرحلة الخامسة - نرى «فدا» وقد سقط ميتاً من أعلى الجبل. لقد أسرف على نفسه في القسوة - فانهزم. وحسبه أنه لم يخلد إلى الأرض - كغيره - فكانت مغامرته بمثابة شحد عزائم الشعب الحائرة، وإن أخطا طريق القصد في مغامرته، إذ أعوزته «اغبة»، أي الرفق والإحسان، فضل في مسعاه حين كلف نفسه ما ليس من طبيعتها، ولكنها - بمغامرته الصماء - فتح السبيل للعزائم كي تشق الطريق الوعر من بعده وعلى أثره، وهو طريق تجديد الإنسانية المتخاذلة المتهالكة على الأوحال، ويتطلع هادي أن ينهج «فدا» ليخطو في الطريق خطوة أخرى. وتتقد الحسرات في نفس «زينة» من جل حبيبها «فدا» . ويعم شعور القوم بلذع الطموح، فقد أصبح القوم ينظرون إلى الأعلى، وأصبحوا يحدقون في العالية دون خوف. وهذا هو النصر، وهو طريق الإفلات من الحبال والتحرر من أسطورة الزمن، كما يعبر عن ذلك تلميده «هادي» ثم القوال (المغني) .

وفى ضوء هذا التلخيص والتحليل السريعين يتضح أن الموقف فى جوهره المسرحية فيه خات صوفية فى مظهرها فحسب، ولكن الموقف فى جوهره إجتماعى وإنسانى. ففيه معارضة أنماط مختلفة من الخلق بخلق البطل وفدا، وإنما يتجه خلق هذا البطل إلى وإيقاظ الشعب، والإيحاء إليه بأن يفكر فيما هو أعلى من حياة رتيبة خاضعة مسفة. فلتكن مغامرته بذرة لغراس جديد. فأمام الإنسانية فى المسرحية طريقان يهيبان بالميول المختلفة: «طريق يغوى، ويندس، وطريق يطهر ويبخس، طريق الحياة فى السفح وطريق تجشيم الإرادة فوق ما تستطيع. وهما طريقا الإفراط والتفريط. وحيال القصور والإمعان فى الإسفاف، لابد من رجفة، من والتفريط. وحيال القصور والإمعان فى الإسفاف، لابد من رجفة، من الأعلى. وهذا طريق التضحية. والطريف أن السابقان يعبرهما القوال: الأعلى. وهذا طريق التضحية. والطريف أن السابقان يعبرهما القوال: (السسماء تسست هوى الخلق أبداً، وتارة تغويهم. ألا من يسلب النفحة؟) (٢).

وميوعة الإرادة في الشعب هي التي يثور عليها «فدا» معارضاً إياها بالخلق الوعر الذي يؤمن به فكرة ومبدأ، حيث يتوجه للإمام الممثل لخلق الدهماء .

«أنتم ـ ويلى عليكم ـ منبطحين هنا، يهدهد أردافكم نسيم يحبو (فى انفجار) أين الإعصار؟ . . ، ويجيبه الإمام : «هذا السهل يكفينا». فيرد فدا : «ياله من شاهد على بلاهة السهول !». والتعارض بين هذين النوعين من الخلق هو دعامة المسرحية ، وهو معيار قيم الشخصيات فيها، وتتكرر صوره المختلفه على لسان شخصياتها كلها .

ومنذ بدء المسرحية يقفنا المؤلف على الغاية من هذه المغامرة، وهى مغامرة هدفها تربية الشعب، وثمنها التضحية. فحين يقول «هادى» تلميذ فدا .. : «حسبك أن تكون سلكت فى الطريق»، ثم يذكر «فبدا» تلميذه بمشقة المغامرة وثمرتها قائلا : «هادى! أن تهجر الخيمة بعد أن تغلغلت الصحراء فى فؤادك ذلك عود من مطرح سحيق». و«هادى» يقتصر على التفكير فى المغامرة، ولكن عزيمته قاصرة عن التضحية بتحقيقها، وهو يشكو لأستاذه «فدا» قائلا : « ... أرانى، كما كنت، أخشع خركات الناس، وأرضى بها جارية على نسق هوهو، يوماً بعد يوم. خبرنى، أستاذى! لماذا تألبت القشور من جديد؟ » فيجب «فدا» أنت نفضتها ولم تفقد قطرة دم..».

والنغمة الصوفية (٣) - في المسرحية - ليست سوى صور شائهة مضللة في فهم هذه المغامرة الإجتماعية النزعة، ذلك أن «فدا» في تمرده يشور على القضاء كما يفهمه الدهماء والدجالون في رأيه، ويخاطب الإمام هكذا في شأن القضاء» ذلك الحبل المحبوك. انسل من لحى مشعوذين (يتفرس في الإمام) سدت الاعيبهم معارج الصدق. (إلى اللفيف) ركنتم إلى الحبل، تشدونه إلى رقابكم بأظفار رباها صبر أقزام». وفي هذا القول تبين مدى ثورة «فدا» الغيبية في وجه الإمام ولفيفه. ويرى «فدا» أن الآلهة «الإرادة المسفة» لدى الدهماء والطغام من سواد الشعب عنده أن الشريعة قد فقدت أثرها بتشويهها، فها هو ذا يتهم الإمام بأنه مسجان شريعة قد تقلص ظلها». وحين يرميه الإمام بأنه ملحد ويسأله «سجان شريعة قد تقلص ظلها». وحين يرميه الإمام بأنه ملحد ويسأله إلى من تجرى ركعاتنا ورفعات أيدينا وزمزمات الشفاه، يرد عليه فدا: إلى

العالية ، حيث الله غير موجود ، على أنه مع ذلك لا ينكر الله ، فقد يكون في كلامه متسع لتأويلات صوفية كثيرة ، ولكن نغمته في التمرد على القضاء غير صوفية ، بل ذات شريعة الجبروت والقهر الجماعي الذي يطغى على صنوف الطموح ويحمل على الإذعان ، ويسجن العزائم «في حضيض الجبن» .

وفى خيال هفدا الأنسطورة عشب الخلد قد أذلت الجباه ، فخنعت ، وامحى وجودها الإنسانى فى لحظات «يتنازعها تميع الأفراط على هذه الأسطورة ، وفيضح سرها ، كيبلا تتحكم فى النفوس ، أو يتحكم بها المستبدون . فها هو يخاطب جبل العالية : « . . . هنالك فى العلياء عرفت كيف تلفقين الممتنع ، فظللت تلوحين به ، من وراد ضباب ، حتى شل عبيدك ، ها هنا مطروحين تحت جاه لا يرحم . . أنا فى قدرتى اليوم أن أجرد الممتنع من صلفه فى ساحة الواقع » .

وواضح أن العالية رمز، وأن سر الخلود فيها رمز كذلك، وأوضح من ذلك أن «فدا» يضيق بأثرهما الأسطورى فى نفوس الشعب، كما يفهم لفيفه أو قومه من أمرهما. وقد صمم «فدا» على أن يقضى على هذا الفهم المشئوم الذى صب الشعب فى قوالب «الأحكام والسنن» السائدة. أما هو فينشد ثورة العزائم التى تحقق الوجود الإنسان العزيز المتطاول فى غير جبروت ولاسفه. فحياة العدم هى التى يرزح اللفيف تحت عبئها باسم أسطورة، وهن قيود وهمية يستطيبها، وفى مكنته أن يتحرد منها.

ووسيلته إلى رسم مسلكه الثائر المتمرد، ليست الرزانة، ولا التزام

الحد الوسط، بل الفورة التي تدفع إلى وثبة جبارة : ١٠ لحياة فياضة.. هل أسمر خيطها في لوح الأحكام والسنن؟ هذا هو الجبن.. هل ألقى بها إلى حرج النفس أو إلى رزانة العقل يتصرفان بعنوانها ؟ يا للخيانة ؟ .. الحرج يهرب من العقبة. الرزانة تأباها.. لتحرر شهامة الرجل!... أنا أتحكم في شحنة الحياة أصرفها إلى غاية » .

ويحرص المؤلف على ترك عـقـيـدة فـدا «ظليلة»، كـما يحرص كل الحرص على ألا يحدد تلك الغاية التي يتحدث «فدا» عنها .

وبعد ذلك بقليل من الفصل الأول نفسه من مسرحية «براند» لإبسن ميقول براند أيضاً: «... إنما أدفاع عن حق ما هو خالد، وليست العقيدة ولا الكنيسة ما أريد أن أعم بعملى. ولكن من كل أشلاء النفوس ومزق الفكر الملتوية، وبقايا هذه الرءوس والأيدى، سينبجس كل لا يتجزأ حيث يمكن أن يرى الله رجله (رجل الله) وعمله العظيم، وحفيده آدم، شاباً قوياً». ثم يضيق «براند» بأنه مرتبط بهؤلاء المشدودين إلى الأرض،

غريب بينهم، كأنه شمشون في منزل الفاجرة ودليلة، وكذلك يذكر براند في نفس الفصل أنه مسافر ليشهد جنازة، فيسأله وإجنازه عن هذه الجنازة، فيقول: وجنازة احتضار إله المسيحية الذي تدعى أنه إلهك». ومن خلال أفراح العرس التي دامت ثلاثة أيام، يصيح براند في وجه الشعب الذي أسلم نفسه لملذات الأرض وواها!.. أعرفكم حق المعرفة، يا أصحاب النفوس الماثعة، ويا ذوى الخطوات الثقيلة.. صلواتكم جميعها ليس لها من القوة المجنحة، ولا من صرخات القلق، ما يكفي لأن تصل إلى السماء.. وليس فيها من أصداء النفحة المفروضة أكثر من تمني لقمة العيش..».

فالذى يعوز الشعب فى نظر براند هو الإرادة، وهى سبيل إرواء الظمأ النهم لدى الشعب الطموح، ما يقول براند فى الفصل الثالث من المسرحية المذكورة لإبسن وينسى الناس بالإرادة وحدها يجب أن يرتوى العطش، عطف الانتصاف للشريعة، ومن أجل ذلك يهيب بالشعب هكذا فى الفصل الثانى: «هلم إذن أيتها الأجسام الثقيلة، فمن الوديان المغلقة هنا رأساً إلى رأس، ونفساً إلى نفس، لنحاول معاً القيام بالجهد الذى يطهرنا، ليس من حد وسط. فلتكبت الأوهام، ولتحى الإرادة وهى الأسد الفتى، وليعمل من يشاء السيوف أو الفئوس، كل يستطيع أن يظهر بمهمته على سواه...».

والخواطر السابقة نفسها هى محور الموقف فى مسرحية بشر فارس كما أراد أن يكون.. وتتراءى أصداء هذه الخواطر مباشرة فى حديث «فدا» حين يوجه إليه الإمام هذا السؤال: «هل تغلب سلطان الشرائع؟»

ثم يتهمه بأن الشرائع ١٠. صخور رست أنت تحتقرها، وترفع رعونتك هباء.. حتى تستبد بنا وبالكون، فيكون مما يجيب به فدا: ١٠. والكون مبذول لنا، ليست أنفاسنا رعية له هيئة. أما رواقه المشحون بتزاويق العبث فلا يطمئن تحت إلا تثاقل الجسد،

وكأن الشعب لم يفهم قصد «فدا»، وكأن بشر فارس يقصد بذلك توكيد سمو دعوة «فدا» مستوى الدهماء، فيجعل امرأة تقول لأخرى على كلام «فدا» السابق: «أتحسين أن جسمك ثقيل؟». ويضحك بذلك اللفيف. فلا يبالى «فدا» بضحكهم.، قائلا: «لنجعلن الياقوت واللؤلؤ نهبة سهلة (الياقوت واللؤلؤ رمز غلاف زائف وزخرف خادع لمكنون الحقيقة في لغة بشر فارس).. لن تنفد، لأن ضمائركم قلما يتحرك فهمها (مهلة) إن الأغلال التي أحكمتم تذهيبها تليق بمن رفع بصراً سرعان ما يطيش فينكسر، ومعه ينكسر العطش الخفي»، ونلحظ أن تنقل الأجسام نفسها وإرواء العطش الخفي، من الصور التي أوردها إبسن في مسرحية «براند».

كما يتركز الموقف حول رمز العالية في مسرحية بشر فارس، يتركز الموقف كذلك في مسرحية «براند» حول رمز المغامرة بالصعود إلى كنيسة «الأعلى» كنيسة الثلج، في قمة الجبل، وهي المغامرة التي يرغب بها براند فيلقى حتفه.

فعلى الرغم من أن براند فى مسرحية إبسن قسيس، يمارس سلطانه باسم شريعة لم يحددها إبسن، تظل أفكاره مدنية علمانية، إجتماعية فى جوهرها. ومغزى موقفه فيها هو نفس المغزي فى موقف مسرحية بشر

فارس. فحين ينبهر القوال بالعالية ويقف منها موقف الخاشع القلق، يعقب على قوله «هادى» ذو الإرادة القاصرة قائلا: «قرنها رمح ركزه رب جسار. أي ثأر يطلب يا ترى؟» ولكن «فدا» يحب المغامرة، ويشأر من العالية شغفاً بالمشقة، وحباً في تزكية الإرادة : لا، لا. ها هي ذي . . ها دموع تصببت (مهلة. في همس) يالخزن هذا الرب، شق عليه عجز الخلق عن إدراكه، أما من أحد يرحل فيمسح الرمح بنقاوة قلبه فينجلي العار؟» والعار هنا عار خور العزيمة في الشعب، وهذا الخور يتطلب رجلاً فرداً في خلقه، ليكون القدوة. ويتضح هذا الهدف المدنى أكثر من ذلك على قول «فدا» لحبيبته «هنا» وسط خواطر الحب والجمال، محدثاً إياها عن المغامرة بالصعود إلى عشب الخلد: أتخشين أن تشغلني الأبدية عنك؟ هوني عليك. لا أهواها، لا أطاطئ لها. إنما أريد ن أروضهها، وليست هدايته إلى ترويض المصاعب وطلب المشاق سبيلا لغاية خاصة به، ولكن الذي يهمه منها هو الجانب الإجتماعي، جانب الغضب للحق المضيع من حوله بسبب وهن نفوس اللفيف المحيط به: «يالله: «يالله! الا تغاري من الأبد، سر مطلعه لن يزحم شمس طلعتك حولي. إنما أنت التي ترشدينه إلى بابي، حين تقذفين في همتي شعاعاً غضاً جذبته من براءاتك، فيوقد في رجولتي غضباً للحق».

وعلى نحو ما رأينا من معنى الموقف العام فى مسرحية بشر فارس نستطيع أن نفهم سر رموز المسرحية كلها. وعبشاً نبحث عن جذور إجتماعية معينة تبرر الموقف، أو حدث إنسانى محدد فى المسرحية. فالمسرحية صراع أفكار فى مجال التجريد، وفى ميدان المطلق. ويفترض

المؤلف سلفاً أن الموقف مبرر من نفس القارئ، ومن الخيال القادر على وصل هذه الخواطر بعضها ببعض. فالموقف ظليل في المسرحية، حيث تجد الخطوات الشعرية الموحية منطلقاً يقصد فيه المؤلف إلى التعميم والتهوم. وليس لدينا في المسرحية ماض من الواقع نفسر به موقف وفدا» ولا حب وزينة المستأثر القلق، ولا هيام «هنا» الرقيق الهفاف، ولا تحول «فدا» من عزوف عن زينة إلى وله لا يرويه شيء أمام «هنا». على الرغم من ذلك نجد وراء الخواطر خيوطاً ينسجها المؤلف في عالم المنطق المجرد. فمنطق «فدا» ذو مستوى خاص به، يصطدم مع منطق الشخصيات المجرد فمنطق «فدا» ذو مستوى خاص به، يصطدم مع منطق الشخصيات الأخرى المشتركة معه في بيئته. ومن خلال هذا الصدام تناقش قضايا عامة تعيش في رءوس مجتمع «فدا» على اختلاف مستوياته. ويظهر نوع عامة تعيش في رءوس مجتمع «فدا» على اختلاف مستوياته. ويظهر نوع ويظل هذا التطور منطلقاً أكثر منه نفسياً، يحرك الفكرى التجريدي، ويظل هذا التطور منطلقاً أكثر منه نفسياً، يحرك الفكر أكثر مما يثير

ويحرص بشر فارس على ألا يحدد معالم الشخصيات المشلة للضيف من شعب «فدا» فيه كرها بوظائفها، أو يوردها نكرات مسرحية : فالشعب طائفتان من رجال ونساء ومنهم الأعمى والكسيح، ثم القيثارى والقوال (المغنى). وفيه عدا «هادى» و«زينة» و«هنا» لا يذكر المؤلف أسماء أخرى بجانب «فدا» البطل، وحتى الإمام ممثل الشريعة التى «تقلص وجهها» يذكره المؤلف كذلك بوظيفته لا باسمه، وللإمام خلقه الرجعى في وجهه الشعب وهو يمثل الطرف الآخر المناقض كل المناقضة لمسلك في وجهه الشعب وهو يمثل الطرف الآخر المناقض كل المناقضة لمسلك

والدهماء تتطلع إلى الأعلى - المرموز إليها بالعالية - في خسروع وتوجس. تود في طموحها لو يفض مستودع سر العالية، ولكنها تحمل لها الإكبار والإجلال، ويظل هم الدهماء في السفح، ولا ترى في تطلعها إلا الجانب الحيواني. فالأعلى ليس سوى مستودع لذة. وتتعجب الدهماء حين تستمع إلى أن «فدا» سيغامر باكتناه السر، فيصيح أحدهم ذاهلا: «رجل يصعد!» وقد رأينا من قبل كيف ينظر «فدا» إلى داء هذا الشعب في إسفافه وميوعة إرادته وإنجذابه إلى الأدنى. ويتميز القوال دون الدهماء بأنه يشعر بقلق غامض، يعاني من أجله. وعنده أن انتهاب الملذات بمثابة مخدر للعزائم، يتلهى به الأرقاء، أرقاء المادة. فإزاء انتفاضة الفلاحين نشداناً لإشباع نهمهم المادي، يترجم إحساسهم القوال بأن هذه وانتفاضة المكبل، يوم ولا يوم سواه . . نحن العبيد هلموا إلى الفرح نحك بزبدة ختم العذاب في أعناقنا. هذا عيدكم يا عرائس، زفها استهزاء الموت. وهم عبيد الأرض. يفدونها بدمهم نظير مضغة يشره بها نهمهم. ولهم من الحقل الجهد والعدم كي يحيا الوادي، يلفهم بحصنه كأنه كفنه. ووثاقهم المشدود إلى الأرض قد أحالهم إلى أسطورة أن يفكوا قيدهم. وهذا مغزى نشيد القوال الذي يصور - تصويراً ظليلاً - نوع الخلق الذي يضيق به «فدا» وسيثور عليه. ينشد القوال في أواخر الفصل الأول الذي يسميه المؤلف المرحلة الأولى:

وغدير رمى بدمي

عند حقل من الفتن انور من الفتن الفتن الفتن الفتن الأرض من سقمى الأرض من المن النا أسطورة الزمن

عند حقل من الفتن

رفة خفة النعم

عز نشوان من محنى

هو يحيا ولي عدمي

نزهة الأرض من سقمى

من غرامي بمستهن

أملى مضغة النهم

لفني الخصب في كفني

أنا أسطورة الزمن

تاج وهم من الهمم

ضيف روض بلا فنن

غرد في دجي الصمم أنا أسطورة الزمن..

«زينة» - الراقصة في الفصل الأول - بمثابة الرمز لهذا الحرص المادي. ورقصتها بمثابة لذع في الشعور في نظر القوال ذي الضمير القلق، حين يطلب منها أن ترقص، قائلا: و... وهذا الصعيد شراب الدماء، دعى جلبة البدن تقرعه. وعلى وجه الحقل تصوري فاقذفي زفراتنا». ولا يضيق الإمام بموقف زينة وهي ترقص، لأنها هدهدة للعزائم، كي تظل في مواطئ اللذائذ، وفي سفح الوجود. وعنده أن هذه البهجة لاخطر فيها متى لزمنا القصد، فهي بمثابة الدرع ضد تكتل القوى في وجه الإمام الرجعي المستبد.

وعلى الرغم من ذلك تسرى فى حنايا نفوس الفلاحين نزعة مستترة نحو الخلاص، فيصيح أحدهم على ذكر السفح: زمنه غذائى أم أنا الذى يغذيه؟» ويظهر القلق لدى القوال، بخاصة، فى عبارته وفى نشيده السابق. وهذا نوع من التجاوب مع ثورة «فدا» المزمعة لتخليص الفلاحين من ميوعة إرادتهم. فهم بحاجة إلى رجل، وإلى مغامرة. ولن تجدى النصائح بل لابد من قدوة.

والكسيح والأعمى بمشابة بحسيم لجانبين من جوانب النقص الخلقى لدى الشعب: فهما مستأثران تعوزهما «يقظة الباطن» على حد تعبير «فدا». والأول منهما رمز لشلل الإرادة، والثانى رمز للغفلة عن الآخرين. وهذا ما يعبر عنه الإمام حين يريد أن يشبط همة «فدا» كى يقعده عن المغامرة: «.. تأمل فيهما: (يومئ إلى الكسيح) هذا نصيبه قدمان عصفت بهما رعدة الجزع.. (مهلة يومئ إلى الأعمى) أما هذا فأصبح نظره لا يدور إلا في إنحاله الباطن». وفكرة الكسيح والأعمى، وأن كليهما يتمم صاحبه، كما يحكى عنهما بشر فارس، مشهورة في الإنجيل، ولكن بشر فارس يستغلهما رمزياً في المعنى السابق.

على أن بين هذين وبين «فدا» شبها يضيق به الإمام كذلك. فمبدؤهما يتمثل في الخلق الذاتي يقوم في وجه الجبروت واضطهاد الفرد. ذلك أن «فدا» ينشد الخلاص في قدرة فدائي مغامر. وهي سمة مسلك الذات المتحررة في وجه الجماعة الطاغية بنظمها، على حين يحرص الإمام على مبدأ طمس الوعي الفردي، كي يساق الشعب سوق القطيع. وهم يحرصون مثل «فدا» على التفرد، ولكن تفردهما أثرة، في حين هدف

«فدا» إجتماعى على نحو ما أشرنا فى شرح معنى الموقف العام للمسرحية وكما سيتضح من حديثنا فى بقية الشخصيات وتطور موقفها. وهذ الوشائج المختلفة بين الأعمى والكسيح من جهة، وبين الإمام «وفدا» من جهة ثانية، هى التى تجعل لهاتين الشخصيتين وظيفة فنية فى الصراع الفكرى التجريدى للمسرحية.

وإنما كان القوال أشد القوم حساسية في ترجمته للقلق الخبئ في نفوس الفلاحين وموقفهم، لأنه أخ القيثاري. وللقيثاري وظيفة نفسية في إثارة الخواطر. فالأنغام سبيل السمو بالإرادة وإثارة المشاعر نحو الجهول، وشحل الهمة في طريق المغامرة: «فزينة» ترى أنه «لا يرد الرمق إلا القيشار»، و «فدا» في الأعلى لم ينفرج أمامه المضيق إلا بأصداء القيشار. وحين تبدد النغمات أبخرة الحقد. وأنغام القيثار تثير الهمة، لأنها تحرك مشاعر الحسرات، فتدفع للخلاص. يقول «هادى»: «وهذا الضارب بالقيثار سقام الوحشة في تناغيمه، لكن جولانه في أتون الدنيا يلفح ألحانه، فيجددها بحاثة عن الحسرة، . وهذه الحسرة تنقلب إلى ولولة لدى الخاطرة. يقول فلاح مشيراً إلى القيثارى في الفصل الخامس (المرحلة الخامسة): «هذا نكرهه.. يبكى بغير دموع». ويجيب «هادى»: «الأنه من صمت الحنة يستنطق العبرة، ولكم يترك الولولة،. وتعقب زينة: «الا ريب أنكم أعداء الدوار، . وفيما يخص القيثاري والقيثار، نحن في مجال الرمز العام، وفي مجال صوفي كذلك إذ يرى الصوفية السما أساساً لسمو الروح كما يراه الرمزيون أقوى دعامة للإلهام، ولكن المؤلف يجعل للقيثار وظيفة فنية أيضاً، لارتباطه بمغامرة «فدا»، وبمشاعر الجماعة. وشخصية (زينة) ثم شخصية (هنا)، أشد ارتباطاً بالموقف وبالخطر النفسية والآراء الفلسفية لدى (فدا). وكلتاهما تمثل نزعة خاصة تتيح (لفدا) أن يفضى إلينا بآرائه، وكلتاهما مفتاح هام لفهم الموقف فى السرحية، ثم لفهم شخصية (فدا) نفسه ولذا نتحدث عن الشخصيات معاً فى ارتباطها بعضها ببضع .

منذ بدأت المسرحية يبدو «فدا» إرادة خالصة، وعزماً مشبوباً. وحول هذه الصفة تتجلى فيضائله ونقائضه، وهذا سبب إعجابنا به، وسبب إخفاقه في النهاية كذلك.

وليست العزيمة أو الولوع بالمغامرة مجرد فكرة عابرة لدى «فدا»، بل هو مبدؤه الذى كرس له وجوده. وهو لا يعده مبدأ ذاتياً فحسب، ولكن بمثابة شعار إجتماعي يتحقق به وجوده ووجود مجتمعه معاً. فهو المبدأ بمجرد التسليم به عملاً، ولهذا ينتهي إلي وجوب التضحية بالنفس، بمجرد التسليم به عملاً، ولهذا ينتهي إلي وجوب التضحية بالنفس، ولكن النفس ليست أهلا للتضحية. ولا تجدى تضحيتها، إلا حين يكون وجودها ثرى الجوانب، بحيث تكون في تضحيتها قدوة. فبدون حمية لا رسالة للإنسان. ولن يعرف امرؤ ماذا يكون القضاء. ولكت قد كتب بحروف من نار أن على المرء أن يحتفظ في المخنة بصلابة عزمه حتى النهاية. ولا نجاة بالمساومة، ولن يغني شيئاً عرق القلق. إذا لم تستطع في لا عليك، ولكن لا عندا إذا لم ترد. وباسم هذه الأفكار يقف «فدا» في المعداء من روح الفلاحين المثلين دهماء الشعب في المسرحية، كما سبق أن ذكرنا. وأشد ما يضيق به «فدا» هو الحلول الوسط. فلا شيء دون النضحية بالدم. ومن وقف بإرادته دون ذلك لم يحقق ذاته، فليس أهلا

للحب، لأنه ليس حباً، ذلك أن حياته موت. وهذا سبب سخط «فدا» على «زينة». فهي فوق الدهماء لتعلقها بمن سمت إرادته، ولكن مسئوليتها أكبر، لأنها لم ترد هذا السمو بعد أن شعرت بالقلق من أجله. ولذلك نرى «فدا» أصم على ندائهما. تقول «زينة» في المرحلة الأولى (الفصل الأول): «حبه لي.. هل استطعت أن أثيره تهز النسمة معبداً من الرخام ؟ تنوح تموت عند عتبته . . ، وفي «زينة ، شطر شعبي برضوخها إلى اللهو، ورقصها ترضية لمسرة اللفيف، وشطر آخر تتجاوز أحاسيس الدهماء، وتنفرد دونهم بالتعلق «بفدا» في مغامرته. وكيف «لفدا». ومبدؤه ما ذكرنا ـ أن يرضى منها بالموقف الوسط؟ عليها أن تكون هي هي أولا، أي تحقق ذاتها بجهدها، فلا توزع مشاعرها أو تبعثر جهودها حتى تتسق مشاعرها مع من تتعلق به. ولكي تكون هي نفسها عليها أن تعتنق مبدأ التضحية، وتسلك طريق المحنة ماضية في الشوط حتى النهاية. فها هو ذا «فدا» ينصحها: «هي نفسك لنفسك، هي لك أولا.. لا تعظم الهمة ولا تنجح إلا إذا وافقت معدن الذي يتلقيها . . هذا ضارب القيثار يفد علينا وقد تنسم الأحاديث من أفق إلى أفق فيقول: هنالك إله لم يرض إلا بلحم ابنه دماً وقرباناً . . الشمس تحترق لتنثر الشعاع» . وعلى حسب هذا المبدأن تَفهم هذا الحوار بينه وبينها.

« فدا: عجيب أن تهبى نفسك لى أهون من أن تهبيها لنفسك.

زينة: لا أجدني إلا ساعة أهيم في طلبك، أتعقب طفراتك وهدأتك.

فدا: ظل يلزمني، ما نغعه ؟ . . هل أجر ميتة ؟ .

زينة: إن الهوس الدائر في سماتك كفيل بأن يبعثها .

فدا: الحياة لا تأتى من الخارج .

ومبدأ «هى نفسك لنفسك أولا، يذكرنا بمبدأ «براند السابق فى مسرحية إبسن، وهو مبدأ يتكرر فى تلك المسرحية، وتعبير إبسن عنه واضح: «كن أنت نفسك أولاً».

وزينة رمز الإنسانية المترججة تشعر في غموض بطريق الخير، ولكنها تتردد في سلوكه، يعوزها مهماز العزيمة والتضحية. وهي لذلك ليست أهلا للحب. ويمكن أن يقال إن الحب الذي يعوزها هو حب القسوة عليها كي تفيق، وهي قسوة تتفق ومبدأ «فدا» في اعتناق التضحية، وفي العزيمة المجردة. ونوع قسوة الحب هو الذي منحه الله ابنه على حب العقيدة المسيحية، فقد أحبه، ولم يرض بسوى دمه قرباناً. وهنا أيضا نعود إلى «براند» إبسن. تقول أونيس» - زوجة براند وحبيبته في الفصل الثالث من تلك المسرحية : « ولكن سيهجرك كثير من النفوس إذ تتطلب : أو لا شيء ". ويجيب براند: ما يدعوه العالم حباً لا أريده، ولا أعرفه. إنما أعرف حق المعرفة حباً كحب ليس مائعاً ولا ديعاً، بل قاسياً حتى أهوال الإحتضار، يريد الله أن تكون لمسات الدلال لطمات. ففي الزيتون، بماذا أجساب الله ابنه المرتاع يتسوسل إليسه قسائلا : أزح عنى هذه الكأس من العداب؟ هل أزاح عنه الكأس مرة؟ كلا: فكان عليه أن يشربها حتى النهاية ». وما أشبه إجابة «زينة» حين طلبت من «فدا» أن يرفعها إلى سماواته فيما سبق أن ذكرنا لها من نص بإجابة أنيس لبراند حين قالت في مسرحية إبسن: «نعم، ليكن الأمر كما تقول. أه! ارفعني إلى حيث تصعد، قدني إلى سماواتك في الأعلى، لدى قوة الحميا، ولكن دون

بسالة، أحياناً يعروني خوف، وأشعر بالدوار، وتثقل بي قدماي نحو الأرض». ويعقب «براند» على قولها بأن مبدأ هي التضحية عام للإنسانية جميعاً: «أى أنيس! هذا أمر لجميع الناس، لا حل وسط، أبداً..» فالحلول الوسطى جبن. يدين الإنسان عمله إذا وقف به دون النهاية، وفي نطاق الشكل. حكمة «يجب أن تلحظ لا في مجرد القول، ولكن في سلوك الحبياة». وهذه القبسوة عند براند هي ما يفهم من معنى الحب المفضل عنده حتى تستقيم الإنسانية ـ شأنه شأن وفدا؛ تاماً في مسرحيتنا \_وهو لذلك يسخر من الحب في معناه الدارج، الذي تتعلل به ميوعة الإرادة. يقول براند معقباً على ما قاله الطبيب الذي نصحه بالاعتدال في مسلكه وبالتخلى عن قسوته: ١ الطريق ضيق وعر. يهجرونه تعللا بالحب. ويتبعون المهيع الذلول الآثم، معتمدين كذلك على الحب، ومن ينشد غايته، دون جهد، يأمل في النصر عن طريق الحب ومن هو على يقين بأنه في ظلال، يتلمس له ملاذاً في الحب..... وتكرر هذه الخواطر مراراً في مجرى مسرحية إبسن، كما تردد مراراً كذلك في مسرحية بشر فارس. ولنكتف بذكر بعض شواهد عليها من المسرحية العربية : يقول - «فدا» «لزينة»: «مسران الحق لا يعسد إلا بعد خوض في هول الحن . . وكذلك يقول: أحب فيك ما أحبه لك .. أين القربان حتى يطيب جو أملك برائحة الثقة، فيعينني على صون إرادتي من كل خبث؟ وكذلك يكرر «فدا» «اسمى يمزق . . لم لا يكون للفورة أيضاً في حق طلب القربان؟..

ومن ثم نوفق بين ضيق «فدا» و «زينة»، تبدو شخصيتها فرصة بإيراد

جوهر مبدأ «فدا» وأثر هذا المبدأ. ذلك لأنها رمز الإنسانية المبلبلة الخاطر التي ضبحي «فدا من أجلها. و«زينة» من أجل ذلك أبرز من شخصية «هنا»، إذ أن «هنا» تذوب في شخصية البطلو الأنها بمثابة تجاوب تام معه. فهي مؤمنة كل الإيمان بفكره الجسور، مهيأة سلفاً لقبول تضحيته من أجل النصر. وما أشبهها بشخصية أنيس، بعد زواجها من براند في مسرحية «براند» لإبسن. فكل من «فدا» أو «هنا» بمثابة نشاز في جوقة الجماعة، كما تقول «هنا» بعد صمود حبيبها «فدا» في أوائل المرحلة الثالثة (الفصل الثالث) من المسرحية : «نحن كالنقرتين على صدر دفء كلتاهما الآن في سبيلها، سوف تشتبكان يوم يدوى طبل النصر وقد نشز الأوزان الدراجة حينئذ يلتصق قلب بالقلب يقتسمان عبء الغبطة». وهذه الغبطة المزلوفة لما يحن وقتها. فقد ذابت دهنا، في سبيلها روحا رقيقة صافية ، ولكنها نفذت إلى صميم دعوة فدا ، ولم تقو ـ روحا ـ على تحملها ، ففاضت نفسها ، وكأنها تتويج لما في التوراة من أن من رأى الله

و «هدا» ـ بصفاتها ـ أهل للحب، الحب العطوف، حب الحنو، هي صورة للإنسانية في مستقبلها . وكذلك كانت «أنيس» بالنسبة لبراند مع تفصيل يطول إيراده هنا . ومن خلال الشخصيتين . «زينة» ثم «هنا» تتجسد فكرة «فدا» في التضحية . فهو معتز بذاته إلى حد الكبرياء ، حتي إنه يقارن نفسه بعيسى الرسول ، ولكن في سبيل أي مبدأ يحرص «فدا» على التضحية »؟ . فالتضحية غاية في ذاتها ، لأنها درس الشعب أن يتسامى بإرادته فيثور على القيود التي يمثلها الإمام . وغاية ما نفهمه أنه يتسامى بإرادته فيثور على القيود التي يمثلها الإمام . وغاية ما نفهمه أنه

يضحى من أجل غيرة، لا لنفع خاص به. فالانطواء والأثرة عمى وتخبط، كما يقول «فدا»: «أى والله! لا أجد مروءتى إلا حين أجد همتى قادرة على حياة غيرى.. تفهموا ما أقول: إنما تنشط حياتى عندما أقدر حياة غيرى حق قدرها. من أى وجه أقدرها إذا امتنعت على؟ (الأعمى يقبل ويدور حول «فدا» حاملا الكسيح. «زينة» بين إعجاب وفزع) لابد لى من حياة غيرى (مضطرباً) لأن حياتى لا تخضع لى» . \*

وطبيعى أن يثير «فدا» بمبدئه جميع القوم على حوله، وإن نال إعجاب بعضهم ولهذا يرمى بالقسوة النفوس التى «تخلت عن جوهرها» فى نظره. وتنذره «زينة» قائلة فى الفصل الثانى (المرحلة الثانية): «ويلى منك! الظلم جالس فى صدرك أنت. لا يبلغ رب ولا عاشق قسوتك! أراك ترفق يداً جبلتها من ثلج، فتمسح بها قلباً أنت خلعته وصلبته..، ثم تتنبأ له أن «ستكون أنت القربان». ثم تقول له في الفصل الرابع (المرحلة الرابعة) «ضللت الطريق، خفيت المعالم على وجبدانك لما طوقت بالقسوة..» . ثم فى الفصل نفسه تتجاهله بعد صعوده ثانيا: «.. إن الدوار الذى ترعاه فى نفسك أبلغ هولا وأبعد استهواء.. أتراك جربت الحب؟ هل تدرى؟ تطالب الحب بما يفنزع الحب نفسه.. تبتغى الملء الطافح...»

هل لنا أن نذكر القارئ بأن «براند» اتهم كذلك بالقسوة في مسرحية إبسن السابقة الذكر والتي تقارن بين الموقف فيها وفي هذه المسرحية؟.. إتهمه بها الفلاح حين نصحه «براند» أن يعبر المهالك لإنقاذ ابنته، فدعاه أن يخاطر بحياته في سبيلها (في الفصل الأول المنظر الأول) فقال له

الفلاح إنه يرهب الموت، لأنه خلفه أمه وأهله ينتظرونه، فأجاب «براند» بأن عيسى كانت له أم. وقد ضحى. فتردد الفلاح برغم قوله براند. وهنا يقول له براند: «عد! فحياتك طريق الهك! أنت تجهل الله، والله يجهلك» ويصيح الفلاح على الأثر: «كم أنت قاس!». وبعد ذلك تتهم براند بالقسوة أمه كذلك حين يطلب منه التبرع بكل مالها، لتموت عريانة من أدناس المال طلباً للنجاة، ويأبى أن يراها براند في احتضارها إلا بعد النزول على رأيه، فتقول له: «إن الله ليس في قسوة ولدى..» ويلفته الطبيب الذي زار ابنه المريض إلى الخطر الذي يتعرض لها الابن، وأن عليه أن يهاجر من المكان تأدية لواجبه. وهنا يقول الطبيب: «دون في كتابك الثرى بالمعاني جرعة مألوفة من الإرادة الإنسانية، فإن حساب كتابك الثرى بالمعاني جرعة مألوفة من الإرادة الإنسانية، فإن حساب

ولا سبيل لنا إلى استقصاء الشواهد التي يلتقى فيها «براند» مع «فدا» في هذه القسسوة في الموقف، وهي القسسوة التي يعمدها كل من «فدا» و «براند» نوعاً من الحب في سبيل المبدأ، وكلاهما يحب في سبيل المتضحية وكلمة «الدوار» تتكرر كذلك لدى الشخصين.

وقد أشرنا من قبل إلى عناية «فدا» بالنصر على أن التضحية عنده مقصودة لذاتها لزلزلة الرخاوة في طباع القوم. ثم كان إخفاق «فدا» نوعاً من النصر، وكان الربح في خذلانها لنفسه. يقول هادى متوجهاً إلى القوم، ومتحدثاً عن مغامرة أستاذه التي رجع منها بالإخفاق بعد أن وجد «هنا» قد ماتت في المرحلة الخامسة (الفصل الخامس): «يالرقائق السر! الحمد لله، أزعجت ظلالا أغفيتم عند هدأتها البلهاء.. أقليل هذا؟» ثم

يقول بعد ذلك: «مضى إلى العلياء يستطلع، هل وجد؟ ليس المهم أن يجد».

ونتسساءل الآن لماذاأ خفق «فدا» ؟ وهل بين نوعى الإخسفاق في المسرحيتين صلة؟ إنه لا يعرف أن النبات الذي يخلد في نقرة الجبل أسطورة وفي المسرحية نفسها ما يدل على الريبة في أن الأعمى والكسيح قد أكلا منه. وقد أوردنا من قبل ما يدل على أن «فدا» إنما قصد إلى فضح السرحتى تزول هذه الرهبة للعالية، وهي الرهبة التي تذل أعناق القوم. هنا يذكرنا إخفاقه أيضا بإخفاق، براند». فإخفاق كلا البطلين ثمرة القسوة التي اشتطا فيها باسم الحب. فخلا قلبيهما من العطف. ويتعرض «براند» في الأعلى للبكاء من روح الشيطان ومن قسوة الطبيعة أمام الموت وتحت ركام الثلج في الأعلى يصيح: «خبرني يا إلهي، أمام الموت.. ألا يمت بصلة إلى النجاة أن يريد المرء ما يريد بكل قواه؟..» وهنا يرتفع صوت من ثنايا جلبة ركام الثلج المسهاوي يسحقه: «الله إله الحبة والإحسان». وفي الأصل يعبر إبسن عن المحبة والإحسان بكلمة لاتينية، تتضمن فكرة الحب السماوي والعطف. وكذلك «فدا؛ في مسرحيتنا، ضل الطريق لأنه إفراط في غلوه، فخلت صفحة حياته من العطف، وعلا بمبدئه فوق القدرة المألوفة. وقد بلغ به الحرص على تجديد قوى الناس إلى درجة الحقد عليهم. فغشت سحابات الحقد عليه الطريق. فحين يعود «فدا فيجد «هنا» قد ماتت لأنه لم يلق بالحجر ليخبرها أنه حي، يكون هذا آخر مظهر لقسوته على الناس، فقد نسيهم على حين هو يشتط في مبدئه من أجلهم، ولكنه يستمر في الرهان بصعوده ثانية، فيستوقفه «القوال»

متسائلا: خبرنا أنت الذى يجسر على مطاولة الأبدى: هل وجه الأرض باطل؟. وهنا يستخلص «فدا» معنى الدرس الذى ألقاه على الشعب بعامرته حين يقول: «باطل؟» (ينفى بإيماءة ثم يتماسك) قد يكون.. من جراء الدم السمح الذى يبذلونه فى غفلة.. آلام الشر تغدو غرور الطين. (مهلة) الأرض كمثل السماء، جدير بها أن تكتسب، لكنها لا تمنح كنوزها حرة إلا إذا استعرت بجمرات الأنفس الزكية، فيعتز عليها كل هين، وفيها يتأصل كل عارض، حتى تفاهة الرمال تتبخر فى تماويج سراب يرق له خاطر متشوق.. إنما العدم لنا، نحن البشر، إذا لم نمد حبالنا إلى قبة الخيال».

والذي ينص عليه «براند» في مسرحية إبسن-من أن حياته كانت عثابة برق خلبت أبصار القوم وقتاً قصيراً في مجرى حياتهم الحزينة الوديعة الرتيبة كي تتفتح بصائرهم - يحرص مؤلفنا أن يعبر عنه على لسان «زينة» و«هادى» في المرحلة الخامسية (الفصل الخامس) من المسرحية العربية، . «ففدا» لدى «هادى «وزينة» مثار إعجاب بهزيمته. وها هو ذا هادى يقول مشيراً إلى فلاح : إذا انهد الفلاح فإلى غير نهضة، تربة أكول مصت عظامه حتى صبابات الضنى، وهو راض يستمتع ببضع سنابل. أما هو (يقصد فدا) - هو الذي كتم في رئتيه مثل جلجلة الرعد فمغنمه أن يطرح العدم الذي يحصره، لكى ينهض بعبء الكون». ثم فمغنمه أن يطرح العدم الذي يحصره، لكى ينهض بعبء الكون». ثم يقول «هادى» مبيناً سبب الإخفاق، ثم طريق البعث عن طريق الإرادة التي وجههم إليها «فدا» : «قتل الرب المحدث نفسه، ولن يبعثه إلا بشر. سيأتي يوم أتسلق فيه منارة الأبد، فاسأل بهاءها ما يقتضيه الفوز من

عروق تنفجر » .

وقد أصبح القوم بعد «فدا» يحدقون في العلياء، بعد أن كانوا يرهبونها. وهنا يتزعزع الإمام، يعارض الحميا الوليدة في أذهانهم، لأنه\_ وهو الرجعي في وجهته ـ يخاف أن تهيب الحماسة بالمشاعر ، ولكن «زينة» تبارك هذه الانتفاضة، وهي كما قلنا رمز الإنسانية التي زلزلتها رجفة المغامرة في طريق البعث،ها هي ذي تشيع «فدا» في صعوده الثاني بهذه العبارات: «متى تنزل به فزعة أخرى؟.. حمالك الله نقضة بعد هذه وسرعان ما يهيب بي جناح كشاف حتى الشوط الأخير . ، ، ولا يزال «فدا» حياً ـ بعد موته ـ بدرسه للشعب في مغامرته، يسير على إثره «هادى» كما توصيه «زينة» قائلة : مهلا «هادى»، إنه لا يزال فيها (في - العالية) مهلا «هادى»، إنه لا يزال فيها (في العالية. إليه يحدقون ولن يكفوا. يا له من نصر ؟ ما حسبتهم يبلغونه.. نصر عابر؟ نعم هل للبشر أن يفلحوا في قطع الحبال تشد سواعدهم إلى ذبذبة الجبن؟ إرخاء الحبال برهة بعد برهة، ذلك كسب عظيم (بعد مهلة) هب أستاذك ثقب المحظور، إلا أن كره البشر الإعتجاز لن يبطئ أن يلحم الثغرة، أما هو فلن يغيب عن البصائر أبداً (في بطء) الباقي سر ما ذهب.. أن يترك المرء الأرض عن رضى، ذلك سبيله إلى الدوام. يترك الأشياء كلها حتى الحب، تجيداً للحب. . . ، وإنما الموت بالتضحية خلود ، و ١١ الجرم هو أن نهلك تحت شفاعة ظلم، ، كما يقول «فدا ، بعد أن فقد «هنا» .

ولإخفاق «فدا» وظيفة أخرى فنية في المسرحية فقد تطور من داخله تطوره الوحيد. فهو قبل هذا الإخفاق ذو مستوى واحد. وقد غمر بحبه

«هنا» بعد أن قسا قسوة بالغة على «زينة». وهذه رمزية محضة، ولابد لفهمها أن نلحظ ما ذكرناه من قبل من معنى هاتين الشخصيتين، ولكنها رمزية مبهمة غائمة من حيث ارتباطها بباطنه لا بوقائع محددة. وإذ أن الإخفاق ذا هدف فنى فى المسرحية فمعنى ذلك أنه لا يقلل من قيمة الإعجاب «بفدا» الثائر فى تضحيته والمتطرف فى خلقه، بل يكسبه هذا الإخفاق شيئاً من الحيوية. ولهذا يحرص المؤلف أن يستخلص العبر من الإخفاق شيئاً من الحيوية. ولهذا يحرص المؤلف أن يستخلص العبر من سلوكه، ويؤكد قيمة مبدئه على لسان «زينة» و«هادى»، وبالنسبة لأثره فى الشعب حين تطلع بعد ذلك إلى الأعلى.

وليست معارضة الفلاحين بسواهم في مسرحية بشر فارس بمعارضة طبقية. ذلك إن الشخصيات كلها في المسرحية شخصيات شعبية، فيما عدا الإمام. وظل كلها من الفلاحين وبيئة الفلاحين فلا يقصد فارس سوى معارضة بين مستويات فكرية وحيث إنه جعل تمرد «فدا» منصباً على ميوعة الإرادة، وإنكباب الناس إلى الأرض فقد اتخذ من الفلاحين مثلا لهذه الرخاوة لارتباطهم بالأرض. وبهذا تتخذ صفة «الفلاحة» في المسرحية سرابعاً رمزياً أيضاً. ونظير ذلك في مسرحية «براند» حين يدعو براند لفيف الأقاليم «عبيد الأرض» لأنهم أسار ميولهم الدنيا.

و «فدا» في المسرحية يرفض مبدأ الإمام الرجِعي الذي يقيس الناس بعيار واحد كأنما يصبهم في قالب كي يظلوا مكبلين بقيود القوانين والسنن الرتيبة، فيتاح له بذلك أن يحتفظ بطغيانه. و «فدا» يأبي سلطان المستبد بالجماعة حين تنظمس شخصية الفرد، لأنه ينشد بدعوته صلاح الفرد كي يكون الوحدة القوية لبناء مجتمع فتي وها هو ذا يرد على

الإمام قائلاً: «استبدبكم؟ الى من افترائك! الاستبداد بالعشيرة من فجور المستهتر بالسيادة وسفه الفاشل المتعالى». ولكنه في الوقت نفسه ينشد توحد الكل في مجتمع لا مكان فيه لموتى النفوس ولا لعبيد الغفلة وأسراء الرخاوة، على أن يكون هو على رأس هذا الكل المتوحد، بعد أن يقهر نواحي الضعف فيه فيبدله خلقاً جديداً: «الهاوية الصدع، المطلع المطمع، المسقط الخادع، كل هذه يسويها نظر تصوبه النية خالصة.. ويوم انحدر إليكم ـ ناسكاً طاف بزوايا الغيب ـ سوف تطيحون عند قدمي، كأني الآن تطن في مسمعمي صرخاتكم، تلتفون على وتسألونني أن أفتك بهذا الكسيح وبذا الأعمى، لأنهما فتشا وقلبهما خلو من اليقظة». وهنا يجب أن نفهم أن «فدا» لا يقصد من قومه أن يطيحوا عند قدمه لأنه سيستبد بهم، فقد سبق أن أنكر في صراحة هذا الاستبداد، كما أنه يعارض كل المعارضة مبدأ الإمام في النظر إلى الشعب بوصف أدوات لعظمته. وفي هذه المعارضة يتمثل جوهر خلقه أراد أن يمحو ـ بمغامرته ـ وجوه الضعف التي مسخت وجوه الشعب، فينساق الشعب إليه، ويتوحد معه مبدأ ما يقصده حين يريد الظفر بانتصاره القاهر الظافر في وقت معاعلي نحو ما عبر عن ذلك بودلير من قبل: «عظماء الناس قاهرون لأممهم نفسها، .

ويلتقى هذا المعنى إفدا عن نشد من شعبه كلا لا يتجزأ ، حيث يرى الله في هذا الشعب حفيد آدم وقد عاد قوياً فتياً وسبق أن أوردنا نص ذلك من تلك المسرحية .

وليس ذكر «فدا» للنسك وزوايا الغيب إلا ظاهراً صوفياً يستر الفكرة

الإِجتماعية وراءه، كما تقطع بذلك النصوص المتوالية في المسرحية. وما أشبه شخصية الإِمام غي مسرحية بشر فارس بشخصية عمدة الإِقليم ثم بشخصية العميد الكنسي في مسرحية «براند».

أما وقد ذكرنا مسرحية براند لإبسن، ونحن بسبيل شرح الموقف ومغزاه في مسرحية بشر فارس، فإننا نشير مع ذلك إلى الفروق الكثيرة المسعدة الفسيحة بين طرفى الموقف في المسرحيتين كلتيهما. فبناء مسرحية بشر فارس ـ كما أشرنا من قبل ـ يعثمد على مجال منطقى تدور فيه أفكار تتصارع، على حين يركز إبسن الموقف على أعماق نفسية وإجتماعية، يتضح فيها الموقف من خلال الواقع النفسي الرهيب المروع، وهذا أمر يطول شرحه ويقصر المجال هنا عنه، على أننا لا يعرونا أدنى شك في تأثر بشر فارس بمسرحية براند تأثراً عميقاً في الموقف العام، وفي كثير من التفاصيل التي أوردنا بعضها.

وقد ألف إبسن قصة سماها «براند الملحمى». وعلى الرغم من أنه لم يتمها، فقد حولها هي نفسها إلى المسرحية التي سماها: «رجل»، طبعها في القاهرة عام ٢٩١ ٢م ثم حولها هي نفسها إلى مسرحية باسم «جبهة الغيب» التي نتحدث غنها.

وقد قلنا إن إبسن صور شخصياتها تفيض حيوية وعمقاً في بعدها النفسى، وكذلك جعلها متصلة بالواقع الإجتماعي والسياسي في الفترة التي ألفها فيها: فقد كانت فترة صراع بين الألمانيين وشعوب الشمال، وكانت الحرب قائمة آنذاك بين بروسيا والدانمارك، وهي الحرب التي انتهت باقتطاع جزء من الدانمارك، وفيه مقاطعة سيلفيج، وقد تعرف

إبسن ببعض من اشتركوا في الحرب من الجنود ومنهم ١ برون الذي عرفه في روما، حيث كان يقيم في تلك الفترة التي كتب فيها قصته: «براند اللحمي»، ثم مسرحية (براند) واسم هذا البطل المسرحي قريب من الجندى المذكور كما هو واضح. وكل ما. وكل ما كتبه إبسن في تلك الفترة يفيض ضيقاً بضعف من كان يدعوهم شعوب الشمال، وفيها - وطنه، كما أن فيها الدانمارك ويفيض كذلك بغضاً وحقداً لا يعرفان اعتدالا على البروسيين والألمان. وقد ذكرنا أنه كان يقيم في روما آنذاك، ومن رسائله فيها رسالة يسخط فيها على جماعة من الدانماركيين ذهبوا إلى كنيسة كان قد مدح فيها أحد القسس الشعب الألماني، ودعا لانتصار بروسيا. فرأى إبسن أن مجرد الذهاب إلى ذلك المكان الذي مدح فيه الألمان كفران بالوطن. يقول في تلك الرسالة لصديق له إذ يذكر سخطه على أوائك الدنمراكين: « يمكن أن تتصور إلى أى مدى عراني الغضب عندما كنت أجمد نفسسي وسط قطيع هزيل، وحين كنت أشمر بالابتسامات الخبيثة من خلفي . . ، وإذن فإبسن ـ وتبعا له بشر فارس ـ يرى كلاهما أن القوم بحاجة إلى «رجل» تشير همته المتطرفة حمية شعب متخاذل، وكل منهما يتطلع إلى توحد الشعب مع بطله المستهين بالمغامرة والفداء. وقد حرص كل منهما حرصاً تاماً على ألا يحدد شريعة هذا البطل، واكتفى أن يتخذ منها إطاراً تصويرياً لموقف هو في جوهره مدنى إجتماعي سياسي .

ولكن أي أحداث أثارت بشر فارس حين كان يكتب مسرحيته ويصور موقف بطله؟ إن تاريخ نشر القصة الأولى : «رجل» ـ وهي التي حورها إلى

مسرحية ـ يرجع إلى عام ١٩٤٢م، ولابد أن نرجع إلى أحداث ما قبل تلك السنة لنرى ما أثار ذهن بشر فارس إلى تصوير الموقف تصويراً رمزياً ظليلا كثيف الظلال، يستر وراءه معانى إجتماعية وسياسية هامة. وربما كان يقيم بشر فارس خارج مصر، في بلده الأصلى: لبنان، حيث الجبل الذي ألفه في حياته، وصوره بالعالية في المسرحية. ولابد ـ لقطع برأى في ذلك ـ من الرجوع إلى تفاصيل حياة بشر فارس في تلك المدة، إذا قدرنا أن عمله لم يكن سوى محاكاة لآراء لم يستغرق فيها بواقعه، ولم يفعل سوى ترديدها. وهذا ما على أصدقائه ومعارفه أن يفعلوه.

ومسرحية «إبسن» فيها هضم للواقع، وتمثيل له في آفاق نفسية بعيدة كثيرة الاتساع، ولكن معانيها مستقلة تقوم بنفسها، ولها من جذورها النفسية ما يجعلها وحدة مستقلة لا يتوقف فهم رموزها على تعرف ملابسات صاحبها، وإن كان الوقوف على هذه الملابسات في فترة كتابتها ما يكشف عن مغزاها العميق من واقعه هو، ولم يفعل ذلك بشر فارس. فمسرحيته غير مستقلة بذاتها، ويفترض فيها أن مبررات الموقف من الواقع معروفة لدى المشاهد سلفاً، مستقرة في ذهن القارئ من قبل بدئه القراءة، فلا ينير له المؤلف السبيل من تصوير حادث إجتماعي أو تحديد معالم أو أبعاد. وعلى الرغم من ذلك لا ينبغي أن يمر هذا النتاج الفريد في أدبنا المسرحي دون تقويم له، حتى يكون خطوة لنمو أدبي آخر يتجاوزه باستيفاء أسس النضج الفني الذي به يغني أدبنا في مجال جديد قد تحقق نظيره في الآداب العالمية.

## الهوامش

- ر ١) نعرض أولا المسرحية من وجهة فهمنا لها مع تجليلنا للشخصيات وموقفها في المسرحية، ونلحظ أن كتبوا من نقادنا فيها قد فاتهم جميعاً معنى الموقف الحقيقي .
  - (٢) المرحلة الأولى «الفصل الأول» ص ٦٣ ,
  - (٣) وهذه الصوفية هي جوهر الموقف في نظر من تكلموا في المسرحية من قبل.
- (٤) Brand مسرحية ألفها إبسن عام ١٨٨١، في خمسة فصول، وفيها «براند» قسيس شريعة يحرص المؤلف على عدم تحديدها. يدخل في صراع مع اللّفيف الذي يعبش فيه من الناس، وهو متطرف، له أطماع غير محددة، يجيب فيها نداء باطنه، لا يقبل الحلول الوسط، غضب على أمه لأنها آثمة ببخلها، ولم يرض منها إلا أن تتصدق بكل ما لها كي تلقى الله طاهرة من المادة، ثم يضحى بابنه في سبيل واجبه، ثم يضحى بامرأته كذلك. ويبنى كنيسة بغلن فيها شريعته: التضحية، وينقاد له الشعب أولا، ثم ينصرف عنه. ويذهب هو إلى كنيسة «الأعلى» ويسمع أصواتاً تهيب به أن «الله إحسان ومحبة».
  - \* عن كتاب دفى النقد المسرحي، دار العودة بيروت ١٩٧٥م.

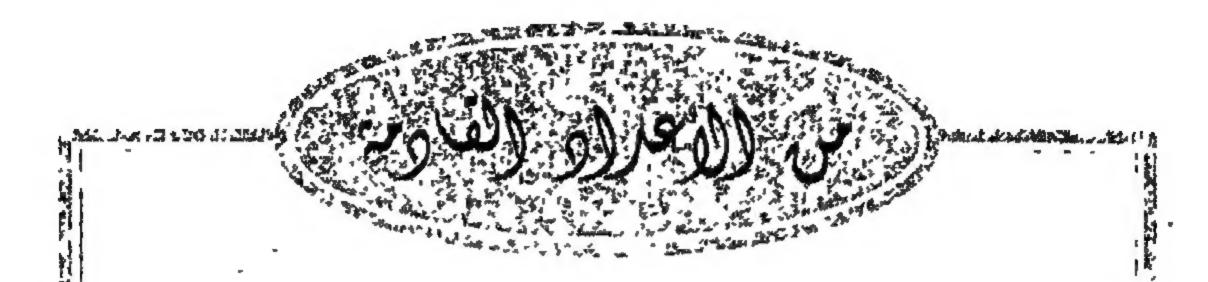
## من إصدارات السلسلة

د. محمود الحفنى	١- أشهر الأوبرات (مترجماً)
د. مــحــمــود الحــفني	٢- إسبحاق الموصلي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د. محمود الحفني	٣- الموسيقي العربية
رشا رفعت شاهين	٤- يالليع الترعة حودع المالح
على أدهم	ه- صبور أدبيسة
على أدهم	٣- ضور تاريخىية
على الجسارم	٧- العرب في إسبانيا (مترجماً)
جـمـاعــة تحــوتي	٨- الأرض والميساه والإنسسان
زغلول عبد الحليم عبد الله	٩- الوتر المشدود
- ط ۲ سميىر ندا	· ١- وقائع استشهاد إسماعيل النوحى-
د. السيد أمين شلبى	۱۱ - حوارات المستقبل
عبد التواب يوسف	١٢- فصول عن حقوق الطفل
ت) فتحى الإبيارى	٣ إ محمد «ص» (مواقف من السيرة النبويا
ي محمد الشافعي	<ul> <li>١٤ - شموس في سماء الوطن</li> </ul>
د. صبسری حافظ	ه ١ - تأميلات في الأدب والفن
لوحي عبد الرحمن أبو عوف	١٦- توفيق الحكيم بين عودة الروح وعودة اا
فتحى رضوان	١٧- شافع ونافع
	۱۸ مشهورون منسیون ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

٩١- فتحى غانم- الحياة والإبداع - ط٢ عيد
• ٢- البرديات العربية في مصر الإسلامية - ط ٢د. سعيد مغاوري
٢١- قراءة في أحوال الوطن ٢٠- قراءة في أحوال الوطن
٢٢- حكايات المؤسسة جمال الغيطاني
۲۲- يوسف وهبي فنان الشعب ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ محمد السيد عيد
٢٤- عبصر سلاطين المماليك د. قاسم عبده قاسم
٢٥- عطر القناديلمجيد طوبيا
٢٦- حديث النفس - ج ١ ١ - حديث النفس - ج
٢٧- حديث النفس - ج ٢ ٢٧- حديث النفس - ج ٢
۲۸- بوابات المستقبل جماعة تحوتي
٢٩- طريق الفستح الإسسلامي الرزاز
٠٣- اللهم اجمعله خميس الرملي
٣١- الحكيم لا يمشى في الزفة د. أحمد عتمان
٣٢- دليل أعلام الموسيقي في مصرد. د. عواطف عبد الكريم
٣٢- حيضن الجبل
٣٤- ماهية الشعر عند حسن طلب طلب ماهية الشعر عند عند توفيق
٣٥- المسرح الروسي بعد الانهيار٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ أشرف الصباغ
٣٦- أثر الإسلام في مصر د. قاسم عبده قاسم
٣٧- أزمة الضمير الأوروبي بول هازار
٣٨- حارة اليهود
٣٩- سعد الذين وهبه (أوراق سينمائية) الأمير أباظة

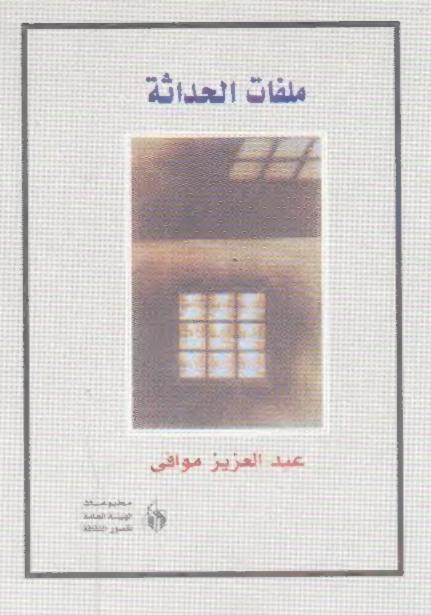
<ul> <li>٤ - الاسماعيلية أرض الفرسانمحمد الشافعي</li> </ul>
١٤- الثقافة المصرية في مطلع القرن الحادى والعشرين مؤتمر أدباء الأقاليم
٢٤ - أدب الخيال العلمي في مصر مؤتمر أدباء الأقاليم
٣٤ - دراسات في الحركة الأدبية في البحيرة مؤتمر أدباء الأقاليم
﴾ ﴾ – معجم أدباء مصر في الأقاليم مؤتمر أدباء الأقاليم
ه ٤- حوارات يوسف الشاروني يوسف الشاروني
٢٤- حوار مع هؤلاء أبي عبوف أبو عبوف
٧٤ - تجديد الفكرالمصرى عند قاسم أميند. عزت قرنى
٨٤ - أوراق لطيفة الزيات فوزية مهران
٩٤ – عالم يتحول ووطن يستجيب جماعة تحوتي
، ٥- فتحى غانم قاصاً عمفاف عبد المعطى
٥١ - في بلادي الجميلة في بلادي الجميلة
٢٥- حنين إلى الراحة الوهاب
٥٣ عصافير النيل إبراهيم أصلان
٤٥- عندما ضحكت بيسة فتحى سلامة
٥٥- محمد [ (مواقف من السيرة النبوية الشريفة) فتحى الإبياري
٥٦- النقل الجوى ومشكلة الألفية الثالثة د. سراج الدين محمد محمد
٥٧- قمم ورموز على طوابع البريدمحمود حسن الشافعي
۰۸ – هوامش علی دفتر التنویر۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
٩٥- قضايا العمل الثقافي في اقاليم مصر - ج١ مؤتمر أدباء الأقاليم
٠٦٠ قضايا العمل الثقافي في اقاليم مصر - ج٢ مؤتمر أدباء الأقاليم

مؤتمر أدباء الأقاليم	٦١ - سجل مؤتمر أدباء مصر فيَ الأقاليم.
إشراف : فؤاد قنديل	٣٢- معجم أدباء مصر في الأقاليم ط٢
مؤتمر أدباء الأقاليم	٣٣- المكرمون
	٤٣- قصائد
د. سید فرج راشد	٥٦- القدس عربية إسلامية
ناسمين زهران	٣٦- اللحن الأول
	٦٧- شحات الغرام



- عمر من الوهم الجميل ..... محمد مهران السيد
  - صــوت لابروييــر .....د. انور لوقــ
- أول الطريق ......دسين مبيحة الشيخ داود
- تأملات في المدن الحجرية ... محمد ابراهيم أبوسنة
- على الكسار في الماجستيك .....ماجد الكسار
- محتارات ....الت النسساطي

شركة الأمل للطباعة والنشر (مورافيتلى سابقا)



حسين عضيف، وإبراهيم شكر الله، ويشر هارس ثلاثة أدباء، تجاهلتهم الحركة النقدية، برغم ما قدم وه من إسهامات مهمة في تاريخ الأدب.

ومن ثم فإننا نقدم هذا الكتاب كواحد من ملفات الحداثة التي احتوت عليها حركة الأدب العربي، في ما يعد نوعاً من رد الاعتبار لهؤلاء الأدباء الدين أسهموا بشكل مباشر في تطوير وتحديث تلك الحركة في النصف الأول من القرن. العشرين.

ويدين المؤلف بالضفل - في إنجازها الكتاب - إلى الراحل الكبير الثاقيا دغالي شكري، الذي كان حماسه لهذا المشروع دافعاً قوياً الإنجازه.



جد

الأمل للطباعة والنشر